



**Denominazione del Corso di Studio:** Filologia e storia dell'antichità

**Classe di Laurea:** LM 15 Filologia, letterature e storia dell'antichità (WSA-LM)

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Enrico Medda (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Sara Murakami (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Elena Rossi Linguanti (Docente del CdS)

Prof. Domitilla Campanile (Docente del CdS)

Prof. Alessandro Russo (Docente del CdS)

Sig. Giuseppe Mendicino (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

7/11/2022 si è riunito per un primo esame del materiale e per stabilire la suddivisione di compiti,

Il 9/11/2022 si è riunito in modalità telematica per l'esame dettagliato degli indicatori e l'individuazione dei punti di forza e di debolezza.

Il 14/11/2020 si è riunito in modalità telematica per la stesura del commento agli indicatori e per il completamento della SMA.

SMA approvata con Delibera del Consiglio di Corso di Studi n. 12 del 23 novembre 2022

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

### ATTRATTIVITÀ

Il corso di studi continua a mostrare un livello di attrattività decisamente soddisfacente.

Le immatricolazioni (iC00a) e il numero di iscritti per la prima volta a LM (iC00c), tornano a salire rispetto al 2020 e si mantengono su valori pari a quasi il doppio delle corrispondenti medie degli Atenei non telematici di area geografica e nazionale.

La percentuale degli iscritti al primo anno che si sono laureati in un altro Ateneo (iC04), continua invece il trend di discesa, attestandosi su valori più bassi di quelli degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale.

Resta sostanzialmente stabile il parametro relativo agli studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), con numeri assoluti piccoli, ma percentuale assai alta. Si consolida dunque l'impressione che i provvedimenti adottati dal CdLM FISA per ovviare ai problemi degli anni precedenti stiano dando frutto.

### PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il dato complessivo è ampiamente soddisfacente e dimostra una scelta consapevole del percorso da parte degli studenti.

Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdLM (iC14) resta molto alto (93%), attestandosi attorno al 95%, in linea con le medie dell'area geografica e nazionale, e quello relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nel sistema universitario (iC21) sale al 100% tornando al livello del 2018. La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in differenti CdS dell'Ateneo (iC23) resta bassissima (3,2%).

Si apprezza come un dato molto positivo il costante valore 0 degli abbandoni (iC24, riferito al 2020) fra gli studenti che protraggono il percorso formativo di più di un anno oltre la durata regolare, sensibilmente migliore della media di area geografica e nazionale.

### REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Continua la tendenza in calo del numero sia degli iscritti (iC00d) sia degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), che restano tuttavia su valori assai più alti rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Il numero degli iscritti regolari immatricolati puri (iscritti per la prima volta al CdS in oggetto: iC00f) cala anch'esso di un valore analogo. Si tratta per altro di oscillazioni che riportano ai numeri del 2017, e possono essere considerate fisiologiche.

Per quanto riguarda il percorso, quasi tutti i dati relativi al numero di CFU acquisiti (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC13), fermi al 2020, si attestano su valori comunque superiori alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC01, relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che nell'a.s. abbiano acquisito almeno 40 CFU cala leggermente, ma resta a un livello superiore a quello degli Atenei di Area Geografica e degli Atenei telematici. L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di quelli conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) appare in marcata crescita, attestandosi su valori (25,9%) molto soddisfacenti.

### LAUREATI DEL CdS

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sale ancora leggermente, attestandosi a circa il doppio della media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale.

Il dato sulla percentuale (iC02) di laureati entro la durata normale del corso sale sia in numero assoluto che in percentuale (62,5%) con valori affini a quelli degli Atenei non telematici della stessa

area geografica e di area nazionale. Quanto al numero complessivo dei laureati (iC00h) dopo il forte aumento dell'anno precedente, il valore si mantiene pressoché stabile (32 contro i 34 del 2020). L'indicatore della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) scende a 0 (nessuno dei 20 laureati rientra in questa categoria). Il dato sembra avere valore occasionale, visto l'andamento degli anni precedenti, ed essere probabilmente legato alle difficoltà di movimento durante il periodo della pandemia. Molto soddisfacente appare il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nello stesso corso di studio entro un anno oltre la durata normale del corso, che cresce ulteriormente in percentuale rispetto all'anno precedente (iC17, 81,6%), dato in linea con le medie di area geografica e nazionale. Si conferma così una tendenza al ridimensionamento dei ritardi nel completamento del corso di studi.

#### SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

Si consolida la tendenza alla crescita dei dati relativi all'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC26/26BIS/26TER), che si attestano rispettivamente a 85,7%, 85% e 81%, con un marcato incremento rispetto all'anno precedente (di quasi 10 punti percentuali). Le medie di area geografica e nazionale sono ampiamente superate. Appaiono invece in calo gli indicatori relativi ai laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07/07BIS/07TER), che scendono a circa il 70%, restando al di sotto delle medie di area geografica e nazionale. Si conferma l'impressione che, per migliorare il dato relativo allo svolgimento di attività lavorative con contratto e retribuite, un'organizzazione più strutturata di tirocini presso le scuole o altre opportunità nel mondo del lavoro coerenti con il percorso di studio svolto potrebbero essere di aiuto agli studenti.

Torna a salire il gradimento dei laureati: il 93,5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, ben al di sopra della media di area geografica e nazionale). Molto soddisfacente anche il dato relativo alla soddisfazione dei laureati nei confronti del corso di studi, che raggiunge il 96,5% di studenti che si dichiarano completamente soddisfatti (iC25). Si osserva che, nel caso dell'insegnamento nelle scuole secondarie, un ruolo negativo è svolto dal continuo mutare del quadro legislativo, con conseguente mancanza di canali di accesso definiti in modo chiaro e stabile, in attesa dei decreti applicativi della legge 79..

#### SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

I valori di questo settore si mantengono sostanzialmente stabili. L'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09) torna nuovamente al valore molto soddisfacente di 1. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) sale decisamente raggiungendo l'87%, con un molto confortante aumento di ben 11 punti percentuali, grazie alle nuove acquisizioni di docenti a tempo indeterminato presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica. La stessa tendenza si riscontra per l'indicatore iC19bis, che comprende anche le ore erogate dai ricercatori a tempo determinato di tipo B.



## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		

Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		