



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Filologia e storia dell'antichità

Classe di Laurea: LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità (WSA-LM)

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Maria Serena MIRTO (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Dott. Luca FIAMINGO (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Elena ROSSI LINGUANTI (vicepresidente del CdS)

Prof. Prof. Mauro TULLI (Docente del CdS)

Prof.ssa Maria Domitilla CAMPANILE (Docente del CdS)

Dott.ssa Simona BARONE (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Cristina DISTEFANO (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Gloria PENSO (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Prof.ssa Michela BENEDETTI (Docente del Liceo classico Galilei di Pisa, rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **11.11.2019**, riunione telematica per prendere visione delle linee guida e del materiale istruttorio e per definire le modalità di convocazione del gruppo e della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **15.11.2019**, riunione telematica per l'analisi dei dati e per una prima redazione della scheda di monitoraggio.
- **18.11.2019**, riunione per la redazione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale, da portare all'approvazione del Consiglio del CdLM.

(si consiglia di utilizzare indicativamente tra i 3500 e i 7500 caratteri, così come riportato nella SMA sul Portale)

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

Il corso di studi mantiene un livello di attrattività più che soddisfacente, come mostra il rapporto con le medie dell'area geografica e nazionale.

Il dato sull'andamento delle immatricolazioni (iC00a) è in crescita così come quello degli iscritti per la prima volta a LM (iC00c), che registra la cifra più alta dal 2014. In entrambi i casi sono ampiamente superate, addirittura raddoppiate, le medie degli atenei non telematici di area geografica e nazionale.

Mostra invece una flessione, rispetto agli anni precedenti, la percentuale degli iscritti al primo anno che si sono laureati in un altro Ateneo (iC04), anche se il dato non si discosta molto da quello dell'area geografica e nazionale e può spiegarsi con la difficoltà per le famiglie di mantenere figli fuori sede, in mancanza di sostegni adeguati da parte del Diritto allo studio.

L'assenza di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) conferma i dati degli anni precedenti (ed è in linea con la situazione in area geografica e nazionale). Questo dato non si può però considerare sintomo di debolezza, né verosimilmente potrà modificarsi a meno di cambiare il regolamento e così rinunciare alla specificità della formazione italiana negli studi classici: il corso prevede infatti, tra i requisiti d'ingresso, un numero di crediti particolarmente alto in SSD (lingue classiche e storia antica) che non hanno all'estero un corrispettivo analogo nelle lauree di primo livello.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il dato complessivo è ampiamente soddisfacente e dimostra come gli studenti abbiano meditato la scelta del loro percorso di studi.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdLM (iC14) è in costante aumento e nel 2017 ha raggiunto il tetto del 100%, contro le medie lievemente inferiori dell'area geografica e nazionale. Una piccola percentuale di abbandoni si registra solo fra gli studenti che protraggono il percorso formativo di più di un anno oltre la durata regolare (iC24).

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Nel complesso si conferma la tendenza positiva delle rilevazioni precedenti, con alcuni indicatori in costante crescita.

Il dato sul numero degli iscritti (iC00d) è molto positivo, e giunge quasi a raddoppiare le medie di area geografica e nazionale. Lo stesso marcato divario si può rilevare per il numero degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e), e per il numero degli iscritti regolari immatricolati puri (iscritti per la prima volta a un CdS universitario; iC00f).

Per quanto riguarda il percorso, si rileva che i dati sul numero di crediti acquisiti nel primo anno (iC13, iC16/16bis) sono sempre notevolmente più alti rispetto alle medie di area geografica e nazionale. La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che nell'a.s. abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è leggermente salita nel

2017 rispetto all'anno precedente e supera, sia pure di poco, la percentuale media di area geografica e nazionale. Analoghi dati si registrano per gli studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 1/3 dei crediti previsti al primo anno (iC15/15BIS), in netta crescita rispetto all'anno precedente e superiori alle medie di area geografica e nazionale.

La percentuale (in millesimi) di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di quelli conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è cresciuta notevolmente nel 2017, ma resta un po' inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale. Va osservato che molti studenti, per la specificità del CdS, preferiscono riservare la loro esperienza all'estero alle ricerche per la redazione della tesi magistrale, piuttosto che ad attività formative come gli esami o i tirocini/stage, un dato che non viene rilevato dagli indicatori sull'Internazionalizzazione.

INDICATORI SUI LAUREATI

Si segnala un leggero incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che nel 2018 tocca il 57,1% ed è abbastanza in linea con le percentuali medie di area geografica e nazionale.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) presenta oscillazioni notevoli da un anno all'altro. La motivazione che spiega il dato potrebbe essere la difficoltà nella scelta di esami pertinenti, considerata la diversa organizzazione accademica degli studi classici all'estero. Nonostante questo, gli studenti sono molto interessati a non rinunciare a esperienze in istituzioni diverse.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) subisce, a sua volta, pesanti oscillazioni, un dato che andrà monitorato nel tempo per comprenderne le ragioni.

La percentuale di immatricolati che si laureano nello stesso corso di studio entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) nel 2017 è in leggera flessione rispetto agli anni precedenti, ma senza marcato divario dalle medie di area geografica e nazionale. Questo ritardo, se si tiene conto invece dell'ottima tempistica nell'acquisizione dei CFU (iC13), va ricondotto al dato fisiologico del tempo dedicato all'elaborazione e alla stesura della tesi magistrale, e probabilmente anche alla necessità di conseguire crediti in sovrannumero per non precludersi l'accesso a diverse classi di concorso per l'insegnamento, uno degli sbocchi privilegiati dei laureati di questo CdS.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

I dati sull'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC26/26BIS/26TER) sono in netta flessione rispetto alle rilevazioni precedenti, ma risultano invece in aumento i dati dei laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07/07BIS/07TER), in linea con le medie di area geografica e nazionale.

Il gradimento dei laureati registra comunque un dato molto elevato: la rilevazione del 2018 segnala che il 97,4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio e ne è complessivamente soddisfatto (iC18, iC25), una percentuale in crescita rispetto ai dati già alti degli anni precedenti e superiore alle medie di area geografica e nazionale. Il confronto tra i due dati mostra che la difficoltà di accedere in tempi brevi al mondo del lavoro non viene imputata a lacune nella formazione, ma va ricondotta al continuo mutare del quadro legislativo rispetto all'insegnamento nelle scuole secondarie, per il quale mancano ancora canali di accesso definiti in modo chiaro e stabile.

INDICATORI SU SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto tra studenti regolari e docenti nel 2018 mostra un dato più alto rispetto alle rilevazioni precedenti e ai dati di area geografica e nazionale (iC05).

Tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), e il valore di Qualità della loro ricerca (iC09) si mantiene costante (0,9, con valore di riferimento 0,8).

PUNTI DI FORZA

Sono senz'altro da indicare come punti di forza del Corso tutti i dati relativi all'attrattività (con l'eccezione motivata dell'assenza di studenti provenienti dall'estero), sulla regolarità degli studi (pur tenendo conto del ritardo legato alla redazione della tesi magistrale), sulla soddisfazione dei laureati.

PUNTI DI DEBOLEZZA E SITUAZIONI DA MONITORARE

Per quanto riguarda la flessione di iscritti da altri atenei (iC04), il CdS ha già in programma una modifica del Regolamento didattico che abbassi i requisiti curriculari per l'ammissione a 48 cfu nei settori disciplinari delle lingue classiche e della storia antica, considerando che i trienni degli altri Atenei difficilmente prevedono il conseguimento di 60 cfu in questi SSD. L'eventuale lacuna verrebbe poi colmata da prescrizioni volte a inserire attività specifiche nel piano di studi. Ciò dovrebbe contribuire a invertire la tendenza che vede una flessione degli iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo. I dati sull'occupazione dei laureati a un anno dal titolo vanno tenuti sotto controllo, anche se è probabile che il Corso di studio possa farsene carico solo relativamente.

Il quadro generale conferma le generali difficoltà che caratterizzano attualmente l'occupazione giovanile, il decremento del lavoro a tempo indeterminato a vantaggio delle forme di lavoro non standard, e l'inclinazione dei laureati ad arricchire le competenze acquisite con altre attività formative (dottorato di ricerca, scuole di specializzazione).

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

| Indicatori utilizzati | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | X | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | X | |
| GRUPPO A - INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | | X |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |

| Indicatori utilizzati | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|-----------------------|---------------------------|
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | X | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | X | |
| GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | | X |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | | X |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | | |
| GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | X | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | X | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | X | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | X | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | X | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | X | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | X | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, | | X |

| Indicatori utilizzati | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|-----------------------|---------------------------|
| | entro la durata normale del corso** | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | X | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | X |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |