



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della  
Scheda di Monitoraggio Annuale**

**Denominazione del Corso di Studio: Lettere**

**Classe di Laurea: LM10**

**Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof.ssa/Prof. CIGNI (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/Sig. IMMACOLATA IEMMA (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa/Prof. TADDEI (Docente del CdS)

Prof.ssa/Prof. FAMBRINI (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. Guarguaglini (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. PENSO (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **19/11/2019**, oggetto della discussione: incontro preliminare e organizzazione dei lavori
- **25/11/2019**, oggetto della discussione: analisi indicatori SMA
- **27/11/2019**, oggetto della discussione: redazione finale SMA

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

*(si consiglia di utilizzare indicativamente tra i 3500 e i 7500 caratteri, così come riportato nella SMA sul Portale)*

All'interno degli indicatori del gruppo A, relativi all'andamento dell'attività didattica del nostro CdS, si rilevano come peculiari punti di forza la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale che abbiano acquisito almeno 40 CFU (ic01) perché si conferma il *trend* di ripresa a partire dal 2015, dopo un drastico abbassamento (dal 48,5% al 35,5%), che conduce ora ad una percentuale del 44,2% (2,3% in più rispetto al 2016). Altro punto di forza è costituito dalla percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni italiane: il dato, molto più alto rispetto alla media italiana, conferma la tendenza registrata negli ultimi anni ed è in linea con la media di Ateneo, senza risentire del calo quivi accusato (44,3% nel 2018 rispetto alle percentuali abbondantemente sopra il 50% degli anni precedenti).

Il terzo punto di forza del medesimo settore didattico consiste nella percentuale di docenti di ruolo appartenenti a ssd di base e caratterizzanti del corso di studio in oggetto (IC08): il 100% che qui si registra è superiore tanto alla percentuale di Ateneo (75%) che a quelle degli atenei della stessa area geografica e non.

Punti di debolezza: si ritiene di non dover ignorare le due maggiori criticità di questo gruppo didattico, costituite, da una parte, dalla percentuale di laureati entro la durata naturale del corso (IC02), dall'altra dal rapporto tra studenti regolari e docenti (IC05). Appare senz'altro doveroso tenere conto di questi dati di criticità (riflessi tra l'altro anche nel valore generale espresso dal punto ic22), facendo ogni possibile sforzo per mettere gli studenti nelle condizioni di concludere il percorso triennale nei tempi stabiliti, pur senza pregiudicare la qualità degli elaborati conclusivi al fine di migliorare il risultato finale. Appare d'altra parte opportuno considerare che tale dato è in linea con le percentuali registrate a livello di Ateneo.

Per quanto riguarda il fattore di occupabilità, se la percentuale generica di laureati occupati a un anno dal titolo non mostra sensibili variazioni nell'arco del quadriennio preso in esame (2015-2018), attestandosi tra l'11% e il 17%, un sensibile incremento si registra nel 2018 dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività retribuita (43,8%). Se ne deduce che diminuisce appena la curva di coloro che proseguono nella loro formazione con incarichi retribuiti, mentre aumentano coloro che cercano e ottengono un impiego.

### Internazionalizzazione (Gruppo B)

L'indice di internazionalizzazione nel 2018 registra un sensibile aumento rispetto alle annualità precedenti (e in particolare rispetto all'anno precedente, a segnalare un trend positivo e virtuoso) in ogni campo preso in esame: 10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari), 11 (percentuale di laureati nei tempi regolari del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e 12 (studenti iscritti al primo anno di corso e

provenienti da un corso di studio estero). Le percentuali che ne risultano sono superiori al campo 10 rispetto alle medie di Ateneo e in linea con le prospettive nazionali, anche se leggermente inferiori a queste ultime. La percentuale al punto 12, molto superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici italiani, indica invece una grande attrattività del nostro corso di laurea per gli studenti stranieri.

#### Gruppo E

Per quanto riguarda gli *Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica*, la criticità relativa alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13, che per il 2017 si assesta sul valore di 48,4% rispetto a un 54,6 dell'anno precedente) riflette l'abbassamento della preparazione in entrata, comprovato anche dagli esiti del test di accesso e dal numero di iscritti ai corsi di recupero. Il dato è comunque in linea con la media di Ateneo, come del resto la percentuale di studenti che proseguono nel II anno del medesimo corso di studio (iC14, valore del 74,3 %). Il grado di soddisfazione del corso è riflesso nell'elevata percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, 72%, in linea con la media di Ateneo). Altrettanto positivo è il valore percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC 19, 83,9%, decisamente superiore tanto alla media di Ateneo quanto alla media nazionale).

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni è rilevante (circa 1/3 degli immatricolati, punto iC24), ma decisamente inferiore (circa dieci punti percentuali in meno) alla media di Ateneo.

Decisamente elevato è, invece, il grado di soddisfazione dei laureandi iscritti al cds (punto ic25: 83,1%).

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	X	
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		X
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		