



UNIVERSITÀ
DI PISA

Allegato alla delibera di approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale

Denominazione del Corso di Studio: Lingue, letterature e filologie euroamericane

Classe di Laurea: LM-37

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. Marco Battaglia (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/ Federica Pérez de Vera (Rappresentante nominata dagli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Laura Giovannelli (Docente del CdS)

Prof.ssa Giovanna Cermelli (Docente del CdS)

Prof.ssa Belinda Crawford (Docente del CdS)

Dott.ssa Francesca Gallina (Docente del CdS)

Prof.ssa Federica Cappelli (delegata del Gruppo Qualità)

Dott.ssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

07/11: analisi, interpretazione ed elaborazione dei dati sugli indicatori relativi ad attrattività, prosecuzione degli studi, regolarità degli studi, laureati, soddisfazione e occupabilità

15-18/11: confronti in via telematica sui singoli punti e su particolari problemi emersi

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

1. Indicatori attrattività

Nel 2018 il CdS evidenzia un trend positivo, in particolare l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al I anno), con un aumento di iscritti, pari a ca. il 62%. L'incremento è notevole anche in chiave comparativa e avvicina il CdS ai dati dell'area geografica e nazionale rispetto al 2017, in cui il CdS risultava più distante. Similmente, iC00c segna un aumento significativo degli iscritti del CdS rispetto al 2017, che, di nuovo, avvicina il CdS agli atenei dell'area geografica e nazionale. Quanto alla capacità di attrarre studenti laureati in altri atenei (iC04), si registra un ulteriore risultato positivo con aumenti in termini percentuali e in valore assoluto degli iscritti provenienti da altri Atenei. Anche qui è palese l'avvicinamento ai risultati degli atenei esterni. Sulla capacità attrattiva per studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) si conferma il trend degli ultimi due anni, con nessun studente iscritto dall'estero. Il dato evidenzia una criticità del CdS, anche rispetto ai dati relativi agli atenei esterni.

2. Indicatori sulla prosecuzione degli studi

Nel 2017 gli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) sono in lieve calo (93,9%) rispetto al 2016 (100%), un valore di poco inferiore rispetto agli atenei esterni. Il 100% di studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), dato in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore alle medie esterne. In parte

critica è la percentuale di immatricolati che proseguono il II anno in un CdS diverso dello stesso ateneo (iC23): dallo 0% (2016), si passa al 3% (2017) e benché coincida con un numero assoluto di 1 studente su 33 immatricolati, il dato resta tuttavia critico, visti i risultati degli atenei dell'area geografica (1%) e nazionali (1,4%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), nel 2018, dopo due anni, registra un calo al 6,7%, molto positivo nel confronto con gli altri Atenei dell'area geografica e nazionali (16% e 11,8%).

3. Indicatori sulla regolarità degli studi

L'incremento del numero degli iscritti riallinea i dati attuali alla fase successiva al riordino dei Cds, crescita parallela a quella riscontrata negli atenei esterni (iC00d, iC00e, iC00f). Si registra invece una lieve flessione nella percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare 2017. Il dato allinea la media del Cds a quella degli atenei della stessa area geografica. Analoga flessione nel 2017 per gli studenti che proseguono gli studi al II anno avendo acquisito sia 1/3 che 2/3 dei cfu previsti al I anno. Considerata però la lieve differenza numerica fra i contingenti 2016 (33) e 2017 (30), lo scarto percentuale fra le due annate non sembra degno di nota. La percentuale 2017 risulta ugualmente allineata agli atenei della stessa area geografica (iC01, iC15, iC15 bis, iC16 bis). Ne consegue quanto registrato da iC13: la riduzione numerica (e percentuale) nel 2016-2017 dei cfu maturati al I anno di studio rispetto al totale previsto per l'a.a. I dati si situano comunque al di sopra della media di area geografica e si allineano ai dati nazionali. In netto aumento la percentuale (in millesimi) dei cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari (quadro iC10).

4. Indicatori sui laureati

Nel gruppo dei laureati entro la durata del corso (iC02) si registra un balzo dalle 14 alle 23 unità, con un 54,8% che supera la media geografica e avvicina quella nazionale (56,6%), un trend ribadito da coloro che, nello stesso gruppo, abbiano acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11), dato che nuovamente si colloca a metà tra gli atenei esterni. Negativo risulta invece il valore sugli immatricolati che concludono il percorso entro la durata prevista (0%) (iC22), elemento che, se realmente confermato dai dati delle segreterie, segnalerebbe un preoccupante deficit rispetto al 33,3% (2017) e al 18,8% (2016), che coincide con livelli quasi analoghi di consistente calo dei laureati sia negli atenei della nostra area (1,1% rispetto a 39,7% del 2017), sia nazionali (2,76 rispetto a 44,7%). Scende dal 64% (2017) al 52,1% la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17), a cui corrispondono il 67,3% dell'Italia centrale e il 70,9% della media nazionale.

5. Indicatori su soddisfazione e occupabilità

I dati sul grado di soddisfazione e occupabilità dei laureati mostrano un trend positivo. Gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER confermano per il triennio 2016-18 una crescita in direzione di un allineamento con le medie di area geografica e nazionale: la percentuale dei laureati che, a un anno dal conseguimento del titolo, svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) è salita dal 48,9% (2016) al 62,5% (2018), valore che si avvicina al 68,9% e al 66,1% dell'area geografica e di quella nazionale. Proporzioni analoghe si riscontrano per i laureati che svolgono un lavoro regolamentato da un contratto o un'attività di formazione retribuita (iC26BIS) e per coloro che hanno unicamente un lavoro regolamentato da contratto (iC26TER). Una componente di criticità, pur in linea e più moderata rispetto ai dati in decrescita delle rispettive medie esterne, si rileva nelle percentuali di laureati con analoghe tipologie di occupazione a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER): nel 2016-18, questi valori sono scesi dal 92% all'82%. Rassicurante è invece il dato legato al numero dei laureati che si iscriveranno di nuovo al CdS (iC18), che dal 71,2% (2016) e dall'80% (2017) passa all'85,4% (2018), a fronte del 70% e 72% dell'area geografica e nazionale. La risposta positiva è consolidata da un ulteriore punto di forza: l'alta percentuale di laureandi (ca. 93%) che per il 2018 si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

6. Indicatori sulla sostenibilità

In generale, i dati relativi alla sostenibilità nel 2018 mostrano un andamento positivo. Un punto di forza si riscontra nella percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti che siano docenti di riferimento (iC08) pari a 100%, confermando lo stesso valore registrato nei quattro anni precedenti e superando le medie esterne di area geografica e nazionale (rispettivamente 97,6% e 98,1%). Molto positiva è anche la percentuale di ore di docenza di docenti a tempo indeterminato sul totale di ore erogate (iC19) di 92,2% rispetto a 88,1% in 2017, notevolmente superiore alle due medie esterne di 73,5% e 66,9%, rispettivamente. La qualità della ricerca dei docenti (iC09) è stabile, con un valore di 1,2 pari al valore registrato nei tre anni precedenti e leggermente al di sopra delle medie esterne di 1,0. I tre indicatori che misurano vari aspetti del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, e iC28) dimostrano una lieve tendenza di crescita del CdS rispetto all'anno precedente, ma risultano tutti migliori delle medie esterne, e consolidano il trend positivo circa il basso rapporto studenti/docenti degli ultimi anni. Il rapporto studenti regolari/docenti nel CdS (iC05) passa da 2,6 (2017) a 2,9, mentre i valori medi esterni dimostrano rapporti più alti di 6,7 e 6,8. Situazione analoga emerge sia nel rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) nel CdS, in crescita da 9,0 (2017) a 9,8 (2018) rispetto ai valori medi esterni di 14,4 e 14,2, sia per iC28 (rapporto studenti I anno/docenti I anno) nel CdS, in crescita da 3,0 (2017) a 4,8 (2018) rispetto ai valori medi esterni di 7,9 e 9,0.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	x	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		