



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Denominazione del Corso di Studio: Filologia e storia dell'antichità

Classe: LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità (WSA-LM)

Sede: Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica - Piazza Torricelli 2 - Pisa

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Maria Serena MIRTO (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS
Sig.ra Francesca CICHETTI (studentessa)

Altri componenti:

Prof. Mauro TULLI (Docente del CdS)
Prof.ssa Maria Domitilla CAMPANILE (Eventuale altro Docente del CdS)
Dr.ssa Annalisa Simonetti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- 02/10/2018, lettura delle linee guida, download della documentazione e prima analisi dei dati.
- 10/10/2018, approfondimento dell'analisi e redazione della scheda di monitoraggio.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

La Scheda di Monitoraggio Annuale del 2018 mostra indicatori decisamente positivi sull'attrattività; sono ancora sostanzialmente stabili e privi di particolari criticità quelli sulla prosecuzione degli studi, sulla regolarità e sulla produttività degli iscritti. Il Consiglio del CdS rileva anche il miglioramento di quelli sui laureati e sulla loro soddisfazione e occupabilità.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio del Corso di Studio in data: **11.10.2018**

Delibera del Consiglio del Corso di Studio

Il giorno giovedì 11 ottobre 2018, alle ore 17 circa, nell'Aula seminari di Palazzo Matteucci, al primo piano di piazza Torricelli n. 2, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in *Filologia e Storia dell'Antichità* (FISA), che vale anche come Consiglio Aggregato del Corso di Laurea Specialistica in *Scienze dell'Antichità* (SCAN), con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione del verbale della seduta precedente.
3. Ratifica P.U.
4. Approvazione Scheda di Monitoraggio annuale.
5. Approvazione Rapporto di Riesame ciclico.
6. Varie ed eventuali.

PRESENTI: Maria Serena Mirto, Maria Isabella Bertagna, Rolando Ferri, Marina Foschi, Enrico Medda, Elena Rossi Linguanti, Andrea Taddei, Mauro Tulli.

È inoltre presente, in qualità di uditrice, la studentessa Francesca Cichetti che, in assenza di rappresentanti eletti, ha collaborato alla redazione del Riesame ciclico.

ASSENTI GIUSTIFICATI: Francesco Attruia, Filippo Battistoni, Pier Giorgio Borbone, Domitilla Campanile, Gloria Cappelli, Margherita Erbì, Margherita Facella, Rolando Ferri, Gabriella Giglioni, Gianfranco Lotito, Maria Tanja Luzzatto, Paolo Pontari, Andrea Raggi, Alessandro Russo, Antonietta Sanna, Chiara Ombretta Tommasi.

[omissis]

4. Approvazione Scheda di Monitoraggio annuale

La Presidente del CdS illustra il contenuto della scheda di monitoraggio annuale del 2018, evidenziando i punti di forza del CdS e le criticità che sono emerse dall'analisi degli indicatori statistici aggiornati. Sono molto positivi gli indicatori sull'attrattività, stabili quelli relativi alla prosecuzione degli studi, alla regolarità e alla produttività degli iscritti, mentre mostrano margini di ulteriore miglioramento quelli sui laureati e sulla loro soddisfazione e occupabilità. L'approfondimento di alcuni aspetti viene comunque rinviato alla discussione sul Rapporto di Riesame ciclico. Dopo un proficuo dibattito, il commento agli indicatori viene approvato all'unanimità dai membri del Consiglio.

[omissis]

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente

Prof.ssa Maria Serena Mirto

Il Segretario

Dott.ssa Maria Isabella Bertagna

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per quanto riguarda l'attrattività gli indicatori, che per gli avvisi di carriera mostrano una oscillazione fisiologica (iC00a), segnalano come il CdS mantenga una posizione di notevole vantaggio rispetto agli altri della stessa classe: vengono infatti superate (e in alcuni casi quasi raddoppiate) sia la media di area geografica sia quella nazionale anche per le cifre relative agli iscritti per la prima volta a LM (iC00c), agli iscritti in generale (L; LMCU; LM; iC00d), agli iscritti Regolari entro la durata normale del CdS (iC00e), e agli iscritti Regolari che sono immatricolati puri (iC00f). Non figurano ancora studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), ma si deve osservare che il corso di Laurea Magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità prevede, tra i requisiti di ingresso, un numero di crediti particolarmente alto in SSD (lingue classiche e storia antica) che non hanno all'estero un corrispettivo analogo nelle lauree di primo livello.

Gli indicatori relativi alla prosecuzione degli studi mostrano sia un leggero scarto negativo rispetto a quelli di area geografica e nazionale (iC14, iC23), sia un sostanziale allineamento (iC21), o anche cifre più positive (iC24). Non sembra comunque che segnalino particolari criticità.

Gli indicatori sulla regolarità degli studi e sulla produttività degli iscritti marcano un leggero calo per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), ma si registra invece un aumento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), con netto superamento della media di area geografica e nazionale. Ottimi i dati dell'indicatore sulla percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti (iC13), mentre è in leggera flessione il dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di quelli conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10).

Gli indicatori sui laureati segnalano un sostanziale incremento nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso, con il netto superamento delle percentuali medie di area geografica e nazionale (iC02). Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, sia pure in calo rispetto all'anno precedente, supera le medie di area geografica e nazionale (iC11). Resta invece costante la flessione sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio (iC22) e non diminuisce il ritardo entro un anno oltre la durata normale (iC17).

Gli indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati sono tutti superiori o in linea con le medie di area geografica (anche se leggermente inferiori alla media nazionale). In particolare aumenta, rispetto all'anno precedente, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07), quella dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita come il dottorato (iC07BIS) e resta costantemente alta la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), benché quest'ultimo dato sia leggermente inferiore alle medie della macroarea regionale e a quella nazionale. Invece è in leggera flessione la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Gli indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza mostrano come la totalità dei docenti di ruolo appartengano ai SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08); il rapporto fra gli studenti regolari e i docenti (iC05), il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti, pesato per le ore di docenza erogata (iC27), e quello tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), appaiono in linea con le medie di area geografica e nazionale. Resta invece leggermente inferiore a queste medie di riferimento sia la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, sia pure in crescita rispetto agli anni precedenti), sia il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09).

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno		X	
Immatricolati puri			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti	X		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD	X		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto	X		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01	X	
	iC02	X	
	iC03		
	iC04		
	iC05		
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07	X	
	iC07BIS		X
	iC08	X	
	iC09		X
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10		X
	iC11		X
	iC12		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13	X	
	iC14		X
	iC15		
	iC15BIS		
	iC16	X	
	iC16BIS	X	

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
iC17		X	
iC18			X
iC19			X
iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21		
	iC22	X	
	iC23	X	
	iC24	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25		
	iC26	X	
	iC26BIS	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27		
	iC28		
	iC29		