# Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	LINGUA E C	ULTURA	ITALI	ANA P	ER STE	RANIEF	ei .	
Città	PISA							
Codicione	05001062010	00002						
Ateneo	Università di	PISA						
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradizionale							
Area geografica	CENTRO							
Classe di laurea	L-10							
Interclasse	-							
Tipo	Laurea Trienr	ale						
Erogazione	Prevalenteme	nte teledid	lattico					
Durata normale	3 anni							
		2021	2020	20	19	2018	20	17
Programmazione Nazionale		No	No	N	)	No	N	o
Programmazione Locale		No	No	N	)	No	N	o
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	Si	
				2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa clas	sse nell'Ateneo			2	2	2	2	2
N., 4: -14: C4C 4-1141-								
Nr. di altri CdS della stessa clas nell'area geografica	sse in atenei nor	n telematio	ei	18	17	16	16	16
				18 55	53	52	52	52
nell'area geografica  Nr. di altri CdS della stessa clas					53 Geo		52 At	

	LMCU; LM)	2017	35	201,5	128,5	174,0
		2018	28	198,5	126,9	181,0
		2019	22	210,5	135,4	186,9
		2020	31	174,5	136,9	192,7
		2021	36	178,5	133,4	183,8
		2016	15	159,0	102,3	132,6
		2017	7	156,5	97,1	138,5
:C001	Lumatical discrete with the LMCID	2018	6	152,0	97,6	144,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	5	165,0	107,1	151,4
		2020	10	135,0	103,2	150,9
		2021	12	130,5	101,6	145,2
		2016	110	621,0	416,3	554,2
		2017	106	678,5	422,2	566,1
:C00.1	Luciai (L. IMCH. IM)	2018	102	726,0	423,9	582,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	93	749,0	434,3	599,9
		2020	100	735,0	426,2	610,9
		2021	96	710,5	413,9	595,5
		2016	79	421,5	310,5	398,4
		2017	73	466,5	314,6	415,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2018	72	490,5	319,1	431,1
icode	LMCU; LM)	2019	67	478,5	322,4	445,8
		2020	66	455,5	318,3	450,4
		2021	77	436,5	308,2	432,8
		2016	32	327,5	239,7	319,7
		2017	16	359,0	241,5	333,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2018	18	370,0	243,3	347,7
ICUUI	oggetto (L; LMCU; LM)	2019	15	369,5	249,6	362,1
		2020	18	359,0	245,7	363,7
		2021	23	337,0	237,9	349,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	9	39,0	36,8	45,4
	durata normale del corso*	2017	7	53,0	35,3	44,2
		2018	10	35,5	36,4	45,7
		2019	1	51,5	38,5	49,8
		2020	4	39,0	30,0	44,8
		2021	9	47,5	39,4	52,5
		2016	16	74,5	74,7	94,8
		2017	18	93,5	73,9	94,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	20	82,0	74,3	93,2
iCoon	laureau (L, LW, LWCO)	2019	12	104,5	74,5	98,0
		2020	12	90,0	59,9	91,7
		2021	14	113,5	75,6	101,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	Iedia Atend	eo		Area Geog on telemati	•		ia Atenei <b>N</b> Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	25	79	31,6%	159,0	421,5	37,7%	154,1	310,5	49,6%	192,0	398,4	48,2%
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2017	10	73	13,7%	184,5	466,5	39,5%	155,6	314,6	49,5%	199,6	415,3	48,1%
iC01	normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2018	14	72	19,4%	213,0	490,5	43,4%	163,4	319,1	51,2%	210,9	431,1	48,9%
	40 CFU nell'a.s.	2019	17	67	25,4%	177,0	478,5	37,0%	156,8	322,4	48,6%	214,2	445,8	48,1%
		2020	22	66	33,3%	162,5	455,5	35,7%	140,1	318,3	44,0%	200,8	450,4	44,6%
		2016	9	16	56,3%	39,0	74,5	52,3%	36,8	74,7	49,3%	45,4	94,8	47,8%
		2017	7	18	38,9%	53,0	93,5	56,7%	35,3	73,9	47,7%	44,2	94,1	47,0%
:002	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2018	10	20	50,0%	35,5	82,0	43,3%	36,4	74,3	49,0%	45,7	93,2	49,1%
iC02	durata normale del corso*	2019	1	12	8,3%	51,5	104,5	49,3%	38,5	74,5	51,7%	49,8	98,0	50,9%
		2020	4	12	33,3%	39,0	90,0	43,3%	30,0	59,9	50,0%	44,8	91,7	48,9%
		2021	9	14	64,3%	47,5	113,5	41,9%	39,4	75,6	52,1%	52,5	101,0	52,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	33	35	94,3%	76,0	191,5	39,7%	39,1	128,4	30,5%	36,4	166,4	21,9%

		2017	35	35	100,0%	82,0	201,5	40,7%	42,1	128,5	32,8%	39,5	174,0	22,7%
		2018	27	28	96,4%	75,5	198,5	38,0%	38,1	126,9	30,0%	38,6	181,0	21,3%
		2019	21	22	95,5%	68,5	210,5	32,5%	40,1	135,4	29,6%	38,3	186,9	20,5%
		2020	30	31	96,8%	60,0	174,5	34,4%	43,2	136,9	31,6%	40,3	192,7	20,9%
		2021	36	36	100,0%	63,5	178,5	35,6%	44,5	133,4	33,3%	40,4	183,8	22,0%
		2016	79	25	3,2	421,5	29,0	14,5	285,0	26,0	11,0	395,0	28,9	13,7
		2017	73	25	2,9	466,5	25,5	18,3	288,6	24,6	11,7	410,6	28,8	14,3
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2018	72	21	3,4	490,5	25,0	19,6	291,7	23,8	12,3	425,4	28,1	15,1
1005	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	67	20	3,4	478,5	26,5	18,1	292,0	25,0	11,7	438,9	28,6	15,3
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2020	66	24	2,8	455,5	25,5	17,9	303,0	25,4	11,9	458,4	29,2	15,7
		2021	77	24	3,2	436,5	24,0	18,2	307,5	26,7	11,5	455,2	30,5	14,9
		2016	8	8	100,0%	15,5	61,5	25,2%	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
		2017	3	3	100,0%	14,5	57,5	25,2%	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
:000	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2018	7	11	63,6%	13,0	77,5	16,8%	13,2	56,4	23,3%	16,1	70,2	22,9%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	2	4	50,0%	14,0	63,0	22,2%	12,0	52,4	22,9%	15,8	68,4	23,1%
		2020	4	4	100,0%	17,5	80,5	21,7%	10,8	54,9	19,6%	13,2	68,4	19,3%
		2021	4	5	80,0%	16,5	66,0	25,0%	10,2	42,0	24,2%	13,1	59,3	22,0%
		2016	7	8	87,5%	12,0	61,5	19,5%	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2017	3	3	100,0%	10,0	57,5	17,4%	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
:COCDIG	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere	2018	6	11	54,5%	10,0	77,5	12,9%	8,9	56,4	15,9%	11,9	72,8	16,4%
iC06BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2019	2	4	50,0%	11,0	63,0	17,5%	8,9	52,4	17,1%	12,2	70,9	17,2%
	retribuita	2020	4	4	100,0%	16,0	80,5	19,9%	8,4	54,9	15,3%	10,8	70,8	15,3%
		2021	3	5	60,0%	12,5	66,0	18,9%	7,8	41,9	18,7%	10,8	61,3	17,6%
		2016	7	8	87,5%	12,0	21,0	57,1%	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2017	3	3	100,0%	10,0	22,5	44,4%	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
COCTED	Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2018	6	10	60,0%	10,0	16,5	60,6%	8,9	17,2	51,9%	12,4	22,2	55,9%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2019	2	2	100,0%	11,0	17,0	64,7%	8,9	15,3	58,5%	12,4	20,9	59,5%
	da un contratto	2020	4	4	100,0%	16,0	23,5	68,1%	8,4	15,0	55,9%	10,8	18,5	58,5%
		2021	3	4	75,0%	12,5	21,0	59,5%	7,8	12,5	62,7%	10,8	16,5	65,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che	2016	8,00	8,00	100,0%	7,0	9,0	77,8%	8,5	8,7	97,7%	9,8	10,0	98,1%
	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2017	6,00	6,00	100,0%	7,5	9,5	78,9%	8,5	8,8	96,6%	10,6	10,9	97,9%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2018	6,00	6,00	100,0%	9,3	11,3	82,2%	8,4	8,7	96,5%	10,3	10,6	97,6%
	riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	9,0	11,0	81,8%	8,8	9,2	96,2%	10,6	10,9	97,6%
		2020	5,50	5,50	100,0%	8,8	10,8	81,4%	8,8	9,2	95,6%	11,2	11,4	97,9%
		2021	6,50	6,50	100,0%	7,8	10,3	75,6%	9,4	9,9	95,4%	11,5	11,8	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Atene	eo		Area Geog on telemati			lia Atenei N Telematici	ION
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	0	1.986	0,0‰	39,0	13.346,5	2,9‰	107,8	11.436,8	9,4‰	144,7	14.346,0	10,1‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2017	0	1.338	0,0‰	57,5	14.612,0	3,9‰	92,5	11.395,3	8,1‰	155,7	14.860,7	10,5‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2018	0	1.332	0,0‰	104,0	16.079,5	6,5‰	121,8	11.773,0	10,3‰	153,1	15.600,1	9,8‰
	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.686	0,0‰	14,0	14.670,0	1,0‰	90,7	11.504,2	7,9‰	118,5	15.717,9	7,5‰
		2020	0	1.689	0,0%	15,0	12.835,5	1,2‰	44,4	10.553,9	4,2‰	75,1	14.984,9	5,0‰
		2016	0	9	0,0%	3,0	39,0	76,9‰	2,4	36,8	66,4‰	3,2	45,4	70,3‰
		2017	0	7	0,0%	1,0	53,0	18,9‰	2,4	35,3	67,7‰	3,3	44,2	74,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2018	0	10	0,0%	2,0	35,5	56,3‰	2,8	36,4	77,9‰	3,4	45,7	75,1‰
ICII	almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	1	0,0%	1,5	51,5	29,1‰	3,2	38,5	82,3‰	4,0	49,8	80,3‰
		2020	0	4	0,0%	1,0	39,0	25,6‰	2,3	30,0	77,8‰	3,2	44,8	71,8‰
		2021	0	9	0,0%	1,0	47,5	21,1‰	1,8	39,4	46,3‰	2,2	52,5	41,3‰
		2016	20	35	571,4‰	6,0	191,5	31,3‰	6,4	128,4	49,9‰	2,6	166,4	15,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2017	15	35	428,6‰	3,0	201,5	14,9‰	6,9	128,5	54,0‰	3,3	174,0	19,0‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2018	9	28	321,4‰	5,0	198,5	25,2‰	4,3	126,9	33,8‰	2,5	181,0	13,9‰
1012	LMCU) che hanno conseguito il precedente	2019	6	22	272,7‰	2,5	210,5	11,9‰	5,1	135,4	37,8‰	2,6	186,9	14,1‰
	titolo di studio all'estero*	2020	12	31	387,1‰	6,0	174,5	34,4‰	7,2	136,9	52,8‰	3,5	192,7	18,0‰
		2021	20	36	555,6‰	4,5	178,5	25,2‰	7,7	133,4	57,6‰	4,1	183,8	22,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N.	ledia Aten	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	18,2	60,0	30,3%	30,5	60,0	50,9%	32,4	60,0	54,1%	33,9	60,0	56,5%
	D I FORM WILL COM	2017	23,6	60,0	39,3%	29,2	60,0	48,7%	33,1	60,0	55,1%	33,7	60,0	56,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	49,0	60,0	81,7%	32,3	60,0	53,8%	33,6	60,0	55,9%	34,1	60,0	56,8%
		2019	32,4	60,0	54,0%	29,9	60,0	49,8%	33,4	60,0	55,6%	33,2	60,0	55,4%
		2020	32,1	60,0	53,5%	28,3	60,0	47,2%	30,2	60,0	50,3%	31,7	60,0	52,8%
		2016	8	15	53,3%	119,5	159,0	75,2%	78,8	102,3	77,0%	104,7	132,6	78,9%
		2017	5	7	71,4%	116,0	156,5	74,1%	73,6	97,1	75,8%	106,5	138,5	76,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	6	6	100,0%	108,0	152,0	71,1%	74,0	97,6	75,8%	111,3	144,3	77,1%
	alino neno stesso corso di stadio	2019	3	5	60,0%	125,5	165,0	76,1%	81,6	107,1	76,2%	115,3	151,4	76,1%
		2020	8	10	80,0%	95,5	135,0	70,7%	73,7	103,2	71,5%	110,0	150,9	72,9%
		2016	4	15	26,7%	101,0	159,0	63,5%	66,9	102,3	65,4%	90,6	132,6	68,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2017	4	7	57,1%	89,5	156,5	57,2%	62,6	97,1	64,4%	92,3	138,5	66,6%
iC15	anno nello stesso corso di studio avendo	2018	5	6	83,3%	94,0	152,0	61,8%	64,2	97,6	65,8%	98,1	144,3	68,0%
	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	3	5	60,0%	102,0	165,0	61,8%	70,9	107,1	66,2%	98,1	151,4	64,8%
		2020	6	10	60,0%	73,5	135,0	54,4%	61,4	103,2	59,6%	93,7	150,9	62,1%
		2016	4	15	26,7%	101,0	159,0	63,5%	66,9	102,3	65,4%	90,7	132,6	68,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2017	4	7	57,1%	89,5	156,5	57,2%	62,6	97,1	64,5%	92,3	138,5	66,7%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2018	5	6	83,3%	94,0	152,0	61,8%	64,3	97,6	65,9%	98,3	144,3	68,1%
	**	2019	3	5	60,0%	102,0	165,0	61,8%	71,0	107,1	66,3%	98,2	151,4	64,9%
		2020	6	10	60,0%	73,5	135,0	54,4%	61,5	103,2	59,6%	93,9	150,9	62,2%
		2016	2	15	13,3%	53,0	159,0	33,3%	40,9	102,3	40,0%	58,9	132,6	44,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2017	2	7	28,6%	50,0	156,5	31,9%	41,9	97,1	43,2%	60,8	138,5	43,9%
iC16	anno nello stesso corso di studio avendo	2018	5	6	83,3%	61,0	152,0	40,1%	44,3	97,6	45,4%	64,2	144,3	44,5%
	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	3	5	60,0%	56,0	165,0	33,9%	48,4	107,1	45,2%	66,4	151,4	43,9%
		2020	4	10	40,0%	43,0	135,0	31,9%	40,4	103,2	39,1%	63,1	150,9	41,8%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II	2016	2	15	13,3%	53,0	159,0	33,3%	40,9	102,3	40,0%	58,9	132,6	44,4%
	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2017	2	7	28,6%	50,0	156,5	31,9%	42,0	97,1	43,2%	61,0	138,5	44,0%
	**	2018	5	6	83,3%	61,0	152,0	40,1%	44,5	97,6	45,6%	64,5	144,3	44,7%
		2019	3	5	60,0%	56,0	165,0	33,9%	48,6	107,1	45,4%	66,8	151,4	44,1%
		2020	4	10	40,0%	43,0	135,0	31,9%	40,5	103,2	39,3%	63,5	150,9	42,1%
		2016	4	22	18,2%	50,5	127,5	39,6%	44,7	95,1	47,0%	57,3	120,9	47,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2017	6	19	31,6%	57,0	128,5	44,4%	47,1	95,2	49,5%	61,7	129,7	47,6%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata	2018	2	12	16,7%	48,5	132,0	36,7%	48,3	95,4	50,6%	62,6	128,8	48,6%
	normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	4	15	26,7%	72,5	159,0	45,6%	51,1	102,3	49,9%	66,5	132,6	50,2%
		2020	3	7	42,9%	61,0	156,5	39,0%	46,5	97,1	47,9%	64,9	138,5	46,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non di	sponibil	e	•									
		2016	137	178	77,0%	1.593,0	1.919,0	83,0%	1.404,0	1.664,7	84,3%	1.611,3	1.985,0	81,2%
		2017	162	176	92,0%	1.401,0	1.716,0	81,6%	1.325,6	1.648,4	80,4%	1.575,7	1.993,8	79,0%
:010	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2018	135	189	71,4%	1.218,0	1.592,0	76,5%	1.217,8	1.582,1	77,0%	1.528,8	1.987,5	76,9%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	152	176	86,4%	1.212,0	1.632,0	74,3%	1.195,2	1.696,3	70,5%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	154	188	81,9%	1.150,0	1.591,0	72,3%	1.245,7	1.764,9	70,6%	1.524,5	2.157,5	70,7%
		2021	157	188	83,5%	1.051,0	1.546,0	68,0%	1.184,3	1.762,7	67,2%	1.479,4	2.174,8	68,0%
		2016	137	178	77,0%	1.593,0	1.919,0	83,0%	1.413,6	1.664,7	84,9%	1.630,1	1.985,0	82,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2017	162	176	92,0%	1.419,0	1.716,0	82,7%	1.381,4	1.648,4	83,8%	1.632,0	1.993,8	81,9%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2018	135	189	71,4%	1.254,0	1.592,0	78,8%	1.295,2	1.582,1	81,9%	1.603,5	1.987,5	80,7%
1019013	determinato di tipo B sul totale delle ore di	2019	154	176	87,5%	1.278,0	1.632,0	78,3%	1.322,0	1.696,3	77,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
	docenza erogata	2020	160	188	85,1%	1.231,0	1.591,0	77,4%	1.378,3	1.764,9	78,1%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	163	188	86,7%	1.168,0	1.546,0	75,5%	1.323,4	1.762,7	75,1%	1.633,9	2.174,8	75,1%
		2016	137	178	77,0%	1.646,0	1.919,0	85,8%	1.438,4	1.664,7	86,4%	1.668,5	1.985,0	84,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2017	162	176	92,0%	1.461,0	1.716,0	85,1%	1.412,0	1.648,4	85,7%	1.688,1	1.993,8	84,7%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2018	135	189	71,4%	1.293,0	1.592,0	81,2%	1.333,0	1.582,1	84,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
ICIPIEK	determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2019	154	176	87,5%	1.335,0	1.632,0	81,8%	1.368,7	1.696,3	80,7%	1.654,2	2.036,9	81,2%
	docenza	2020	160	188	85,1%	1.292,0	1.591,0	81,2%	1.416,0	1.764,9	80,2%	1.749,1	2.157,5	81,1%
		2021	163	188	86,7%	1.211,0	1.546,0	78,3%	1.385,6	1.762,7	78,6%	1.731,7	2.174,8	79,6%

iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di	2016	3	110	2,7%	0,0	0,0	0,0%	1,5	55,0	2,7%	1,5	55,0	2,7%
	studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2017	3	106	2,8%	0,0	0,0	0,0%	1,5	53,0	2,8%	1,5	53,0	2,8%
	distanza	2018	3	102	2,9%	0,0	0,0	0,0%	1,5	51,0	2,9%	1,5	51,0	2,9%
		2019	3	93	3,2%	0,0	0,0	0,0%	1,5	46,5	3,2%	1,5	46,5	3,2%
		2020	3	100	3,0%	0,0	0,0	0,0%	1,5	50,0	3,0%	1,5	50,0	3,0%
		2021	3	96	3,1%	0,0	0,0	0,0%	1,5	60,0	2,5%	1,5	60,0	2,5%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ateno	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	8	15	53,3%	139,5	159,0	87,7%	89,2	102,3	87,2%	117,5	132,6	88,6%
		2017	5	7	71,4%	137,0	156,5	87,5%	84,5	97,1	87,0%	121,6	138,5	87,8%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	6	6	100,0%	132,5	152,0	87,2%	86,1	97,6	88,2%	127,4	144,3	88,3%
		2019	3	5	60,0%	147,0	165,0	89,1%	93,5	107,1	87,3%	133,1	151,4	87,9%
		2020	8	10	80,0%	114,0	135,0	84,4%	85,8	103,2	83,2%	127,9	150,9	84,8%
		2016	3	19	15,8%	36,5	128,5	28,4%	32,6	95,2	34,3%	42,6	129,7	32,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2017	1	12	8,3%	25,0	132,0	18,9%	34,8	95,4	36,4%	44,4	128,8	34,4%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale	2018	2	15	13,3%	48,5	159,0	30,5%	36,5	102,3	35,7%	46,4	132,6	35,0%
	del corso**	2019	1	7	14,3%	37,5	156,5	24,0%	34,4	97,1	35,4%	47,1	138,5	34,0%
		2020	4	6	66,7%	45,5	152,0	29,9%	31,8	97,6	32,6%	45,5	144,3	31,6%
		2016	0	15	0,0%	13,5	159,0	8,5%	5,6	102,3	5,5%	7,2	132,6	5,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2017	0	7	0,0%	13,0	156,5	8,3%	6,5	97,1	6,7%	7,8	138,5	5,7%
iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in un	2018	0	6	0,0%	16,0	152,0	10,5%	7,0	97,6	7,2%	8,6	144,3	6,0%
	differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	5	0,0%	14,0	165,0	8,5%	6,6	107,1	6,2%	9,6	151,4	6,4%
		2020	0	10	0,0%	10,5	135,0	7,8%	6,8	103,2	6,6%	9,1	150,9	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2016	12	22	54,5%	48,5	127,5	38,0%	34,3	95,1	36,1%	38,1	120,9	31,5%
	anni**	2017	8	19	42,1%	48,5	128,5	37,7%	31,4	95,2	33,0%	40,0	129,7	30,8%
		2018	10	12	83,3%	45,5	132,0	34,5%	30,5	95,4	32,0%	39,7	128,8	30,8%

50,0	66,7%	15	10	2019
55,0	57,1%	7	4	020

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Atend	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non di	sponibile	;										

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Ateno	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	ION
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	110	1,5	74,2	621,0	16,0	38,8	405,7	13,6	29,9	570,1	16,0	35,7
		2017	106	1,5	72,3	678,5	14,3	47,4	409,2	13,5	30,3	590,6	16,2	36,5
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2018	102	1,6	64,8	726,0	13,1	55,3	409,4	12,9	31,8	605,7	16,1	37,7
1027	(pesato per le ore di docenza)	2019	93	1,5	64,1	749,0	13,0	57,7	415,5	13,6	30,6	622,8	16,4	37,9
		2020	100	1,6	63,8	735,0	12,2	60,4	427,4	14,2	30,0	643,0	17,5	36,8
		2021	96	1,6	61,3	710,5	12,0	59,5	435,5	13,4	32,5	647,7	17,2	37,6
		2016	35	0,4	100,0	213,5	6,8	31,2	126,5	5,5	22,9	171,1	5,7	30,3
		2017	35	0,4	100,0	229,0	7,6	30,1	123,3	5,4	22,7	180,5	5,6	32,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2018	28	0,4	80,0	226,0	7,5	30,3	125,8	5,5	22,7	186,9 5,6	5,6	33,2
1028	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	22	0,3	73,3	229,5	5,7	40,4	129,1	5,3	24,3	191,8	5,5	34,7
		2020	31	0,4	88,6	192,5	5,2	37,0	136,3	5,9	23,3	204,0	6,2	32,7
		2021	36	0,4	98,2	191,0	4,2	45,1	142,0	5,4	26,1	200,9	6,0	33,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di	2017	1	106,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	53,0	0,0	0,5	53,0	0,0
	Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato	2018	1	102,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	51,0	0,0	0,5	51,0	0,0
	disponibile dal 2016/2017)	2019	1	93,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	46,5	0,0	0,5	46,5	0,0

		0,0	100,0		2020
0,0	0,0	0,0	96,0	0	

#### Breve commento

Nella valutazione degli indicatori va come sempre considerata la natura peculiare del corso di studio, in quanto Corso in modalità teledidattica riservato ad iscritti residenti all'estero. Consideriamo il primo gruppo di indicatori: IC00a è ancora in aumento rispetto allo scorso anno accademico da 31 a 36 matricole nel 2021.

L'indicatore iC01 è in ancora aumento ma più basso della media di ateneo e a quella dell'area geografica (d'ora in avanti AG) e nazionale (N), si conferma un numero costante di esami sostenuti dagli studenti con una percentuale di bocciati in flessione, circa 7%. In costante aumento il dato dell'indicatore iC02, percentuale di laureati nella durata regolare del CdS. L'indicatore iCO3, è, ovviamente, data la natura del corso di studi e del vincolo della residenza all'estero degli iscritti, sempre nettamente superiore a quella dell'area geografica e quella nazionale. L'indicatore iC05 esprime un dato costante negli ultimi anni, ora in leggero aumento.

iC08 conferma un risultato altamente positivo, migliore della media AG e N. Il risultato è dovuto alla natura del Consorzio che può contare sulla collaborazione e condivisioni di tutti gli atenei che vi partecipano.

I risultati degli indicatori del gruppo B sono come di consueto determinati dal vincolo sugli iscritti, stranieri e residenti all'estero. Sempre in aumento il dato di iC12, relativo a studenti in possesso di un titolo straniero.

Per gli indicatori iC13, iC15 e iC15 bis, il dato è costante, per IC14 e IC17 è invece aumentato mentre per iC16 e iC16bis si registra una flessione rispetto agli anni precedenti, ma in linea con AG e N.

Azioni migliorative che si stanno ancora mettendo in campo sono relative al rinnovamento dei materiali del corso e delle attività di supporto. Si sta continuando la completa ristrutturazione del corso a partire dal Curriculum DIL più richiesto dagli studenti, non solo attraverso l'aggiornamento e la revisione dei materiali, ma anche con l'implemento di una didattica più interattiva e attrattiva. La novità sono state introdotte nel II semestre a.a. 21-22 e continueranno per i prossimi semestri.

Si ricorda che in un questionario somministrato ai laureati alla fine del percorso, la quasi totalità ha risposto che si iscriverebbe di nuovo allo stesso nostro corso di laurea, dato iC18. Stabile il dato di iC20.

Gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere evidenziano un miglioramento per l'indicatore iC21, cioè la percentuale di studenti che accede al secondo anno di studi, in linea con la media di ateneo e AG e N. Anche per iC22 il numero di laureati entro la durata del corso, la percentuale è decisamente in aumento.

L'indicatore iC23 è considerato positivo, nessuno studente prosegue in un altro CdS, e per iC24 si rileva una costante flessione della percentuale sugli abbandoni.

Il dato per iC25 che qui non è stato calcolato, è stato richiesto tramite questionari somministrati a parte ai laureandi e rivela una quasi totale soddisfazione del CdS.

L'indicatore IC28 è in lieve aumento e più alto di media ateneo e AG e N.

Nei questionari somministrati a studenti che non avevano continuato lo studio, le ragioni degli abbandoni erano soprattutto ragioni personali ed economiche piuttosto che nell'organizzazione del corso di studio e si stanno studiando nuovi interventi correttivi.

Ma per il problema economico prosegue la ricerca di sostegni per gli studenti e sono state proposte ancora borse semestrali a copertura parziale per le matricole.

Per agevolare lo studio e supportare gli studenti sono in corso azioni correttive, in particolare l'utilizzo per l'erogazione del Corso di una piattaforma di nuova generazione già da settembre 2017, maggiormente interattiva ed orientata all'utente, l'inserimento del ruolo del tutor, con nuove funzioni e disponibilità e l'utilizzo di videotutorial per i vari insegnamenti. Infine, si cerca costantemente di migliorare tali esiti grazie anche al puntuale monitoraggio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale



Elenco file con dati ANS visualizza