



**SCHEDA DI
MONITORAGGIO ANNUALE**

Denominazione del Corso di Studio: Informatica Umanistica

Classe: LM-43

Sede: Università di Pisa, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

Primo anno accademico di attivazione: 2010

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Alessandro Lenci (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig. Nicolò Pratelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Vincenzo Ambriola (Docente del CdS)

Prof.ssa. Maria Simi (Docente del CdS)

Prof. Mirko Tavoanis (Docente del CdS)

Dott.ssa Annalisa Simonetti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **10 ottobre 2018**, Discussione degli indicatori per la compilazione della Schema di Monitoraggio Annuale

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Presidente ha informato il Consiglio che in data 10 ottobre u.s. si è riunito il Gruppo del riesame/Gruppo di gestione della qualità, che ha preparato i commenti agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale per la laurea triennale e magistrale, di cui è stata data lettura al Consiglio.

Dopo ampia ed approfondita discussione, il Consiglio unanime ha approvato la Scheda di Monitoraggio Annuale della laurea triennale e della laurea magistrale di Informatica Umanistica.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio del Corso di Studio in data: **15 ottobre 2018**

Delibera allegata

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Gli iscritti al CDS sono in costante aumento. L'indicatore iC00a mostra che gli avvii di carriera al I anno sono quasi raddoppiati dal 2014 al 2016 arrivando a 46, mentre l'indicatore iC00d conferma che nello stesso arco temporale gli iscritti sono passati da 117 a 144. Questi dati confermano la grande attrattività del CDS, il cui interesse rimane in forte crescita, e sono ancora più significativi nella misura in cui nello stesso periodo è nato in Italia un nuovo corso nella medesima classe di laurea.

Gli indicatori del Gruppo A mostrano una diminuzione della percentuale dei laureati entro la durata normale del CDS (iC02) e del numero degli studenti che hanno maturato almeno 40 crediti nell'anno solare (iC01). Su questo punto il CDS continuerà il suo lavoro di analisi per individuare ed attuare misure finalizzate a ridurre le possibili cause del prolungamento non necessario degli studi, anche approntando un'azione di monitoraggio volta a valutare e armonizzare il carico didattico dei corsi. Una delle ragioni di tali dati è il numero elevato di studenti che provengono da corsi triennali umanistici e che devono dunque fare corsi di transizione per colmare lacune nell'area informatica. La percentuale del numero di iscritti al CDS provenienti da altri Atenei (iC04) è sempre alta, sebbene in diminuzione rispetto al 2015, indice della buona attrattività del CDS a livello nazionale. Simmetricamente, tale dato mostra come una percentuale crescente degli studenti della magistrale di Informatica Umanistica provengano dall'Ateneo di Pisa. Si tratta soprattutto di laureati triennali del medesimo CDS, a conferma dei risultati positivi prodotti dalle azioni del CDS magistrale volte ad arricchire e differenziare l'offerta didattica rispetto alla laurea triennale. L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti è superiore al valore di riferimento (iC09). Tra gli indicatori del Gruppo E, si segnala un significativo aumento degli studenti che si laureano entro un anno dalla durata naturale del CDS, che è arrivato quasi al 70% nel 2016 (iC17). In particolare, la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno rimane molto alta (circa 80%) (iC14). A questo si unisce anche una percentuale particolarmente bassa degli abbandoni, intorno al 4% (iC24). Sul piano dell'internazionalizzazione, la percentuale dei CFU acquisiti all'estero nel 2016 è in calo rispetto al 2015 (iC10). Per migliorare questo punto, il CDS intende attuare un piano di internazionalizzazione per stipulare accordi Erasmus con atenei stranieri con corsi di studi nell'ambito delle Digital Humanities, allo scopo di offrire agli studenti maggiori opportunità di sostenere all'estero esami affini al loro percorso formativo. La percentuale degli studenti che si iscriverebbero nuovamente al CDS (iC18) è in crescita, passando dal 48,4% nel 2015 al 69,6% nel 2016. Questo dato conferma l'esperienza sostanzialmente positiva degli studenti nel CDS.

I valori sul piano occupazionale rimangono molto elevati (iC07, iC07bis/ter), con un trend temporale generalmente stabile. Dal 2015 al 2017, la percentuale dei laureati che sono occupati in attività regolata da contratto a tre anni dalla laurea non è mai scesa sotto il 67%. Nello stesso arco temporale la percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo è rimasta sempre sopra la soglia del 75%. Questo indica un'ottima capacità dei laureati di inserirsi rapidamente nel mercato del lavoro. Riguardo alla consistenza e qualificazione del corpo docenti, il rapporto studenti/docenti è leggermente diminuito nel complesso del CDS (iC27), in particolare al primo anno (iC28), con una tendenza comunque positiva dal 2014 al 2016. Il rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato (iC05) è rimasto sostanzialmente stabile. Il suo valore basso (5,8%) dipende dalla presenza di molti corsi erogati da personale esterno (es. CNR, professionisti, ecc.), in quanto appartenenti a materie che richiedono competenze tecniche non disponibili presso l'Università di Pisa.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno	X		
Immatricolati puri			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti	X		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto			
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01		X
	iC02		X
	iC03		
	iC04	X	
	iC05		X
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07	X	
	iC07BIS	X	
	iC08	X	
iC09	X		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10		X
	iC11		
	iC12		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13		
	iC14	X	
	iC15		
	iC15BIS		
	iC16		
	iC16BIS		
	iC17	X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
	iC18	X		
	iC19		X	
	iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21			
	iC22			
	iC23			
	iC24		X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25	X		
	iC26			
	iC26BIS			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27	X		
	iC28	X		
	iC29			