

2021/2022



PhD

**LE ATTIVITÀ DIDATTICHE TRASVERSALI
PER I DOTTORANDI DELL'UNIVERSITÀ DI PISA
E ALTRE ATTIVITÀ DI ALTA FORMAZIONE**

Anno Accademico 2021/22

INDICE

5. LA DIDATTICA TRASVERSALE PER I DOTTORANDI
DELL'UNIVERSITÀ DI PISA ED ALTRE ATTIVITÀ DI ALTA FORMAZIONE
6. BLOCCO I - LA SCIENZA APERTA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA
9. BLOCCO II - COMPETENZE STATISTICHE
10. BLOCCO III - SOFT SKILLS
13. BLOCCO IV - L'IMPATTO SOCIALE DELLA RICERCA E IL RUOLO DEI RICER-
CATORI:TEORIA E APPLICAZIONI DELLA RICERCA
E INNOVAZIONE RESPONSABILE
15. BLOCCO V - PROGETTAZIONE PER LA RICERCA EUROPEA
16. BLOCCO VI - ENGLISH FOR RESEARCH PUBLICATION
AND PRESENTATION PURPOSES
17. CALENDARIO
19. CAREER LABS FOR DOC
20. SEMINARIO: RIVISTE PREDATORIE: COME RICONOSCERLE
E CONTRASTARLE

LA DIDATTICA TRASVERSALE PER I DOTTORANDI DELL'UNIVERSITÀ DI PISA ED ALTRE ATTIVITÀ DI ALTA FORMAZIONE

L'università di Pisa, nell'intento di rafforzare l'offerta di didattica trasversale dedicata ai propri dottorandi e tesa a una formazione orientata ai più moderni campi della ricerca internazionale e del mercato del lavoro, implementa i corsi attivati quest'anno integrando tra loro materie utili a sviluppare specifiche abilità, a valorizzare i risultati e a perfezionare le capacità linguistiche, statistiche e informatiche. Inoltre, con l'obiettivo di creare nuovi spazi di confronto tra dottorandi di aree diverse, propone alcuni percorsi interdisciplinari sorti nell'alveo delle più promettenti aree di ricerca e sviluppo dell'Ateneo. La programmazione qui presentata è stata individuata tenendo conto altresì delle osservazioni ANVUR quanto alla formazione alla soft skills ritenute più adatte ad una qualificazione di terzo livello universitario, nonché alla luce dei risultati emersi nelle valutazioni espresse dai frequentanti degli anni passati quanto a partecipazione, interesse e riconosciuta utilità per le proprie ricerche.

L'offerta didattica è stata pensata in modo da valorizzare caratteristiche e peculiarità dei Corsi di Dottorato attivati nel presente anno accademico, differenziando i seminari sulla base delle afferenze di provenienza e dei livelli diversi di conoscenza pregressa delle discipline e dei contenuti impartiti, oltre che della diversa familiarità con l'uso della lingua inglese. Diversificare tra le Scienze Scientifico – Tecnologiche, Ingegneristiche e Matematiche (STEM) e le Scienze sociali e Umanistiche (SSH) consentirà approfondimenti – anche metodologici – più pertinenti e senz'altro più utili, nonché di maggior interesse per i frequentanti.

Oltre ai corsi formativi sotto indicati, i dottorandi potranno partecipare ai seminari action – learning organizzati nell'ambito del progetto ContaminationLab di Pisa (Phd+ e CYB+), nonché ai Career Labs for Doc organizzati dal Career Service e ai seminari in materia di progettazione europea organizzati dall'Unità Servizi per la Ricerca dell'Ateneo di Pisa. Al fine di minimizzare l'impatto della didattica trasversale e limitare la sovrapposizione con la programmazione specialistica di ciascun Corso di Dottorato, i seminari si terranno in presenza, ma sempre con possibilità di fruizione in streaming. I corsi sono gratuiti e aperti a tutti i dottorandi dell'Ateneo, di tutti i cicli, previa iscrizione. A seguito dell'avvenuta frequenza, sarà possibile ottenere la registrazione nel proprio curriculum studiorum.

INFO E CONTATTI

Didattica trasversale per dottorandi:

Per procedere alle iscrizioni, sarà necessario prenotarsi, fino a una settimana prima del singolo modulo, tramite l'apposito portale Moodle al quale accedere con le proprie credenziali. Gli iscritti saranno contattati con una settimana di anticipo dall'inizio di ciascun corso con tutte le informazioni relative all'orario di svolgimento, all'aula, riservata in base al numero delle prenotazioni, e per l'invio di eventuali materiali didattici. Programmazione consultabile alla pagina web linkabile dal sito

<https://dottorato.unipi.it/index.php/it/dottorandi/item/609.html>

- Per iscriversi ai corsi: <https://phd.elearning.unipi.it/>
- Per richiedere informazioni sull'offerta didattica trasversale: <https://sportellovirtuale.unipi.it>

La Delegata al Dottorato di ricerca
dell'Università di Pisa
Prof.ssa Marcella Aglietti

BLOCCO I

OPEN SCIENCE AND RESEARCH DATA MANAGEMENT

LA SCIENZA APERTA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Coordinatore: Leonardo Candela (ISTI - CNR)

Docenti: Leonardo Candela, Emma Lazzeri (ISTI-CNR), Maria Chiara Pievatolo (Università di Pisa), Gina Pavone (ISTI - CNR), Paolo Manghi (ISTI - CNR)

Durata: 30/40 ore

Periodo di svolgimento: Maggio / Giugno 2022 (data da definire)

Lingua di svolgimento: italiano con slides in inglese

Conoscenza pregressa: nessuna, corso introduttivo. Valido per dottorandi STEM e SSH

Descrizione: L'Open Science è un modo di fare ricerca improntato alla trasparenza e alla collaborazione che ha l'obiettivo di eliminare le barriere di accesso e facilitare la diffusione della conoscenza. In concreto, nel quotidiano del lavoro scientifico, applicare i principi della scienza aperta può comportare l'esigenza di dotarsi di metodi e strumenti adatti che spesso sono specifici per discipline e aree di ricerca. Questo corso intende fornire le conoscenze di base per applicare i principi dell'Open Science e dell'Open Access nel "fare scienza".

Data di svolgimento: Primavera 2022

Modulo 1. INTRODUCTION TO OPEN SCIENCE

Docenti: E. Lazzeri, Maria Chiara Pievatolo

Descrizione: Questo modulo fornisce un'introduzione al concetto di scienza aperta e alle sue molteplici istanze. Fornisce le motivazioni che portano alla sua istituzione e diffusione analizzando i cambiamenti nella comunicazione accademica, le ragioni e le policies delle organizzazioni di finanziamento e i criteri di valutazione della ricerca.

1. Why Open Science?
2. Research evaluation
3. History of Scholarly communication
4. Research Funders and Open Science
5. Responsible Research and Innovation and Open Science

Modulo 2. PUBLISHING OPEN ACCESS

Docenti: Emma Lazzeri, Maria Chiara Pievatolo

Descrizione: Questo modulo offre una panoramica olistica delle pratiche editoriali ad accesso aperto. In particolare fornisce approfondimenti su come dovrebbero essere implementate le pratiche editoriali per promuovere la scienza aperta, come può essere implementato l'accesso aperto nell'ambito della produzione accademica e quali effetti ha nella fase di revisione tra pari.

1. Dissemination, Communication and Exploitation of research results
2. A research article lifecycle
3. Copyrights
4. The roads to Open Access (Green, Gold, Diamond, etc)
5. Repositories
6. Open Access publishing models (ORE, Institutional, Community, etc)
7. Open Peer Review
8. Open Access Books and other research literature

Modulo 3. Research data management: why?

Docente: Maria Chiara Pievatolo

Descrizione: Questo modulo offre una panoramica olistica delle sfide da affrontare per gestire i dati della ricerca. Descrive come i dati devono essere archiviati, catalogati e documentati in modo da rendere il loro accesso efficace per la scienza aperta.

1. Introduction to data management
2. The research workflows

Modulo 4. Fair principles and application

Docente: Gina Pavone

Descrizione: Questo modulo fornisce una panoramica dei principi Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable (FAIR) e esamina come questi principi possano essere implementati nella pratica. Analizza altresì come questi principi, quando orientati all'analisi dei dati, possano essere utilizzati e messi in relazione con altri output della ricerca, ad es. Software.

1. What are the FAIR principles
2. Documentation
3. Metadata
4. PID
5. Data Formats
6. Data Access - Open Access to data
7. Legal and ethical aspects
8. FAIRification of Other research outputs (software, etc)

Modulo 5. Data management plan

Docente: Gina Pavone

Descrizione: Questo modulo si concentra sulla produzione di Data Management Plans, ovvero di documenti specificamente concepiti per descrivere le pratiche e gli approcci di gestione dei dati alla base di uno specifico progetto o iniziativa. Fornisce esempi concreti e mostra metodologie e strumenti a supporto della corretta formulazione di una DMP. Durante questo modulo, gli studenti potranno redigere un vero DMP per un progetto a loro scelta.

1. What is a DMP and why you need one
2. Checklist for DMP
3. DMP tools

Modulo 6. Eosc and research infrastructures

Docente: Paolo Manghi

Descrizione: Questo modulo offre una panoramica completa delle attività che sviluppano l'infrastruttura per il supporto della scienza (aperta). In particolare, il corso presenterà lo stato dell'arte e i futuri sviluppi prospettati dall'European Open Science Cloud, una grande infrastruttura che offre servizi e risorse che facilitano l'implementazione della Open Science.

1. What is a DMP and why you need one
2. Checklist for DMP
3. DMP tools

Modulo 7. Open science professionals

Docente: Emma Lazzeri

Descrizione: Questo modulo descrive i nuovi professionisti e le loro competenze derivanti dall'ecosistema Open Science. Saranno descritte figure professionali quali: data steward, esperti ELSI, curatori di dati e infrastructure professional, nonché se ne esamineranno con attenzione le competenze e responsabilità.

1. Data Steward
2. ELSI expert
3. Data curator
4. Infrastructure professional

Modulo 8. Virtual research environments

Docente: Leonardo Candela

Descrizione: Questo modulo fornisce una analisi introduttiva agli ambienti di ricerca virtuale e al modo in cui queste soluzioni facilitano l'implementazione delle pratiche di Open Science. Saranno discussi e presentati esempi concreti e case studies.

1. The perfect tool for Open Science
2. Types of VRE

BLOCCO II

COMPETENZE STATISTICHE

Coordinatore: Paolo Frumento (Università di Pisa)

Docenti: Francesco Schirripa Spagnolo (Università di Pisa),
Paolo Frumento (Università di Pisa)

Durata: 6 ore

Periodo di svolgimento: 16 - 20 Maggio 2022

Modulo 1. Il ruolo della statistica nella ricerca

Lingua di svolgimento: inglese

Conoscenza pregressa: non è richiesta una conoscenza pregressa di metodi statistici. Programma per dottorandi STEM e SSH.

Descrizione: il modulo introduce al ragionamento statistico, ai termini statistici usati negli studi di ricerca (dimensione campionaria, margine di errore, correlazione e causazione), alle problematiche legate al misuse della statistica. Saranno presentati esempi e applicazioni nell'ambito delle scienze tecniche, ingegneristiche e mediche.

Durata: 3 ore

Docente: Francesco Schirripa Spagnolo (Università di Pisa)

Modulo 2. Statistica e casualità

Lingua di svolgimento: inglese

Conoscenza pregressa: è richiesta familiarità con metodi statistici tradizionali e concetto di probabilità. Programma per dottorandi STEM e SSH

Descrizione: La necessità di valutare relazioni causali emerge in molti ambiti disciplinari. Il modulo introduce agli aspetti teorici ed applicativi dell'inferenza causale, all'analisi di dati sperimentali e osservazionali. Saranno presentati esempi e applicazioni nell'ambito delle scienze tecniche e mediche nell'ambito delle scienze tecniche, ingegneristiche e mediche.

Durata: 3 ore

Docente: Paolo Frumento (Università di Pisa)

BLOCCO III

SOFT SKILLS

1. STRUMENTI INFORMATICI PER LA RICERCA DOTTORALE

Lingua di svolgimento: inglese (quando richiesto)

Conoscenza pregressa: nessuna

Descrizione: il corso illustrerà i principali strumenti informatici messi a disposizione dei dottorandi dell'Università di Pisa per supportare l'attività di ricerca in ambito STEM (potenzialità della rete, strumenti informati e software di archiviazione, trasmissione file, comunicazione, audiovisivi, analisi dati, ecc.), oltre a utili suggerimenti anche sulla base delle esigenze di ricerca dei presenti.

Data di svolgimento: 10 gennaio 2022 per dottorandi SSH, 13 gennaio 2022 per dottorandi STEM.

Durata: 4 ore

Docente: Antonio Cisternino (Università di Pisa)

2. I RISULTATI DELLA RICERCA: ACCESSO, DIFFUSIONE E VALUTAZIONE

Coordinatrice: Gabriella Benedetti (Università di Pisa)

Lingua di svolgimento: italiano con slide in inglese

Conoscenza pregressa: conoscenza di base del recupero delle informazioni

Descrizione: Il corso affronta le questioni relative alle procedure di accesso, diffusione e valutazione dei risultati della ricerca.

Durata: 9 ore

Modulo 1 "Disseminazione della ricerca scientifica: materiali e metodi"
"Dissemination of scientific research: materials and methods"

Descrizione: Principali metodi di diffusione dei prodotti della ricerca nel rispetto dei diritti degli autori e degli editori, etica della ricerca, accesso aperto, licenze Creative Commons, copyright, plagio, caratteristiche e obiettivi del Repository Istituzionale "ARPI".

Data di svolgimento: settimana dal 31 gennaio al 4 febbraio

Durata: 3 ore

Docenti: Chiara Letta (Università di Pisa), Sandra Faita (Università di Pisa)

Modulo 2. "la valutazione della ricerca e gli strumenti disponibili presso l'università di Pisa per il settore STEM"
"research evaluation and the tools available at the university of Pisa for the stem field"

STEM

Descrizione per Dottorandi STEM: Deposito dei risultati della ricerca in ARPI in relazione alla loro diffusione e alla gestione delle procedure di valutazione, con particolare riferimento alle discipline STEM.

Data di svolgimento: settimana dal 7 all'11 febbraio

Durata: 3 ore

Docenti: Chiara Letta (Università di Pisa), Raffaella Sprugnoli (Università di Pisa)

Modulo 2. "La valutazione della ricerca e gli strumenti disponibili presso l'università di Pisa per il settore SSH"

SSH

Descrizione: Deposito dei risultati della ricerca in ARPI in relazione alla loro diffusione e alla gestione delle procedure di valutazione, con particolare riferimento alle discipline SSH.

Data di svolgimento: 7 oppure 8 febbraio

Durata: 3 ore

Docenti: Simona Turbanti (Università di Pisa), Francesca Cecconi (Università di Pisa)

3. GENDER ISSUES AND UNIVERSITY, RESEARCH, EDUCATION AND INSTITUTIONAL ENGAGEMENT

Coordinatrice: Elettra Stradella (Università di Pisa)

Conoscenza pregressa: nessuna. Il corso, aperto a dottorandi e dottorande di tutti gli anni, prevede una differenziazione tra SSH e STEM durante lo svolgimento delle lezioni e la divisione in gruppi di lavoro.

Descrizione: Il corso mira a fornire conoscenze trasversali ai dottorandi e alle dottorande sul rilievo del genere nella ricerca scientifica e nell'approccio alla ricerca. Obiettivo è inoltre quello di far riflettere i/le dottorandi/e sulle criticità presenti nel contesto universitario in tema di pari opportunità nelle carriere accademiche, discriminazioni di genere nell'ambito della ricerca, e strumenti di promozione della parità e di valorizzazione delle differenze nella ricerca e nella didattica.

Data di svolgimento: 22 novembre 2021 e 14 febbraio 2022

Durata: 12 ore

Docenti: Nadia Pisanti, (Dipartimento di Informatica – coordinatrice del gruppo di lavoro di Ateneo sul bilancio di genere, Università di Pisa)

Silvia Cervia, (Dipartimento di Scienze politiche, Università di Pisa)

Lucia Pallottino, (Dipartimento di Ingegneria dell'informazione, Università di Pisa, Vicedirettrice Centro Piaggio)

Renata Pepicelli, (Dipartimento di Civiltà e forme del sapere – componente del Comitato Unico di Garanzia, Università di Pisa)

Elettra Stradella, (Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Pisa)

Modulo 1. Introduzione e prime analisi

Lingua di svolgimento: Italiano e inglese

Descrizione: La prima parte comune avrà ad oggetto l'analisi del concetto di genere e la rilevanza del genere come prospettiva transdisciplinare di ricerca. Presenterà un'analisi dei dati e un monitoraggio delle carriere femminili, con particolare attenzione a quelle in ambito scientifico-tecnologico. Ci si soffermerà sullo strumento del bilancio di genere nelle Università, con particolare riguardo alle funzioni ed esperienze realizzate.

Nella seconda parte, dopo interventi frontali delle docenti delle rispettive aree sugli approcci metodologici alla ricerca che incorporano la dimensione di genere, sul tema del posizionamento di genere dei ricercatori e delle ricercatrici, sarà aperto un confronto con i/le partecipanti a partire dall'esposizione dei loro progetti di ricerca, e apprendere le loro linee di ricerca rappresenterà la base per un lavoro personalizzato che sarà svolto segnalando/assegnando a ciascuno/a alcuni (contenuti) materiali di approfondimento che saranno oggetto di discussione nella seconda giornata del corso.

Data di svolgimento: 22 novembre 2021

Durata: 8 ore (4h mattina + 4h pomeriggio)

Modulo 2. Approfondimento tematico e disciplinare

Lingua di svolgimento: Italiano e inglese

Descrizione: Percorsi modellati sulle aree interessate, nei quali le docenti di riferimento dedicheranno uno spazio a stereotipi e trasformazioni nella formazione nell'ambito delle tecnologie, e al genere come metodo e possibile prospettiva della ricerca scientifica.

Presentazione, secondo un metodo di flipped classroom, da parte di gruppi di dottorandi/e individuati/e nella prima giornata del corso, delle riflessioni e degli approfondimenti svolti nelle settimane intercorrenti tra le due giornate del corso.

Data di svolgimento: 14 febbraio 2022 (mattina)

Durata: 4h (2h per la prima parte + 2h per la seconda parte)

BLOCCO IV

L'IMPATTO SOCIALE DELLA RICERCA E IL RUOLO DEI RICERCATORI: TEORIA
E APPLICAZIONI DELLA RICERCA E INNOVAZIONE RESPONSABILE

Coordinatrice: Enza Pellecchia (Università di Pisa)

Docenti: Gianluca Brunori, Maria Luisa Chiofalo, Simone D'Alessandro, Francesco Di Iacovo, Roberto Gronda, Valentina Mangano, Sonia Paone, Enza Pellecchia, Luigi Pellizzoni, Eleonora Sirsi, Matteo Villa.

Date di svolgimento: 14 gennaio 2022, 28 gennaio 2022 e 15 febbraio 2022

Conoscenza pregressa: Corso aperto ai dottorandi e dottorande di tutti gli anni, alcune letture propedeutiche saranno suggerite a ridosso del corso.

Durata: 12 ore

Descrizione: L'approccio RRI-Responsible Research and Innovation è l'approccio definito dalla Commissione Europea per rendere "responsabile" l'attività di ricerca e innovazione, che deve prevedere il coinvolgimento attivo di tutti gli attori della società (ricercatori, cittadini, organizzazioni della società civile, policy maker, industria e imprese) nell'intero processo di ricerca e innovazione. L'intento è ridurre la distanza tra scienza e società, avvicinando gli esiti della ricerca ai valori, ai bisogni e alle aspettative della società europea attraverso approcci in grado pensare alle implicazioni sociali ed ecologiche fin dalla definizione dell'idea progettuale.

L'approccio RRI si articola in sei dimensioni: coinvolgimento attivo dei cittadini; educazione scientifica; questione di genere; etica; accesso aperto ai risultati delle ricerche scientifiche; governance di ricerca e innovazione.

Secondo Stilgoe (2013), l'innovazione responsabile prevede la capacità di anticipazione dell'impatto dell'innovazione, l'ascolto dei portatori di interessi nella definizione degli obiettivi dell'innovazione, la riflessione - e l'esplicitazione - delle assunzioni etiche e politiche su cui la ricerca e l'innovazione si basa, e la disponibilità a cambiare direzione nel processo di innovazione di fronte all'emergere di nuove conoscenze circa il possibile impatto dell'innovazione. L'Università di Pisa adotta una strategia specifica di ricerca e di innovazione responsabile: <https://www.unipi.it/index.php/open-science/item/14183-ricerca-responsabile>

Il percorso formativo mira ad informare e formare i/le partecipanti rispetto alla RRI, i suoi principi e contenuti. L'idea è favorire un primo momento (con metodo induttivo e laboratoriale) di riflessione e auto-riflessione dei/delle dottorandi/e intorno alle proprie attività, per poi proseguire con incontri di approfondimento con esperti/e sulle metriche utilizzabili e concludere con una sessione in cui le conoscenze acquisite vengono applicate per creare un nuovo prodotto RRI nel settore della divulgazione e dell'educazione alle scienze e tecnologie quantistiche, contribuendo di fatto ai risultati del progetto pilota QuTE4E della Quantum Flagship Education and Support Action (<https://qt.eu/about-quantum-flagship/projects/education-coordination-support-actions/>).

**Modulo 1. Formazione base - do you RRI-cos'è la RRI?
Il contributo della ricerca al bene comune.**

Coordinatore: Francesco Di Iacovo

Docenti: Francesco Di Iacovo (Dip. Scienze veterinarie – Economista, Università di Pisa), Enza Pellecchia (Dip. Giurisprudenza – Giurista - Direttrice CISP, Università di Pisa), Eleonora Sirsi (Dip. Giurisprudenza - Giurista, Università di Pisa), Roberto Gronda (Dip. Civiltà e Forme del Sapere – Filosofo della Scienza, Università di Pisa), Francesca Zampagni (Tecnica per la ricerca scientifica-Ufficio supporto progettazione europea e internazionale, Unità Servizi per la Ricerca, Università di Pisa)

Lingua di svolgimento: italiano

Data di svolgimento: 14 gennaio 2022

Durata: 4 ore

Descrizione: Una flip class su RRI e progettazione della propria ricerca attraverso una logica induttiva, partendo dall'autoanalisi dei propri progetti di ricerca e mediante la lettura preventiva di un articolo introduttivo, i partecipanti saranno avvicinati al significato e alla traduzione del concetto di RRI nelle idee e nelle ipotesi di ricerca. Il modulo ha un carattere fortemente laboratoriale con una conclusione riflessiva sul concetto RRI e sui suoi significati di senso.

**Modulo 2. Formazione intermedia - l'applicazione della RRI:
metodi e casi di studio**

Coordinatore: Gianluca Brunori

Docenti: Gianluca Brunori (Dip. Scienze agrarie – Economista, Università di Pisa), Luigi Pellizzoni (Dip. Scienze politiche – Sociologo, Università di Pisa), Roberto Gronda (Dip. Civiltà e Forme del Sapere – Filosofo della Scienza, Università di Pisa), Simone van den Burg (filosofa, editor della rivista Journal of Responsible Innovation, esperta di RRI nell'ambito delle scienze della vita, Università di Wageningen), Valentina Mangano (Università di Pisa), Raffaella Ravinetto (Dipartimento di Salute Pubblica dell'Istituto di Medicina Tropicale (ITM) di Anversa, Belgio).

Lingua di svolgimento: italiano e inglese

Data di svolgimento: 28 gennaio 2022

Durata: 4 ore

Descrizione: Attraverso testimonianze di esperti, verranno presentate esperienze di applicazione della RRI basate su una varietà di tematiche e di discipline. A ciascun esperto verrà chiesto di illustrare le caratteristiche del progetto presentato, i metodi che lo hanno caratterizzato, il legame con i principi della RRI. Seguirà una discussione strutturata con gli studenti sulla base di una griglia di domande definita in anticipo.

**Modulo 3. Formazione avanzata - le dimensioni RRI nella divulgazione
delle tecnologie quantistiche**

Coordinatore: Maria Luisa Chiofalo

Docenti: Maria Luisa Chiofalo (Dip. Fisica, Università di Pisa), Anupam Aditya (George Institute of Technology, Usa),

Lingua di svolgimento: italiano e inglese

Data di svolgimento: 15 febbraio 2022

Durata: 4 ore

Descrizione: Partecipazione alla elaborazione di un prodotto RRI in ambito Quantum Science and Technologies. Il prodotto consiste in una declinazione degli indicatori RRI per indirizzare e valutare attività di divulgazione scientifica nel settore delle quantum technologies, che prevedono applicazioni in campo farmaceutico, agronomico, di telecomunicazioni e crittografia. Il prodotto sarà parte dei deliverables del pilot su outreach and education "QuTE4E-Quantum Technology Education for Everyone" del Quantum Technologies Education - Coordination and Support Action della Quantum Flagship, nel quale questa azione è stata inserita. Il prodotto sarà poi presentato in un seminario aperto a tutti/e. Si prevede di realizzare il seminario in sinergia con la partnership del pilot europeo QuTE4E.

BLOCCO V

PROGETTAZIONE PER LA RICERCA EUROPEA

Coordinatore: Michele Padrone (Università di Pisa)

Docenti: Marco Bargagna, Martina Calamusa, Chiara Caccamo, Francesca Ceron, Veronica Moretti, Francesca Zampagni (Unità Servizi per la Ricerca, Direzione Servizi per la Ricerca e Trasferimento Tecnologico)

Date di svolgimento: Venerdì 3 dicembre 2021 e Venerdì 11 marzo 2022

Conoscenza pregressa: Lingua inglese

Durata: 6 ore

Lingua di svolgimento: Italiano

**Modulo 1. La ricerca e l'innovazione in Europa:
strategie, opportunità, progetti**

Durata: 3 ore

Data di svolgimento: Venerdì 3 dicembre 2021, h 9-12:00

Descrizione: Strategie e policy europee della ricerca e dell'innovazione; il programma quadro Horizon Europe 2021- 2027, struttura e introduzione ai programmi di finanziamento; introduzione alla struttura di una proposta progettuale e le sue componenti.

Modulo 2. Le azioni Marie Skłodowska-Curie
postdoctoral fellowship

Durata: 3 ore

Data di svolgimento: Venerdì 11 marzo 2022, h 9-12:00

Descrizione: Introduzione al programma Marie Skłodowska-Curie; Cosa sono le Postdoctoral fellowship (PF); Introduzione al modulo di proposta progettuale; lavoro in gruppi su proposta MSCA-PF

La parte di lavoro in gruppi del modulo 2 richiederà scrittura in inglese

BLOCCO VI

ENGLISH for RESEARCH PUBLICATION and PRESENTATION PURPOSES

Coordinatore: Dott.ssa Joanne Spataro

Collaboratore: Dott.ssa Andrea Schiffer

Target: tutti i dottorandi del primo anno. I candidati devono almeno avere una conoscenza dell'inglese di livello B2. Per accedere al corso, i dottorandi dovranno sostenere un test d'ingresso al fine di verificare il loro livello linguistico.

Lingua di svolgimento: Inglese

Data di svolgimento: Metà Gennaio-fine Marzo*

Durata: 30 ore

Descrizione: L'offerta formativa del corso è finalizzata all'acquisizione della consapevolezza delle strutture linguistiche fondamentali per la scrittura e la pubblicazione di articoli scientifici in lingua inglese, e delle abilità linguistiche necessarie alla partecipazione interattiva in contesti accademici internazionali (come convegni, seminari, webinar, simposi).

Il corso si propone anche di fornire conoscenze sulle "soft skills" (competenze trasversali), quali capacità di lavorare in team, capacità cognitive, comunicazione interpersonale, risoluzione dei problemi, creatività, adattabilità e flessibilità. Tutte queste abilità sono necessarie per un'iterazione efficace in contesti organizzativi complessi, tanto nella comunità accademica quanto nel mondo del lavoro.

Conoscenza pregressa: conoscenza Livello C1 accertata per mezzo di un Placement Test articolato in due fasi: una parte scritta e, in una data successiva, un colloquio. I dottorandi che non raggiungeranno il Livello C1 a seguito del Placement Test, saranno ammessi al corso con riserva, per cui dovranno svolgere ulteriori attività didattiche di Scrittura Accademica, Use of English e Online Tutorials al fine di poter recuperare le carenze linguistiche

Frequenza: obbligatoria per l'80% del corso

CALENDARIO IN VIA DI DEFINIZIONE

ENGLISH for Research Publication and Presentation PURPOSES

1st Year PhD CANDIDATES

PROVISIONAL TIMETABLE* (Mid-January- Mid- March, 2022)

* PLEASE NOTE: COURSE SCHEDULE MAY BE SUBJECT TO CHANGES ON THE BASIS OF THE NUMBER OF PhD CANDIDATES

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENEDI'
9:00- 12:00 Scienze della terra Scienze dell'antichità e archeologia	9:30- 12.30 Ingegneria dell'informazione	9:00- 12:00 Filologia/lingue Filosofia Studi italianistici	9:30- 12:30 Ingegneria industriale Smart industry	9:00- 12:00 Scienze politiche Storia
15:30-18:30 Scienze giuridiche	16:00-19:00 Scienze cliniche e traslazionali Biologia Scienze del farmaco e delle sostanze bioattive	9:30-12:30 Matematica Economia aziendale e management	16:00-19:00 Fisiopatologia Clinica Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali Scienze veterinarie	
15:30-18.30 Fisica Informatica		15:30-18.30 Scienze chimiche e dei materiali Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni		

Legenda



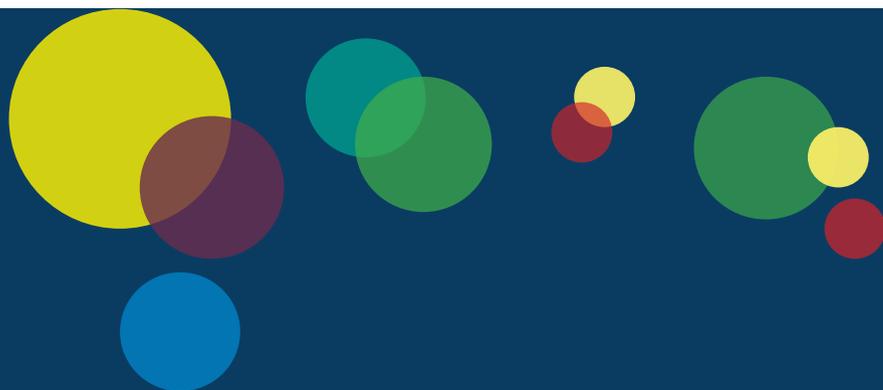
SENIOR ERP INSTRUCTOR: Joanne Spataro



SENIOR ERP INSTRUCTOR: Andrea Schiffer



CORSI DI ALTA FORMAZIONE



CAREER LABS FOR DOC

<https://www.unipi.it/index.php/career-service/item/22044-career-labs-for-doc>

Docente: Dott. Alberto Venturini, psicologo del lavoro

Durata: 12 ore

Descrizione: Sarà approfondita la conoscenza del mercato del lavoro e saranno analizzate le professioni che possono costituire uno sbocco lavorativo per i dottori di ricerca. L'obiettivo è fornire gli strumenti per affrontare con successo il percorso di candidatura e il processo di selezione del personale in ambito non accademico. I laboratori si svolgeranno in presenza, in aula da definire.

Lingua di svolgimento: italiano

LABORATORIO 1. "SCRIVERE UN CV EFFICACE"

Data di svolgimento: Lunedì 11/10/2021 dalle 14.30 alle 17.30

Durata: 3 ore

Descrizione: Generare un CV che possa essere efficace sia per una carriera accademica o nella pubblica amministrazione, sia per le imprese.

LABORATORIO 2. "AFFRONTARE IL COLLOQUIO DI LAVORO"

Data di svolgimento: 22/09/2021 ore 14:30-17:30

Durata: 3 ore

Descrizione: Prepararsi al colloquio di lavoro e ad affrontare le domande più insidiose nella fase di selezione del personale

LABORATORIO 3. "RICERCA ATTIVA DEL LAVORO"

Data di svolgimento: 28/10/2021 ore 14:30-17:30

Durata: 3 ore

Descrizione: Attraverso l'uso di un metodo e applicativi web sarà impostata al meglio la ricerca del lavoro.

LABORATORIO 4. "ORIENTAMENTO AL LAVORO"

Data di svolgimento: 12/11/2021 ore 14:30-17:30

Durata: 3 ore

Descrizione: Panoramica sul mondo delle professioni delle imprese private e non, dedicate ai dottori di ricerca.

Le iscrizioni si effettuano tramite la piattaforma Career Center <https://unipi.jobteaser.com/it/events> collegandosi con account email istituzionale.

RIVISTE PREDATORIE: COME RICONOSCKERLE E CONTRASTARLE

ORGANIZZATORI: Elisa Giuliani, Paolo Mancarella e Mauro Sylos Labini

RELATORI: Cinzia Caporale (CNR – Commissione per l'Etica e l'Integrità della Ricerca), Mirko Degli Esposti (CRUI – Gruppo di Lavoro Ranking e Università di Bologna), Marilena Maniaci (ANVUR e Università di Cassino), Arianna Menciassi (Scuola Sant'Anna), Mario Pianta (Scuola Normale Superiore), Antonio Felice Uricchio (ANVUR e Università di Bari)

TEMI AFFRONTATI DURANTE IL SEMINARIO:

- Definizione e rilevanza delle riviste predatorie,
- Effetti delle riviste predatorie su:
 - competizione tra ricercatori e progetti di ricerca;
 - carriere accademiche;
 - allocazione dei fondi per la ricerca;
 - avanzamento della conoscenza scientifica;
 - informazione scientifica.
- Azioni e politiche per contrastare la diffusione delle riviste predatorie:
 - che cosa è stato fatto e che cosa si può fare;
 - policy esistenti in Italia e all'estero

DESCRIZIONE: Le riviste predatorie fingono di utilizzare standard scientifici come la peer review, ma non effettuano alcuna valutazione degli articoli che pubblicano e sfruttano il modello ad accesso aperto a scopo di lucro. Costituiscono un problema sia per l'integrità della comunicazione scientifica sia per i ricercatori inesperti che le utilizzano per pubblicare le loro ricerche sprecando così risorse economiche ed intellettuali. La prima arma per poter difendersi dalle riviste predatorie è imparare a conoscerle e riconoscerle. L'università di Pisa ha deciso, su proposta della Commissione di Sostenibilità, di acquistare una base dati internazionale che le cataloga e ha messo questo strumento a disposizione della comunità accademica.

OBIETTIVI DEL SEMINARIO:

Il seminario mette in luce le caratteristiche ed i rischi delle pubblicazioni predatorie e individuare le opzioni di policy di università e centri di ricerca per contrastare il fenomeno.

Il seminario è visibile al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OsLOxQYpfos>



UNIVERSITÀ DI PISA

