



**PISA • 12 APRILE 2018**

**Palazzo dei Congressi • Via Giacomo Matteotti, 1**



- Scuola primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola secondaria di II grado

**Partecipazione libera  
con iscrizione obbligatoria su  
deascuola.it/italiano2018**

## ESONERO MINISTERIALE PREVISTO

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola con decreto del 5/7/2013.

Al termine dell'incontro verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.



Con la partecipazione di:

**LA STAMPA**

In collaborazione con:



- 09:00 - 09:30 Registrazione partecipanti
- 09:30 - 09:40 Saluti istituzionali
- 09:40 - 10:30 **La centralità dei processi nella didattica per competenze**  
*Mario Castoldi, docente Università di Torino*
- 10:30 - 11:15 **Le competenze linguistiche nel curriculum: processi linguistici, cognitivi e motivazionali**  
*Lerida Cisotto, già docente Università di Verona*
- 11:15 - 11:40 Coffee break
- 11:40 - 12:10 **Le proprietà cognitive del sistema motorio, i neuroni specchio, il linguaggio e l'apprendimento**  
*Leonardo Fogassi, neuroscienziato docente Università di Parma*
- 12:10 - 12:40 **Come si scrive un articolo di giornale e come cambia il concetto di cittadinanza nel mondo globale**  
*Enrico Caporale, redattore de La Stampa*
- 12:40 - 13:10 **Come "non" scrivere**  
*Claudio Giunta, docente Università di Trento*
- 13:15 - 14:15 Pranzo a buffet
- 14:15 - 17:15 Workshop, uno a scelta tra i seguenti
  - **Strumenti e strumentalità. Didattica inclusiva nella lettura e nella scrittura** ● ●  
*Maurizio Girardi, formatore Canalescuola*
  - **Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio** ●  
*Marzia Micheletti, docente Università di Padova e Verona*
  - **Viaggio nel libro: dalla comprensione di un testo alla scrittura** ●  
*Vittorio Grotto, già docente scuola primaria e secondaria I grado*
  - **Storie per leggere, scrivere e imparare** ●  
*Davide Morosinotto, giornalista e autore per ragazzi*
  - **Strumenti digitali per percorsi didattici di storia e geografia** ● ●  
*Luca Montanari, autore De Agostini Scuola*
  - **Esame di stato, prove Invalsi, certificazione delle competenze: cosa cambia?** ● ●  
*Mario Castoldi, docente Università di Torino*
  - **Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio** ● ●  
*Gilberto Ferraro, docente Università di Padova*
  - **Cronaca, attualità, commento: la lettura del quotidiano in classe nell'era di internet** ● ●  
*Dario Corradino, ex caporedattore centrale de La Stampa*
  - **Prima prova / Modelli di scrittura** ●  
*Alessandro Mezzadrelli, docente di italiano e storia scuola secondaria di II grado*
  - **Tre cose che di solito non si insegnano: struttura argomentale, aspetto verbale e deissi** ●  
*Roberta Cella, docente Università di Pisa*



**LECCE • 28 FEBBRAIO 2018**

**Hotel Leone di Messapia • Prov.le Lecce Cavallino, SP23**

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola secondaria di II grado

**Partecipazione libera  
con iscrizione obbligatoria su  
deascuola.it/italiano2018**

## ESONERO MINISTERIALE PREVISTO

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola con decreto del 5/7/2013.

Al termine dell'incontro verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.



Con la partecipazione di:

**LA STAMPA**



OSPEDALE SAN RAFFAELE

In collaborazione con:



NORDA SANGEMINI Gaudianello

- 09:00 - 09:30 Registrazione partecipanti
- 09:30 - 09:40 Saluti istituzionali
- 09:40 - 10:30 **La centralità dei processi nella didattica per competenze**  
Mario Castoldi, docente Università di Torino
- 10:30 - 11:15 **Le competenze linguistiche nel curricolo: processi linguistici, cognitivi e motivazionali**  
Lerida Cisotto, già docente Università di Verona
- 11:15 - 11:40 Coffee break
- 11:40 - 12:10 **Apprendimento e neuroscienze**  
Anna Ogliari, professore associato Università Vita Salute San Raffaele
- 12:10 - 12:40 **Come si scrive un articolo di giornale e come cambia il concetto di cittadinanza nel mondo globale**  
Enrico Caporale, redattore de La Stampa
- 12:40 - 13:10 **Come "non" scrivere**  
Claudio Giunta, docente Università di Trento
- 13:15 - 14:15 Pranzo a buffet
- 14:15 - 17:15 Workshop, uno a scelta tra i seguenti
  - **Strumenti e strumentalità. Didattica inclusiva nella lettura e nella scrittura** ● ●  
Maurizio Girardi, formatore Canalescuola
  - **Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio** ●  
Marzia Micheletti, docente Università di Padova e Verona
  - **Viaggio nel libro: dalla comprensione di un testo alla scrittura** ●  
Vittorio Grotto, già docente scuola primaria e secondaria I grado
  - **Storie per leggere, scrivere e imparare** ●  
Davide Morosinotto, giornalista e autore per ragazzi
  - **Strumenti digitali per percorsi didattici di storia e geografia** ● ●  
Luca Montanari, autore De Agostini Scuola
  - **Esame di stato, prove Invalsi, certificazione delle competenze: cosa cambia?** ● ●  
Mario Castoldi, docente Università di Torino
  - **Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio** ● ●  
Gilberto Ferraro, docente Università di Padova
  - **Cronaca, attualità, commento: la lettura del quotidiano in classe nell'era di internet** ● ●  
Enrico Caporale, redattore de La Stampa
  - **Prima prova / Modelli di scrittura** ●  
Alessandro Mezzadrelli, docente di italiano e storia scuola secondaria di II grado
  - **Tre cose che di solito non si insegnano: struttura argomentale, aspetto verbale e deissi** ●  
Roberta Cella, docente Università di Pisa



**MONCALIERI (TO) • 15 MARZO 2018**

**I.I.S. Majorana • Via Ada Negri, 14**

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola secondaria di II grado

**Partecipazione libera  
con iscrizione obbligatoria su  
[deascuola.it/italiano2018](http://deascuola.it/italiano2018)**

## ESONERO MINISTERIALE PREVISTO

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola con decreto del 5/7/2013.

Al termine dell'incontro verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.



Con la partecipazione di:

**LA STAMPA**



In collaborazione con:



- 09:00 - 09:30 Registrazione partecipanti
- 09:30 - 09:40 Saluti istituzionali
- 09:40 - 10:30 **La centralità dei processi nella didattica per competenze**  
*Mario Castoldi, docente Università di Torino*
- 10:30 - 11:15 **Le competenze linguistiche nel curriculum: processi linguistici, cognitivi e motivazionali**  
*Verida Cisotto, già docente Università di Verona*
- 11:15 - 11:40 Coffee break
- 11:40 - 12:10 **Neuroscienze ed educazione**  
*Stefano Cappa, neuroscienziato, docente IUSS Pavia*
- 12:10 - 12:40 **Il mondo dei media ai tempi di internet e delle fake news**  
*Maurizio Molinari, direttore de La Stampa*
- 12:40 - 13:10 **Come "non" scrivere**  
*Claudio Giunta, docente Università di Trento*
- 13:15 - 14:15 Pranzo a buffet
- 14:15 - 17:15 Workshop, uno a scelta tra i seguenti
  - **Strumenti e strumentalità. Didattica inclusiva nella lettura e nella scrittura** ● ●  
*Maurizio Girardi, formatore Canalescuola*
  - **Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio** ●  
*Marzia Micheletti, docente Università di Padova e Verona*
  - **Viaggio nel libro: dalla comprensione di un testo alla scrittura** ●  
*Vittorio Grotto, già docente scuola primaria e secondaria I grado*
  - **Storie per leggere, scrivere e imparare** ●  
 *Davide Morosinotto, giornalista e autore per ragazzi*
  - **Strumenti digitali per percorsi didattici di storia e geografia** ● ●  
*Luca Montanari, autore De Agostini Scuola*
  - **Esame di stato, prove Invalsi, certificazione delle competenze: cosa cambia?** ● ●  
*Mario Castoldi, docente Università di Torino*
  - **Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio** ● ●  
*Gilberto Ferraro, docente Università di Padova*
  - **Cronaca, attualità, commento: la lettura del quotidiano in classe nell'era di internet** ● ●  
*Dario Corradino, ex caporedattore centrale de La Stampa*
  - **Prima prova / Modelli di scrittura** ●  
*Alessandro Mezzadrelli, docente di italiano e storia scuola secondaria di II grado*
  - **Tre cose che di solito non si insegnano: struttura argomentale, aspetto verbale e deissi** ●  
*Roberta Cella, docente Università di Pisa*
  - **Il testo argomentativo: scrivere per sostenere idee e convincere** ● ●  
*Silvia Del Longo, formatrice in Didattica della Lingua Italiana*