



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica	24	51	-
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/03 Filologia italica, illirica, celtica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/21 Slavistica	9	36	-
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/04 Estetica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 99		

Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/03 - Filologia italiana, illirica, celtica			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane	12	24	12
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia			
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi				
Totale Attività Affini			12 - 24	

Altre attività

RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	1	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 39	

Riepilogo CFU

R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

90 - 162

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 06/05/2002

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività



Il Corso prevede attività di tirocinio per un più diretto contatto con realtà esterne a quella universitaria. Tali attività sono svolte in base ad accordi specifici presso Centri di ricerca applicata, Poli tecnologici, CNR, Aziende sanitarie, Cliniche universitarie, altre Istituzioni pubbliche o private formative, Agenzie di traduzione, case editrici, Fiere del libro, scuole di lingue e altri Enti del territorio. La scelta dipende dal piano di studi e dagli obiettivi da raggiungere: se concernono per esempio la linguistica computazionale, la neurolinguistica, la fonetica e fonologia, la sociolinguistica, la linguistica applicata, la traduzione assistita, l'insegnamento linguistico, la filiera editoriale.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/13 , L-FIL-LET/14 , L-LIN/03 , L-LIN/05 , L-LIN/06 , L-LIN/08 , L-LIN/10 , L-LIN/11 , L-LIN/13 , L-OR/07 , L-OR/08 , L-OR/12 , L-OR/13 , L-OR/18 , M-FIL/05)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/03 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-FIL-LET/09 , L-FIL-LET/12 , L-FIL-LET/15 , L-LIN/01 , L-LIN/02 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/09 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , L-LIN/17 , L-LIN/21)

Visti gli Obiettivi formativi del corso, la presenza di due curricula, e i profili professionali in uscita, si è ritenuto opportuno riproporre fra le attività affini alcuni settori disciplinari già compresi nelle attività caratterizzanti previsti o proporre altri sempre considerati caratterizzanti nella tabella ministeriale per LM-39, al fine di mettere in grado lo studente di approfondire, all'interno del curriculum prescelto, i settori più confacenti al suo piano di studi. Così facendo, si lascia la possibilità a ciascuno studente di perfezionarsi nelle quattro aree di apprendimento previste dal corso, ovvero l'area della Linguistica (settore L-LIN/01; L-FIL-LET/12; L-LIN/02) e delle Lingue straniere e della Traduzione (settori L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/09, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/17) e della Filologia e Letteratura (L-LIN/04 e seguenti; L-FIL-LET /09, L-FIL-LET/14, L-FIL-LET/15, ecc. L-OR/07, L-OR/08, L-OR/13, L-OR/18, ecc.;). Per quanto riguarda le discipline di L-LIN/01, la scelta è motivata dall'ampiezza orizzontale (le linguistiche delle lingue del mondo) e dall'elevata specializzazione raggiunta dalle scienze del linguaggio: inserendo anche tra le affini questo settore, gli studenti di entrambi i curricula possono inserire in piano di studi le discipline che rientrano nel diversificato campo degli studi linguistici (dalla Fonetica e Fonologia alla Tipologia linguistica; dalla Linguistica computazionale alle Neuroscienze); uguale discorso vale per la Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) e per la Didattica delle lingue (L-LIN/02), discipline utili al consolidamento delle competenze spendibili nel mondo del lavoro. Per quanto concerne le discipline di Lingua e Traduzione (L-LIN/04 e seguenti) la motivazione risiede nell'utilità/necessità di consentire allo studente l'approfondimento di una seconda lingua straniera. Infine, in merito ai ssd delle Letterature straniere, delle letterature e delle filologie, si è ritenuto necessario inserirli al fine di arricchire, anche sul versante letterario e filologico la preparazione del laureato magistrale, specie per i piani di studio orientati all'ambito della linguistica storica e della traduzione editoriale.

Note relative alle attività caratterizzanti



La laurea magistrale in Linguistica e Traduzione è articolata in due curricula ed ha obiettivi formativi comuni nelle aree disciplinari linguistiche, filologiche e delle lingue classiche e moderne, ovvero: 1) solida conoscenza delle teorie relative al funzionamento e alla natura del linguaggio; 2) padronanza delle metodologie linguistiche; 3) conoscenza delle tecniche di analisi e di descrizione dei sistemi linguistici, in riferimento alle loro proprietà strutturali; 4) competenza nell'ambito delle lingue moderne e/o delle lingue antiche, anche in prospettiva traduttologica.

La diversa articolazione dei curricula permette agli studenti di optare per un percorso di studi congruo con i propri interessi e con gli obiettivi professionali individuali, ritagliati tra i profili in uscita che il corso nel suo complesso garantisce. Pertanto, una formazione più incentrata sulla linguistica teorica e storica sarà più indicata per chi intenda accedere a studi superiori (dottorato, master) con l'obiettivo della ricerca in ambito linguistico, laddove una formazione più incentrata sulla competenza nelle lingue e culture straniere (moderne e classiche) sarà più utile a chi persegue un'attività professionale nell'ambito della traduzione e mediazione linguistica e culturale.

L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti caratterizzanti Metodologie linguistiche, filologiche, semiotiche (24-51) e Lingue e letterature (9-36) si giustifica in base ai differenti profili professionali contemplati nel disegno formativo della Laurea Magistrale; esso è ampio e tale deve essere, poiché rispecchia l'articolazione del Corso nei due curricula sopra evocati, costruiti in osservanza al limite previsto dal dettato ministeriale (30 cfu) per la costruzione di un corso di Laurea Magistrale con due curricula.