



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**
a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Filologia e storia dell'antichità

Classe di Laurea: LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità (WSA-LM)

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Enrico Medda (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Luca Fiamingo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Domitilla Campanile (Docente del CdS)

Prof.ssa Elena Rossi Linguanti (Docente del CdS)

Prof. Alessandro Russo (Docente del CdS)

Sig.ra Sara Murakami (Rappresentante degli studenti)

Sig. Giuseppe Mendicino (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Prof.ssa Michela Benedetti (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto

Il 9/11/2021 si è riunito in modalità telematica per un primo esame dei materiali e per la pianificazione del lavoro.

Il 16/11/2021 si è riunito in modalità telematica per l'esame dettagliato degli indicatori e l'individuazione dei punti di forza e di debolezza

Il 18/11/2021 si è riunito in modalità telematica per la stesura del commento agli indicatori e per il completamento della SMA.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ

Il corso di studi continua a mostrare un livello di attrattività decisamente soddisfacente. Le immatricolazioni (iC00a) e il numero di iscritti per la prima volta a LM (iC00c), per quanto scesi di numero rispetto all'anno precedente, restano comunque molto al di sopra (quasi il doppio) delle corrispondenti medie degli Atenei non telematici di area geografica e nazionale. La percentuale degli iscritti al primo anno che si sono laureati in un altro Ateneo (iC04), si attesta a un valore più basso di quello del 2019, in linea con quelli degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale.

Sale decisamente il parametro relativo agli studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), con numeri assoluti piccoli, ma percentuale assai alta. Si coglie in questo un primo segno del fatto che i provvedimenti adottati dal CdLM FISA per ovviare ai problemi degli anni precedenti stanno dando qualche frutto. Inoltre si spera che la possibilità di redigere la tesi magistrale in una delle principali lingue europee possa contribuire a superare eventuali esitazioni di studenti di provenienza estera nei confronti del CdLM FISA.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il dato complessivo è ampiamente soddisfacente e dimostra una scelta consapevole del percorso da parte degli studenti.

I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdLM (iC14) e nel sistema universitario (iC21) scendono lievemente rispetto al 100% del 2018, attestandosi attorno al 95%, in linea con le medie dell'area geografica e nazionale; resta comunque a zero la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in differenti CdS dell'Ateneo (iC23).

Si apprezza come un dato molto positivo la discesa a 0 degli abbandoni (riferita al 2019) fra gli studenti che protraggono il percorso formativo di più di un anno oltre la durata regolare (iC24), che si attesta su un dato sensibilmente migliore della media di area geografica e nazionale.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Anche in questo campo si rileva globalmente un dato ampiamente positivo, con un leggero calo sia del numero di iscritti (iC00d) che degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), che si mantengono su cifre molto elevate. Un poco più marcato il calo del numero degli iscritti regolari immatricolati puri (iscritti per la prima volta al CdS in oggetto: iC00f). Tutti questi valori si attestano comunque a quasi il doppio delle medie di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il percorso, quasi tutti i dati relativi al numero di CFU acquisiti (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC13) si attestano su valori lievemente inferiori a quelli dell'anno precedente, comunque superiori alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC01, relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che nell'a.s.

abbiano acquisito almeno 40 CFU mostra ancora un marcato trend di crescita, ponendosi a un livello superiore a quello degli Atenei di Area Geografica e degli Atenei telematici. L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di quelli conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), dopo il forte balzo in avanti dello scorso anno, torna ad attestarsi sui valori abbastanza soddisfacenti che aveva nel 2016.

LAUREATI DEL CdS

Si rileva qui un leggero aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), che resta ampiamente al di sopra della media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (quasi il doppio) e di area nazionale. Il dato sulla percentuale (iC02) di laureati entro la durata normale del corso sale in numero assoluto ma scende in percentuale (55%) attestandosi su valori affini a quelli degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale. Quanto al numero complessivo dei laureati (iC00h) si registra un netto aumento (da 27 a 34).

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) resta molto alta (157%), ponendosi solo di poco al di sotto del valore dell'anno precedente. Dopo la flessione che si era registrata nell'anno passato, è motivo di soddisfazione la crescita marcata della percentuale di immatricolati che si laureano nello stesso corso di studio entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17, 80,6%), dato perfettamente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Si conferma così una tendenza al ridimensionamento dei ritardi nel completamento del corso di studi.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

Continua il marcato trend di crescita dei dati relativi all'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC26/26BIS/26TER), che si attestano al 76,5%, superando di gran lunga le medie di area geografica e nazionale. Salgono anche decisamente gli indicatori relativi ai laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07/07BIS/ iC07TER), che raggiungono il 90,5% superando le medie di area geografica e nazionale. In linea generale, per migliorare il dato relativo allo svolgimento di attività lavorative con contratto e retribuite, un'organizzazione più strutturata di tirocini presso le scuole o altre opportunità nel mondo del lavoro coerenti con il percorso di studio svolto potrebbero essere di aiuto agli studenti.

Resta alto, anche se lievemente calato rispetto all'anno precedente, il gradimento dei laureati: il 90,6% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, in linea rispetto alla media di area geografica e nazionale). Particolarmente soddisfacente il dato relativo alla soddisfazione dei laureati nei confronti del corso di studi, che raggiunge il 100% di studenti che si dichiarano completamente soddisfatti (iC25). Il confronto tra i due dati mostra che la difficoltà di accedere in tempi brevi al mondo del lavoro non viene imputata a lacune nella formazione. In particolare, nel caso dell'insegnamento nelle scuole secondarie, un ruolo negativo è svolto dal continuo mutare del quadro legislativo, con conseguente mancanza di canali di accesso definiti in modo chiaro e stabile.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

I valori di questo settore si mantengono sostanzialmente stabili. L'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09) scende lievemente da 1 a 0,9. Cala lievemente anche la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di

docenza erogate (iC19). Il CdS ritiene che questo calo potrà essere facilmente superato grazie a nuove acquisizioni di docenti a tempo indeterminato presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		