



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: ITALIANISTICA

Classe di Laurea: LM-14

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. **PAOLO PONTARI** (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra **ALESSIA MERLUZZI** (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. **MICHELANGELO ZACCARELLO** (Vicepresidente e Docente del CdS)

Dott.ssa **MARTA CELATI** (Eventuale altro Docente del CdS)

Dott.ssa **GLORIA PENSO** (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

17/11/2022: analisi degli indicatori e recupero delle informazioni

21/11/2022: stesura della bozza e discussione

22/11/2022: redazione finale e preparazione del documento per l'approvazione in Consiglio

SMA approvata con Delibera del Corso di Studi n. 17 del 29 novembre 2022

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli indicatori statistici aggiornati all'8/10/22 relativi al CdS in Italianistica sono stati analizzati sia in senso diacronico (cioè rispetto agli anni precedenti) sia in senso sincronico (cioè rispetto all'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei non telematici). Per tutti i valori compresi nell'anno di osservazione 2021, appare necessario premettere che alcuni dati in calo sono stati letti tenendo conto anche dell'evoluzione della pandemia COVID-19, che ha influito notevolmente ancora sulla gestione e fruizione della didattica e sulla occupabilità dei laureati.

Per quanto riguarda i **dati totalmente positivi in senso diacronico e sincronico**, risultano nettamente in crescita gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (**iC00a**: 91, rispetto agli 82 dello scorso anno, e in maggioranza rispetto alla media dell'area geogr., 68,2 e degli Atenei, 76,6); quelli relativi agli iscritti (**iC00d**: 274, rispetto ai 256 dello scorso anno, anch'essi maggiori rispetto alla media dell'area geogr., 185,8 e degli Atenei, 209,8) e quelli relativi alla didattica, ossia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**: 59,2% del 2021 rispetto al 43,6% del 2020, che si presentava già in netta crescita rispetto al 27,4% del 2019, e che si allinea per la prima volta alla media dell'area geogr., 59,6%, e si avvicina notevolmente a quella nazionale, 63,2%) e la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (**iC07** e **iC07BIS**, entrambi all'84,4%, in netta crescita rispetto al 2020, 77,8% e 74,1%, e nuovamente al di sopra della media dell'area geogr., 83,1%, e nazionale, 83,4%). L'indicatore della percentuale di abbandoni del CdS (**iC24**) registra anche per il 2020 un azzeramento, come rilevato già nel 2019 (0,0%): un dato molto positivo, se si considera che la percentuale dell'area geogr. si attesta al 6,5% e quella degli Atenei al 6,1%.

Per quanto riguarda i **dati in leggero miglioramento in senso diacronico e sincronico**, si conferma ancora positivo il trend relativo al numero dei laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**: 29): il dato, pur riassetatosi rispetto al valore positivo molto alto del 2020 (34), risulta in ogni caso superiore rispetto a tutti gli altri anni passati (dal 2016 al 2019) e perfettamente in linea con la media dell'area geografica (28) e poco sotto la media nazionale (36,1). Leggermente in crescita in senso diacronico la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU totali (**iC13**: 79,7% del 2020 rispetto al 78,2% del 2019), dato che continua a registrare un andamento superiore alla media dell'area geogr. (63,1%) e degli Atenei (66,0%). Ancora pienamente positiva risulta pure la percentuale dell'indicatore **iC08** (docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS: 100%), mentre l'indicatore **iC09** (valore di qualità della ricerca dei docenti) subisce un piccolo decremento (1,0) in senso diacronico rispetto agli anni 2019 e 2020 (1,1 e 1,2), ma il coefficiente è in ogni caso in linea con quello degli Atenei e dell'area geogr. (1,0). Particolarmente significativo risulta il dato relativo all'indicatore **iC17**, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che registra un decremento notevole nel 2020 (51,9%) rispetto al 2019 (72,4%), tornando così nuovamente al di sotto delle medie rilevate per l'area geogr. di riferimento (69,5%) e per gli Atenei (74,1%). Il dato è da leggersi in positivo se confrontato con l'**iC02** (laureati entro la durata normale del corso), anche se, come indicato più avanti per l'**iC22**, resta ancora bassa invece rispetto alle medie di riferimento la percentuale degli immatricolati che riescono a

laurearsi in corso. Leggermente in crescita in senso diacronico e sincronico è il dato percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (**iC18**: 79,2%). Diminuisce invece la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale della docenza erogata (**iC19**: 85,0% del 2021 rispetto al 95,3% del 2020), ma in senso sincronico il dato è ancora nettamente superiore rispetto all'area geogr. (67,5%) e nazionale (71,7%), dato confermato anche dagli indicatori che includono RTD di tipo A e B (**iC19BIS** e **iC19TER**). Poco al di sopra della media dell'area geogr. (94,7%) e nazionale (94,8%) risulta la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, con un piccolo miglioramento in senso diacronico (**iC25**: 95,8% rispetto al 92,5% del 2020). Torna infine ad allinearsi con leggero scarto positivo rispetto alle medie dell'area geogr. (61,5%) e degli Atenei (64,7%) il livello di collocazione lavorativa dei laureati a uno e a tre anni dal conseguimento del titolo (**iC26/iC26BIS**: 66,7% per entrambi gli indicatori nel 2021), che si attestava nel 2020 su percentuali molto più basse (rispettivamente 51,5% e 48,5%): il dato può essere letto come un piccolo iniziale segnale di ripresa dalla crisi del mondo del lavoro causata dalla situazione pandemica.

Per quanto riguarda **i dati in leggero calo o totalmente negativi in senso diacronico e sincronico**, la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (**iC22**: 32,0%) subisce un piccolo decremento rispetto al 2019 (35,2%) e si attesta su valori ancora bassi rispetto alle medie dell'area geogr. (37,0%) e nazionale (46,7%) (ma cfr. supra **iC02** e **iC17**). Si conferma anche per il 2021 ancora bassa la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (**iC04**: 14,3%) rispetto alla media geogr. (27,2%) e degli Atenei (22,6%). In calo risulta anche il rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**: si passa dal 14,3 del 2020 al 12,7 del 2021), ma il dato si conferma anche quest'anno superiore a quello dell'area geogr. (7,7) e della media degli Atenei non telematici (8,8): ciò è confermato anche dall'integrazione che proviene dall'indicatore **iC27** (48,1%), che cresce rispetto agli anni passati (41,1 nel 2019 e 41,6 nel 2020) e risulta dunque ancora molto alto rispetto ai valori della media dell'area geogr. (23,6%) e degli Atenei (26,2%). Una tradizionale area di criticità è il basso livello di internazionalizzazione del CdS (**iC10**: CFU acquisiti all'estero, con una percentuale ancora inferiore nel 2020, 4,5%, rispetto al 7,5% del 2019, e molto bassa rispetto alle medie dell'area geogr., 25,7%, e degli Atenei, 20,3%), ma il dato è da rapportare da un lato all'alto grado di specializzazione che la formazione italiana offre nell'ambito degli studi italianistici, e dall'altro alla grave crisi causata dall'emergenza sanitaria, che ha sfavorito la mobilità degli studenti. L'alto livello di specializzazione del CdS non incoraggia le immatricolazioni dall'estero (**iC12**): a questo aspetto si è da tempo cercato di far fronte attraverso la stipula di accordi internazionali e l'istituzione di un nuovo percorso a doppio titolo, ma il processo è stato ritardato negli ultimi due anni dalle varie criticità causate dalla pandemia.

L'analisi complessiva dei punti di forza e di debolezza rileva che il CdS, nonostante l'imprevisto impatto negativo causato dalla crisi pandemica globale che ha ancora interessato l'anno di osservazione 2021, non ha registrato criticità così rilevanti da compromettere notevolmente i dati positivi acquisiti negli anni passati e ha mantenuto un trend in linea con i parametri di riferimento, e in alcuni casi persino punti di forza di valore percentuale superiore.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		