

Informazioni generali sul Corso di Studi

| Università | Università di PISA |
|--|--|
| Nome del corso in italiano | LINGUE, LETTERATURE E FILOLOGIE EURO - AMERICANE (IdSua:1556442) |
| Nome del corso in inglese | Euro-American languages, literatures and philologies |
| Classe | LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.fileli.unipi.it/letfil/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

| Rat | oror | nti o | Str | uttur | Δ |
|-----|------|-------|-----|-------|---|

| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | BATTAGLIA Marco |
|---|--------------------------------------|
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|--------------|--------------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BRUGNOLO | Stefano | L-FIL-LET/14 | РО | .5 | Caratterizzante |
| 2. | BRUTI | Silvia | L-LIN/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | CAPUSSO | Maria Grazia | L-FIL-LET/09 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 4. | CERMELLI | Giovanna | L-LIN/13 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | FERRARI | Roberta | L-LIN/10 | РО | 1 | Caratterizzante |
| 6. | HEPP | Marianne | L-LIN/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 7. | SOMMOVIGO | Barbara | L-LIN/03 | PA | 1 | Caratterizzante |

| Rappresentanti Studenti | Rappresentanti degli studenti non indicati |
|-------------------------|--|
| | MARCO BATTAGLIA |
| | FEDERICA CAPPELLI |
| | GIOVANNA CERMELLI |
| Gruppo di gestione AQ | BELINDA CRAWFORD |
| | FRANCESCA GALLINA |
| | LAURA GIOVANNELLI |
| | GLORIA PENSO |
| utor | Roberta FERRARI |

L-LIN/08

PO

1

Il Corso di Studio in breve

Valeria Maria Giuseppa

TOCCO

8

21/05/2019

Caratterizzante

Le/i laureat* in questo Corso di laurea magistrale possiederanno un'ottima padronanza, sia scritta che orale, di una o due lingue straniere europee e una sicura competenza nella/e relativa /e letteratura/e, ovvero nelle letterature extraeuropee sviluppatesi entro l'orizzonte della/e lingua/e scelta/e. Possiederanno inoltre i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio attinenti allo studio e alla didattica delle lingue straniere. Avranno acquisito una conoscenza approfondita della storia della culturale europea e/o extraeuropea, con peculiari competenze in almeno una specifica tradizione letteraria. Alla piena padronanza degli strumenti teorico-metodologici per l'analisi del testo letterario uniranno sicure competenze filologiche e teorico-comparatistiche. Saranno inoltre capaci di utilizzare i fondamentali strumenti informatici negli ambiti di competenza. Il Corso si articola in due curricula: 1) linguistico-letterario, suddiviso in due percorsi, e 2) teorico-comparatistico. Nell'ambito del curriculum linguistico-letterario, lo studente potr� scegliere un percorso monolingue, all'interno del quale approfondire lo studio di una lingua europea e della relativa letteratura, con una particolare attenzione rivolta all'interpretazione del 'sistema' letterario e dei relativi prodotti.

All'interno del percorso bilingue, studentesse/studenti approfondiranno lo studio di due lingue europee e delle relative letterature oppure di quelle letterature sviluppatesi in ambiti geografici extraeuropei, entro l'orizzonte delle lingue scelte, con una particolare attenzione rivolta agli aspetti teorico-metodologici e comunicativi.

Nell'ambito del curriculum teorico-comparatistico si ambisce a valorizzare il carattere di profonda unit� della cultura linguistica e letteraria europea attraverso l'ininterrotta circolazione transnazionale di elementi tematici, formali e retorici, tali da mettere in rilievo il carattere talora controverso dello stesso concetto di 'letteratura nazionale', declinandolo alla luce di contesti pi� ampi. A tale scopo, la formazione filologica e le competenze teorico-metodologiche volte all'interpretazione storica, semiotica ed estetica del dato letterario saranno obiettivi perseguiti con energia.



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti R^aD

| | | CFU | | minimo da | |
|---|---|-----|-----|----------------------|--|
| ambito disciplinare | settore | min | max | D.M. per l'ambito | |
| ingue e Letterature moderne | L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/21 Slavistica | 54 | 54 | - | |
| Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/21 Slavistica | 9 | 9 | - | |
| ingua e letteratura italiana | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana | 6 | 6 | - | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | 69 | | | |

Totale Attività Caratterizzanti

| ambito disciplinare | | | | minimo da D.M. per | |
|---|---|-----|-----|--------------------|--|
| | settore | min | max | l'ambito | |
| Attività formative affini o integrative | L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingua portoghese e brasiliana L-LIN/11 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/15 - Lingua e letterature nordiche L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena L-LIN/21 - Slavistica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea | 18 | 21 | 12 | |

Totale Attività Affini 18 - 21

Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 12 |
| Per la prova finale | | 20 | 20 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 1 | 1 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'a | ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 1 | |

Totale Altre Attività 30 - 33

> Riepilogo CFU R^aD

| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
|--|-----------|
| Range CFU totali del corso | 117 - 123 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di pi� corsi nella classe R^aD

Il corso in Lingue e letterature moderne europee e americane propone il rafforzamento delle letterature, introduce l'obbligatoriet� dell'insegnamento filologico e di quello glottodidattico anche in vista di uno sbocco nell'insegnamento e offre due percorsi, uno bilingue, com'� configurato attualmente, e uno monolingue che prevede una maggiore specializzazione in una lingua/letteratura/cultura, con conseguente necessit \ddot{i} 2/2 di diversificare l' area della letteratura.

Traduzione letteraria e saggistica propone un percorso unico, "Letterario e saggistico". rafforzando l'ambito delle discipline italianistiche.

Per questo si � reso necessario istituire due corsi sulla stessa classe.

Note relative alle attivit� di base R^aD

Note relative alle altre attivitï½½

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit� affini di settori previsti dalla classe o Note attivit� affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/01 , L-ART/02 , L-ART/03 , L-ART/05 , L-FIL-LET/14 , L-LIN/02 , L-LIN/15 , M-FIL/05 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04) (Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-LIN/04 , L-LIN/06 , L-LIN/07 , L-LIN/09 , L-LIN/11 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , L-LIN/17 , L-LIN/21)

Le discipline linguistiche L-LIN/04; L-LIN/06; L-LIN/07; L-LIN/09; L-LIN/11; L-LIN/12; L-LIN/14, L-LIN/21, gi� presenti nell'ambito delle discipline caratterizzanti, compaiono di nuovo nell'ambito delle discipline affini e integrative allo scopo di garantire la specificit� del percorso bilingue all'interno del curriculum critico-letterario. La seconda lingua straniera (denominata Lingua B) � infatti inserita dall'ordinamento del CdS fra le discipline affini e integrative. La presenza di tali insegnamenti consente lo studio parimenti approfondito di due lingue e due letterature straniere.

Se la collocazione delle discipline storiche, filosofiche e storico-artistiche (M-STO/01; M-STO/02; M-STO/04; M-FIL/05; L-ART/01; L-ART/02; L-ART/03; L-ART/05) nell'ambito delle materie affini e integrative � pienamente motivata dal profilo generale e dagli obiettivi formativi del Corso di studio, l'inserimento delle altre discipline risponde alle esigenze di approfondimento personale degli studenti, in vista dei profili scientifici e professionali che il CdS mira a costruire. In particolare, le discipline dell'italianistica e della critica letteraria (L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/11; L-FIL-LET/14), presenti nell'ambito caratterizzante, sono riproposte nell'ambito delle materie affini e integrative per profilare il curriculum teorico-comparatistico e il percorso monolingue del curriculum critico-letterario.

Nel primo caso, le discipline in questione consentono un approfondimento sia nell' ambito delle conoscenze letterarie, sia in quello delle competenze teorico-metodologiche.

Nel secondo caso, un approfondimento della conoscenza della letteratura nazionale rappresenta un necessario termine di raffronto con la letteratura straniera oggetto di studio.

Note relative alle attivit� caratterizzanti R^aD

L'intervallo di crediti nell'ambito delle Lingue e Letterature moderne (48-66) mira a consentire un'adeguata articolazione dei progetti di studio personale all'interno dei curricula (teorico-comparatistico e critico-letterario), nonch� dei due percorsi (monolingue e bilingue) all'interno del curriculum critico-letterario.