

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI |
| Città | PISA |
| Codicione | 0500106201000002 |
| Ateneo | Università di PISA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-10 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Prevalentemente teledidattico |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 18 | 17 | 16 | 16 | 16 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 55 | 53 | 52 | 52 | 52 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 35 | 191,5 | 128,4 | 166,4 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 35 | 201,5 | 128,5 | 174,0 |
| | | 2018 | 28 | 198,5 | 126,9 | 181,0 |
| | | 2019 | 22 | 210,5 | 135,4 | 186,9 |
| | | 2020 | 31 | 174,5 | 136,9 | 192,7 |
| | | 2021 | 36 | 178,5 | 133,4 | 183,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 15 | 159,0 | 102,3 | 132,6 |
| | | 2017 | 7 | 156,5 | 97,1 | 138,5 |
| | | 2018 | 6 | 152,0 | 97,6 | 144,3 |
| | | 2019 | 5 | 165,0 | 107,1 | 151,4 |
| | | 2020 | 10 | 135,0 | 103,2 | 150,9 |
| | | 2021 | 12 | 130,5 | 101,6 | 145,2 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 110 | 621,0 | 416,3 | 554,2 |
| | | 2017 | 106 | 678,5 | 422,2 | 566,1 |
| | | 2018 | 102 | 726,0 | 423,9 | 582,0 |
| | | 2019 | 93 | 749,0 | 434,3 | 599,9 |
| | | 2020 | 100 | 735,0 | 426,2 | 610,9 |
| | | 2021 | 96 | 710,5 | 413,9 | 595,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 79 | 421,5 | 310,5 | 398,4 |
| | | 2017 | 73 | 466,5 | 314,6 | 415,3 |
| | | 2018 | 72 | 490,5 | 319,1 | 431,1 |
| | | 2019 | 67 | 478,5 | 322,4 | 445,8 |
| | | 2020 | 66 | 455,5 | 318,3 | 450,4 |
| | | 2021 | 77 | 436,5 | 308,2 | 432,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 32 | 327,5 | 239,7 | 319,7 |
| | | 2017 | 16 | 359,0 | 241,5 | 333,8 |
| | | 2018 | 18 | 370,0 | 243,3 | 347,7 |
| | | 2019 | 15 | 369,5 | 249,6 | 362,1 |
| | | 2020 | 18 | 359,0 | 245,7 | 363,7 |
| | | 2021 | 23 | 337,0 | 237,9 | 349,7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|-------|------|-------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 9 | 39,0 | 36,8 | 45,4 |
| | | 2017 | 7 | 53,0 | 35,3 | 44,2 |
| | | 2018 | 10 | 35,5 | 36,4 | 45,7 |
| | | 2019 | 1 | 51,5 | 38,5 | 49,8 |
| | | 2020 | 4 | 39,0 | 30,0 | 44,8 |
| | | 2021 | 9 | 47,5 | 39,4 | 52,5 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 16 | 74,5 | 74,7 | 94,8 |
| | | 2017 | 18 | 93,5 | 73,9 | 94,1 |
| | | 2018 | 20 | 82,0 | 74,3 | 93,2 |
| | | 2019 | 12 | 104,5 | 74,5 | 98,0 |
| | | 2020 | 12 | 90,0 | 59,9 | 91,7 |
| | | 2021 | 14 | 113,5 | 75,6 | 101,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 25 | 79 | 31,6% | 159,0 | 421,5 | 37,7% | 154,1 | 310,5 | 49,6% | 192,0 | 398,4 | 48,2% |
| | | 2017 | 10 | 73 | 13,7% | 184,5 | 466,5 | 39,5% | 155,6 | 314,6 | 49,5% | 199,6 | 415,3 | 48,1% |
| | | 2018 | 14 | 72 | 19,4% | 213,0 | 490,5 | 43,4% | 163,4 | 319,1 | 51,2% | 210,9 | 431,1 | 48,9% |
| | | 2019 | 17 | 67 | 25,4% | 177,0 | 478,5 | 37,0% | 156,8 | 322,4 | 48,6% | 214,2 | 445,8 | 48,1% |
| | | 2020 | 22 | 66 | 33,3% | 162,5 | 455,5 | 35,7% | 140,1 | 318,3 | 44,0% | 200,8 | 450,4 | 44,6% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 9 | 16 | 56,3% | 39,0 | 74,5 | 52,3% | 36,8 | 74,7 | 49,3% | 45,4 | 94,8 | 47,8% |
| | | 2017 | 7 | 18 | 38,9% | 53,0 | 93,5 | 56,7% | 35,3 | 73,9 | 47,7% | 44,2 | 94,1 | 47,0% |
| | | 2018 | 10 | 20 | 50,0% | 35,5 | 82,0 | 43,3% | 36,4 | 74,3 | 49,0% | 45,7 | 93,2 | 49,1% |
| | | 2019 | 1 | 12 | 8,3% | 51,5 | 104,5 | 49,3% | 38,5 | 74,5 | 51,7% | 49,8 | 98,0 | 50,9% |
| | | 2020 | 4 | 12 | 33,3% | 39,0 | 90,0 | 43,3% | 30,0 | 59,9 | 50,0% | 44,8 | 91,7 | 48,9% |
| | | 2021 | 9 | 14 | 64,3% | 47,5 | 113,5 | 41,9% | 39,4 | 75,6 | 52,1% | 52,5 | 101,0 | 52,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 33 | 35 | 94,3% | 76,0 | 191,5 | 39,7% | 39,1 | 128,4 | 30,5% | 36,4 | 166,4 | 21,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|---------------|-----|------|-------|-----|-----|-------|------|------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 8,5 | 8,7 | 97,7% | 9,8 | 10,0 | 98,1% |
| | | 2017 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 7,5 | 9,5 | 78,9% | 8,5 | 8,8 | 96,6% | 10,6 | 10,9 | 97,9% |
| | | 2018 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 9,3 | 11,3 | 82,2% | 8,4 | 8,7 | 96,5% | 10,3 | 10,6 | 97,6% |
| | | 2019 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 9,0 | 11,0 | 81,8% | 8,8 | 9,2 | 96,2% | 10,6 | 10,9 | 97,6% |
| | | 2020 | 5,50 | 5,50 | 100,0% | 8,8 | 10,8 | 81,4% | 8,8 | 9,2 | 95,6% | 11,2 | 11,4 | 97,9% |
| | | 2021 | 6,50 | 6,50 | 100,0% | 7,8 | 10,3 | 75,6% | 9,4 | 9,9 | 95,4% | 11,5 | 11,8 | 97,5% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|---------------|-------|---------------|-------|----------|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 1.986 | 0,0% | 39,0 | 13.346,5 | 2,9% | 107,8 | 11.436,8 | 9,4% | 144,7 | 14.346,0 | 10,1% |
| | | 2017 | 0 | 1.338 | 0,0% | 57,5 | 14.612,0 | 3,9% | 92,5 | 11.395,3 | 8,1% | 155,7 | 14.860,7 | 10,5% |
| | | 2018 | 0 | 1.332 | 0,0% | 104,0 | 16.079,5 | 6,5% | 121,8 | 11.773,0 | 10,3% | 153,1 | 15.600,1 | 9,8% |
| | | 2019 | 0 | 1.686 | 0,0% | 14,0 | 14.670,0 | 1,0% | 90,7 | 11.504,2 | 7,9% | 118,5 | 15.717,9 | 7,5% |
| | | 2020 | 0 | 1.689 | 0,0% | 15,0 | 12.835,5 | 1,2% | 44,4 | 10.553,9 | 4,2% | 75,1 | 14.984,9 | 5,0% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 0 | 9 | 0,0% | 3,0 | 39,0 | 76,9% | 2,4 | 36,8 | 66,4% | 3,2 | 45,4 | 70,3% |
| | | 2017 | 0 | 7 | 0,0% | 1,0 | 53,0 | 18,9% | 2,4 | 35,3 | 67,7% | 3,3 | 44,2 | 74,2% |
| | | 2018 | 0 | 10 | 0,0% | 2,0 | 35,5 | 56,3% | 2,8 | 36,4 | 77,9% | 3,4 | 45,7 | 75,1% |
| | | 2019 | 0 | 1 | 0,0% | 1,5 | 51,5 | 29,1% | 3,2 | 38,5 | 82,3% | 4,0 | 49,8 | 80,3% |
| | | 2020 | 0 | 4 | 0,0% | 1,0 | 39,0 | 25,6% | 2,3 | 30,0 | 77,8% | 3,2 | 44,8 | 71,8% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 20 | 35 | 571,4% | 6,0 | 191,5 | 31,3% | 6,4 | 128,4 | 49,9% | 2,6 | 166,4 | 15,7% |
| | | 2017 | 15 | 35 | 428,6% | 3,0 | 201,5 | 14,9% | 6,9 | 128,5 | 54,0% | 3,3 | 174,0 | 19,0% |
| | | 2018 | 9 | 28 | 321,4% | 5,0 | 198,5 | 25,2% | 4,3 | 126,9 | 33,8% | 2,5 | 181,0 | 13,9% |
| | | 2019 | 6 | 22 | 272,7% | 2,5 | 210,5 | 11,9% | 5,1 | 135,4 | 37,8% | 2,6 | 186,9 | 14,1% |
| | | 2020 | 12 | 31 | 387,1% | 6,0 | 174,5 | 34,4% | 7,2 | 136,9 | 52,8% | 3,5 | 192,7 | 18,0% |
| 2021 | 20 | 36 | 555,6% | 4,5 | 178,5 | 25,2% | 7,7 | 133,4 | 57,6% | 4,1 | 183,8 | 22,2% | | |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 18,2 | 60,0 | 30,3% | 30,5 | 60,0 | 50,9% | 32,4 | 60,0 | 54,1% | 33,9 | 60,0 | 56,5% |
| | | 2017 | 23,6 | 60,0 | 39,3% | 29,2 | 60,0 | 48,7% | 33,1 | 60,0 | 55,1% | 33,7 | 60,0 | 56,1% |
| | | 2018 | 49,0 | 60,0 | 81,7% | 32,3 | 60,0 | 53,8% | 33,6 | 60,0 | 55,9% | 34,1 | 60,0 | 56,8% |
| | | 2019 | 32,4 | 60,0 | 54,0% | 29,9 | 60,0 | 49,8% | 33,4 | 60,0 | 55,6% | 33,2 | 60,0 | 55,4% |
| | | 2020 | 32,1 | 60,0 | 53,5% | 28,3 | 60,0 | 47,2% | 30,2 | 60,0 | 50,3% | 31,7 | 60,0 | 52,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 8 | 15 | 53,3% | 119,5 | 159,0 | 75,2% | 78,8 | 102,3 | 77,0% | 104,7 | 132,6 | 78,9% |
| | | 2017 | 5 | 7 | 71,4% | 116,0 | 156,5 | 74,1% | 73,6 | 97,1 | 75,8% | 106,5 | 138,5 | 76,9% |
| | | 2018 | 6 | 6 | 100,0% | 108,0 | 152,0 | 71,1% | 74,0 | 97,6 | 75,8% | 111,3 | 144,3 | 77,1% |
| | | 2019 | 3 | 5 | 60,0% | 125,5 | 165,0 | 76,1% | 81,6 | 107,1 | 76,2% | 115,3 | 151,4 | 76,1% |
| | | 2020 | 8 | 10 | 80,0% | 95,5 | 135,0 | 70,7% | 73,7 | 103,2 | 71,5% | 110,0 | 150,9 | 72,9% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 4 | 15 | 26,7% | 101,0 | 159,0 | 63,5% | 66,9 | 102,3 | 65,4% | 90,6 | 132,6 | 68,3% |
| | | 2017 | 4 | 7 | 57,1% | 89,5 | 156,5 | 57,2% | 62,6 | 97,1 | 64,4% | 92,3 | 138,5 | 66,6% |
| | | 2018 | 5 | 6 | 83,3% | 94,0 | 152,0 | 61,8% | 64,2 | 97,6 | 65,8% | 98,1 | 144,3 | 68,0% |
| | | 2019 | 3 | 5 | 60,0% | 102,0 | 165,0 | 61,8% | 70,9 | 107,1 | 66,2% | 98,1 | 151,4 | 64,8% |
| | | 2020 | 6 | 10 | 60,0% | 73,5 | 135,0 | 54,4% | 61,4 | 103,2 | 59,6% | 93,7 | 150,9 | 62,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2016 | 4 | 15 | 26,7% | 101,0 | 159,0 | 63,5% | 66,9 | 102,3 | 65,4% | 90,7 | 132,6 | 68,4% |
| | | 2017 | 4 | 7 | 57,1% | 89,5 | 156,5 | 57,2% | 62,6 | 97,1 | 64,5% | 92,3 | 138,5 | 66,7% |
| | | 2018 | 5 | 6 | 83,3% | 94,0 | 152,0 | 61,8% | 64,3 | 97,6 | 65,9% | 98,3 | 144,3 | 68,1% |
| | | 2019 | 3 | 5 | 60,0% | 102,0 | 165,0 | 61,8% | 71,0 | 107,1 | 66,3% | 98,2 | 151,4 | 64,9% |
| | | 2020 | 6 | 10 | 60,0% | 73,5 | 135,0 | 54,4% | 61,5 | 103,2 | 59,6% | 93,9 | 150,9 | 62,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 2 | 15 | 13,3% | 53,0 | 159,0 | 33,3% | 40,9 | 102,3 | 40,0% | 58,9 | 132,6 | 44,4% |
| | | 2017 | 2 | 7 | 28,6% | 50,0 | 156,5 | 31,9% | 41,9 | 97,1 | 43,2% | 60,8 | 138,5 | 43,9% |
| | | 2018 | 5 | 6 | 83,3% | 61,0 | 152,0 | 40,1% | 44,3 | 97,6 | 45,4% | 64,2 | 144,3 | 44,5% |
| | | 2019 | 3 | 5 | 60,0% | 56,0 | 165,0 | 33,9% | 48,4 | 107,1 | 45,2% | 66,4 | 151,4 | 43,9% |
| | | 2020 | 4 | 10 | 40,0% | 43,0 | 135,0 | 31,9% | 40,4 | 103,2 | 39,1% | 63,1 | 150,9 | 41,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----|-----|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 2 | 15 | 13,3% | 53,0 | 159,0 | 33,3% | 40,9 | 102,3 | 40,0% | 58,9 | 132,6 | 44,4% |
| | | 2017 | 2 | 7 | 28,6% | 50,0 | 156,5 | 31,9% | 42,0 | 97,1 | 43,2% | 61,0 | 138,5 | 44,0% |
| | | 2018 | 5 | 6 | 83,3% | 61,0 | 152,0 | 40,1% | 44,5 | 97,6 | 45,6% | 64,5 | 144,3 | 44,7% |
| | | 2019 | 3 | 5 | 60,0% | 56,0 | 165,0 | 33,9% | 48,6 | 107,1 | 45,4% | 66,8 | 151,4 | 44,1% |
| | | 2020 | 4 | 10 | 40,0% | 43,0 | 135,0 | 31,9% | 40,5 | 103,2 | 39,3% | 63,5 | 150,9 | 42,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 4 | 22 | 18,2% | 50,5 | 127,5 | 39,6% | 44,7 | 95,1 | 47,0% | 57,3 | 120,9 | 47,4% |
| | | 2017 | 6 | 19 | 31,6% | 57,0 | 128,5 | 44,4% | 47,1 | 95,2 | 49,5% | 61,7 | 129,7 | 47,6% |
| | | 2018 | 2 | 12 | 16,7% | 48,5 | 132,0 | 36,7% | 48,3 | 95,4 | 50,6% | 62,6 | 128,8 | 48,6% |
| | | 2019 | 4 | 15 | 26,7% | 72,5 | 159,0 | 45,6% | 51,1 | 102,3 | 49,9% | 66,5 | 132,6 | 50,2% |
| | | 2020 | 3 | 7 | 42,9% | 61,0 | 156,5 | 39,0% | 46,5 | 97,1 | 47,9% | 64,9 | 138,5 | 46,9% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 137 | 178 | 77,0% | 1.593,0 | 1.919,0 | 83,0% | 1.404,0 | 1.664,7 | 84,3% | 1.611,3 | 1.985,0 | 81,2% |
| | | 2017 | 162 | 176 | 92,0% | 1.401,0 | 1.716,0 | 81,6% | 1.325,6 | 1.648,4 | 80,4% | 1.575,7 | 1.993,8 | 79,0% |
| | | 2018 | 135 | 189 | 71,4% | 1.218,0 | 1.592,0 | 76,5% | 1.217,8 | 1.582,1 | 77,0% | 1.528,8 | 1.987,5 | 76,9% |
| | | 2019 | 152 | 176 | 86,4% | 1.212,0 | 1.632,0 | 74,3% | 1.195,2 | 1.696,3 | 70,5% | 1.460,3 | 2.036,9 | 71,7% |
| | | 2020 | 154 | 188 | 81,9% | 1.150,0 | 1.591,0 | 72,3% | 1.245,7 | 1.764,9 | 70,6% | 1.524,5 | 2.157,5 | 70,7% |
| | | 2021 | 157 | 188 | 83,5% | 1.051,0 | 1.546,0 | 68,0% | 1.184,3 | 1.762,7 | 67,2% | 1.479,4 | 2.174,8 | 68,0% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 137 | 178 | 77,0% | 1.593,0 | 1.919,0 | 83,0% | 1.413,6 | 1.664,7 | 84,9% | 1.630,1 | 1.985,0 | 82,1% |
| | | 2017 | 162 | 176 | 92,0% | 1.419,0 | 1.716,0 | 82,7% | 1.381,4 | 1.648,4 | 83,8% | 1.632,0 | 1.993,8 | 81,9% |
| | | 2018 | 135 | 189 | 71,4% | 1.254,0 | 1.592,0 | 78,8% | 1.295,2 | 1.582,1 | 81,9% | 1.603,5 | 1.987,5 | 80,7% |
| | | 2019 | 154 | 176 | 87,5% | 1.278,0 | 1.632,0 | 78,3% | 1.322,0 | 1.696,3 | 77,9% | 1.583,5 | 2.036,9 | 77,7% |
| | | 2020 | 160 | 188 | 85,1% | 1.231,0 | 1.591,0 | 77,4% | 1.378,3 | 1.764,9 | 78,1% | 1.683,4 | 2.157,5 | 78,0% |
| | | 2021 | 163 | 188 | 86,7% | 1.168,0 | 1.546,0 | 75,5% | 1.323,4 | 1.762,7 | 75,1% | 1.633,9 | 2.174,8 | 75,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 137 | 178 | 77,0% | 1.646,0 | 1.919,0 | 85,8% | 1.438,4 | 1.664,7 | 86,4% | 1.668,5 | 1.985,0 | 84,1% |
| | | 2017 | 162 | 176 | 92,0% | 1.461,0 | 1.716,0 | 85,1% | 1.412,0 | 1.648,4 | 85,7% | 1.688,1 | 1.993,8 | 84,7% |
| | | 2018 | 135 | 189 | 71,4% | 1.293,0 | 1.592,0 | 81,2% | 1.333,0 | 1.582,1 | 84,3% | 1.666,4 | 1.987,5 | 83,8% |
| | | 2019 | 154 | 176 | 87,5% | 1.335,0 | 1.632,0 | 81,8% | 1.368,7 | 1.696,3 | 80,7% | 1.654,2 | 2.036,9 | 81,2% |
| | | 2020 | 160 | 188 | 85,1% | 1.292,0 | 1.591,0 | 81,2% | 1.416,0 | 1.764,9 | 80,2% | 1.749,1 | 2.157,5 | 81,1% |
| | | 2021 | 163 | 188 | 86,7% | 1.211,0 | 1.546,0 | 78,3% | 1.385,6 | 1.762,7 | 78,6% | 1.731,7 | 2.174,8 | 79,6% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|-------|------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| | 2020 | 0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| | 2021 | 0 | 96,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 |

Breve commento

Nella valutazione degli indicatori va come sempre considerata la natura peculiare del corso di studio, in quanto Corso in modalità teledidattica riservato ad iscritti residenti all'estero. Consideriamo il primo gruppo di indicatori: IC00a è ancora in aumento rispetto allo scorso anno accademico da 31 a 36 matricole nel 2021.

L'indicatore iC01 è in ancora aumento ma più basso della media di ateneo e a quella dell'area geografica (d'ora in avanti AG) e nazionale (N), si conferma un numero costante di esami sostenuti dagli studenti con una percentuale di bocciati in flessione, circa 7%. In costante aumento il dato dell'indicatore iC02, percentuale di laureati nella durata regolare del CdS. L'indicatore iC03, è, ovviamente, data la natura del corso di studi e del vincolo della residenza all'estero degli iscritti, sempre nettamente superiore a quella dell'area geografica e quella nazionale.

L'indicatore iC05 esprime un dato costante negli ultimi anni, ora in leggero aumento.

iC08 conferma un risultato altamente positivo, migliore della media AG e N. Il risultato è dovuto alla natura del Consorzio che può contare sulla collaborazione e condivisioni di tutti gli atenei che vi partecipano.

I risultati degli indicatori del gruppo B sono come di consueto determinati dal vincolo sugli iscritti, stranieri e residenti all'estero. Sempre in aumento il dato di iC12, relativo a studenti in possesso di un titolo straniero.

Per gli indicatori iC13, iC15 e iC15 bis, il dato è costante, per IC14 e IC17 è invece aumentato mentre per iC16 e iC16bis si registra una flessione rispetto agli anni precedenti, ma in linea con AG e N.

Azioni migliorative che si stanno ancora mettendo in campo sono relative al rinnovamento dei materiali del corso e delle attività di supporto. Si sta continuando la completa ristrutturazione del corso a partire dal Curriculum DIL più richiesto dagli studenti, non solo attraverso l'aggiornamento e la revisione dei materiali, ma anche con l'implemento di una didattica più interattiva e attrattiva. La novità sono state introdotte nel II semestre a.a. 21-22 e continueranno per i prossimi semestri.

Si ricorda che in un questionario somministrato ai laureati alla fine del percorso, la quasi totalità ha risposto che si iscriverebbe di nuovo allo stesso nostro corso di laurea, dato iC18.

Stabile il dato di iC20.

Gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere evidenziano un miglioramento per l'indicatore iC21, cioè la percentuale di studenti che accede al secondo anno di studi, in linea con la media di ateneo e AG e N. Anche per iC22 il numero di laureati entro la durata del corso, la percentuale è decisamente in aumento.

L'indicatore iC23 è considerato positivo, nessuno studente prosegue in un altro CdS, e per iC24 si rileva una costante flessione della percentuale sugli abbandoni.

Il dato per iC25 che qui non è stato calcolato, è stato richiesto tramite questionari somministrati a parte ai laureandi e rivela una quasi totale soddisfazione del CdS.

L'indicatore IC28 è in lieve aumento e più alto di media ateneo e AG e N.

Nei questionari somministrati a studenti che non avevano continuato lo studio, le ragioni degli abbandoni erano soprattutto ragioni personali ed economiche piuttosto che nell'organizzazione del corso di studio e si stanno studiando nuovi interventi correttivi.

Ma per il problema economico prosegue la ricerca di sostegni per gli studenti e sono state proposte ancora borse semestrali a copertura parziale per le matricole.

Per agevolare lo studio e supportare gli studenti sono in corso azioni correttive, in particolare l'utilizzo per l'erogazione del Corso di una piattaforma di nuova generazione già da settembre 2017, maggiormente interattiva ed orientata all'utente, l'inserimento del ruolo del tutor, con nuove funzioni e disponibilità e l'utilizzo di videotutorial per i vari insegnamenti.

Infine, si cerca costantemente di migliorare tali esiti grazie anche al puntuale monitoraggio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
