



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	INFORMATICA UMANISTICA( <i>IdSua:1565472</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Digital Humanities
<b>Classe</b>	L-10 - Lettere RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/">http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LENCI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	INFORMATICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAIARDI	Fabrizio Emilio	INF/01	PO	1	Affine
2.	BONCHI	Filippo	INF/01	PA	.5	Affine
3.	CIUFFOLETTI	Augusto	INF/01	RU	1	Affine
4.	DINI	Pietro	L-LIN/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
5.	GALLICCHIO	Claudio	INF/01	RD	.5	Affine
6.	GUIDI	Barbara	INF/01	RD	1	Affine
7.	LENCI	Alessandro	L-LIN/01	PA	1	Base/Caratterizzante

8.	MACCHIA	Paolo	M-GGR/01	PA	1	Base
9.	MASI	Silvia	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
10.	SAVETTIERI	Cristina	L-FIL-LET/11	RD	.5	Base/Caratterizzante
11.	ZAGO	Anna	L-FIL-LET/04	RD	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CAPEZZUTO STEFANO s.capezzuto@studenti.unipi.it DELL'OGGIO PIETRO p.dellooggio@studenti.unipi.it COPPE LUCREZIA l.coppe@studenti.unipi.it GAZZOTTI FRANCESCO f.gazzotti1@studenti.unipi.it PUDDU ANGELICA MARIA a.puddu4@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VINCENZO AMBRIOLA ALESSANDRO LENCI GLORIA PENSO ANGELICA PUDDU MARIA SIMI MIRKO TAVOSANIS
<b>Tutor</b>	Vincenzo AMBRIOLA Enrica SALVATORI



08/07/2020

Unico in Italia, attivo dal 2002, il corso di laurea in Informatica umanistica Ã¨ pensato per formare figure professionali richieste dalla societÃ  dell'informazione in cui viviamo. Gli studenti da un lato acquisiscono una formazione umanistica, dall'altro imparano a padroneggiare professionalmente gli strumenti informatici pertinenti al trattamento di contenuti culturali. L'unione delle due aree disciplinari, umanistica e informatica, Ã¨ finalizzata alla creazione di professionalitÃ  composite e flessibili, che hanno familiaritÃ  con i contenuti umanistici, sono capaci di trattarli in forma digitale e sanno comunicarli tramite la Rete, i prodotti multimediali e l'e-learning.

Un laureato in Informatica umanistica Ã¨ capace di: ricercare ed elaborare documentazione di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico; scrivere testi in italiano in forma professionale e comunicativa; realizzare prodotti multimediali e siti web; operare nel campo del trattamento automatico del linguaggio; operare nel campo delle basi di dati e delle biblioteche digitali; operare nel campo dell'e-learning; valutare le implicazioni delle tecnologie per l'elaborazione della cultura; rinnovare in modo aperto le proprie capacitÃ  e prospettive professionali.

Il percorso formativo viene realizzato sotto forma di corsi, attivitÃ  di laboratorio, seminari e tirocinio. Sono a disposizione degli studenti laboratori informatici attrezzati per lo svolgimento delle attivitÃ  didattiche e spazi virtuali per l'apprendimento a distanza, con comunicazione on line tra studenti e docenti. A conclusione del percorso di studio Ã¨ obbligatorio un tirocinio presso un'azienda, un ente o un centro di ricerca o di servizi che consenta di mettere in pratica le competenze acquisite. La prova finale, che puÃ² essere una prosecuzione del tirocinio, consiste in un progetto informatico di contenuto umanistico e in una relazione che lo documenta.

Come per tutti gli studenti dell'UniversitÃ  di Pisa, anche per gli studenti di Informatica umanistica Ã¨ previsto un test iniziale di autovalutazione, le cui modalitÃ  sono indicate nel Regolamento Didattico del CdS.





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, per<sup>2</sup>, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più<sup>1</sup> efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Informatica umanistica.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'Università di Pisa si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

L'Università si è consultata con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.

In generale, il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Per quello che riguarda più<sup>1</sup> in particolare la laurea in Informatica Umanistica, sono state consultate in fase di istituzione alcune organizzazioni produttive e loro rappresentanti, illustrando il progetto formativo alla base della triennale e magistrale in Informatica Umanistica.

Abbiamo avuto un parere positivo dai seguenti enti, che rappresentano bene alcuni dei settori a cui sono rivolte le figure professionali che intendiamo formare:

- Confindustria Toscana (nella persona del Responsabile della sezione servizi innovativi e tecnologici).
- Synthema: azienda storica operante nel settore delle tecnologie del linguaggio.
- Trackset: azienda di web marketing e web analytics
- Net7: azienda di web design
- Liberologico: azienda di web design operante nell'ambito dei Beni culturali
- Dataport: azienda collegata con Apple Italia



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/07/2020

Il corso di studio, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettua periodicamente consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse. In particolare, sono state stabilite collaborazioni per tesi magistrali con:

- Integris
- Meta srl
- Expert Systems
- 3Logic
- ETI3
- siHealth (Oxford, UK)
- Together Digital

Le riflessioni emerse da queste consultazioni sono prese in considerazione dal Corso di Studi e sono un fattore importante nell'attivazione di specifici corsi o nell'ampliamento della formazione in aree disciplinari che aumentino le potenzialità occupazionali degli studenti o ne migliorino la preparazione in vista del proseguimento degli studi. Ad esempio, sono stati aggiunti gli insegnamenti di Text analytics, Human language technologies, Machine Learning e Semantic web. Sono stati attivati e affidati a professionisti i corsi di Knowledge Management, Editoria digitale, Editing e scrittura editoriale. Due nuovi corsi, Filologia digitale e Psicolinguistica computazionale, sono stati introdotti per il percorso di Tecnologie del Linguaggio. Come effetto del progetto EINFOSE su Information Science sono stati attivati corsi di Archivistica speciale, Teoria e tecniche della catalogazione e classificazione, Bibliografia.

Grazie alla presenza nel corso di laurea magistrale di professionisti nel settore della Editoria digitale e della grafica, Ã stata avviata una collaborazione con Simonelli Editore per realizzare una collana di e-Book presso il laboratorio di Cultura Digitale. Grazie al progetto PH-REMIX, finanziato dalla Regione Toscana ed elaborato da docenti di Informatica Umanistica, si sono create collaborazioni con Fondazione Sistema Toscana e il Festival dei Popoli, due enti che gestiscono importanti archivi di materiali audiovisivi. I partner del progetto forniranno anche occasioni di tirocini su temi collegati al progetto e potranno ospitare studenti presso la sede pisana della Fondazione Sistema Toscana. Richieste di collaborazioni e contatti con il mondo del lavoro arrivano anche da ex-studenti di Informatica Umanistica ormai protagonisti di attivitÃ imprenditoriali.

Il CDS ha collaborato con il Contamination Lab dell'UniversitÃ di Pisa all'organizzazione dell'evento "Umanisti e Impresa, si puÃ²", che si Ã svolto il 27 novembre 2019. Nell'ambito di tale iniziativa, che ha coinvolto tutti i corsi di studio di area umanistica, almeno la metÃ degli interventi ha riguardato imprese che operano nel settore delle Digital Humanities. I docenti del CDS, tra cui il suo Presidente, hanno discusso sulle esigenze formative.

( <http://contaminationlab.unipi.it/umanisti-e-impresa-si-puo/>

<https://www.unipi.it/index.php/eventi-area-giuridico-economica/event/4827-umanisti-e-impresa-si-puo>)

I tirocini facoltativi sono un'occasione per entrare in contatto e stabilire collaborazioni con enti di ricerca e aziende pubbliche e private e una opportunitÃ continua di verifica delle competenze e capacitÃ acquisite dagli studenti, che vengono monitorate attraverso la compilazione di questionari.

I tirocini sono continuati "a distanza" anche in questo periodo di chiusura per l'emergenza Corona-virus.

Le convenzioni attive per Informatica Umanistica sono attualmente oltre 100 e in crescita

(<http://www.fileli.unipi.it/infouma/organizzazione/tirocinio/convenzioni-infouma/>)

Oltre questo, sono attive e si sono rivelate efficaci tre iniziative specifiche:

1. Career Week. Il Career Service di Ateneo, in stretta collaborazione con i Dipartimenti, ha organizzato nel 2019 una "Career Week": una settimana di incontri con aziende del panorama locale, nazionale e internazionale. Quella del 2019 Ã la seconda edizione di questo evento.

All'evento hanno partecipato complessivamente 43 aziende e circa 390 tra studenti e neolaureati dell'Ateneo. Tra le 43

aziende partecipanti, 12 appartengono al settore ICT, e molte di altri settori (ad esempio, bancario/finanziario, consulenza, salute e automobilistico) avevano posizioni aperte per informatici. Il dato sui partecipanti disaggregato per Corso di Studi non è purtroppo disponibile. L'insieme delle aziende partecipanti offre un alto grado di rappresentatività del settore aziendale di riferimento: molte delle aziende sono nella parte alta della classifica TOP 100 delle società di software e servizi in Italia redatta dall'agenzia IDC nel 2019. Inoltre, le aziende partecipanti sono selezionate in modo da assicurare una adeguata copertura dei vari settori a cui si rivolgono i CdS del Dipartimento. Le aziende del settore ICT che hanno partecipato alla Career Week sono le seguenti: Apparound Italia, FluidMesh Networks, Geosolutions, Kantar, KODE srl, Navionics, Nextmind srl, NTT DATA, Sysdata spa, TD Group Italia, Welcome Italia, Wolters Kluwer - Tagetik.

Nell'ambito di questo evento, le aziende effettuano un grande numero di colloqui di lavoro, ed hanno quindi modo di saggiare le competenze ed il livello di preparazione che i Corsi di Studio forniscono. Inoltre, questi eventi consentono ai referenti aziendali di entrare in diretto contatto con i docenti. Al termine delle giornate viene richiesto alle aziende di riempire un questionario che include domande sulla preparazione degli studenti con cui hanno avuto colloqui e che può essere usato per fornire suggerimenti su come migliorare l'offerta formativa dei CdS. Complessivamente, le aziende hanno trovato gli studenti/neolaureati che hanno sostenuto i colloqui preparati e competenti, poco pronti per il mondo del lavoro, molto motivati ad entrare nel mondo del lavoro e abbastanza proattivi e intraprendenti.

2. Il Seminario di Cultura digitale (<https://www.labcd.unipi.it/seminario/>) obbligatorio per tutti gli studenti della Laurea Magistrale di Informatica Umanistica (circa 20 seminari l'anno) ma al quale partecipano anche studenti della triennale. Al Seminario sono invitati ricercatori e professionisti sia da enti di ricerca che da aziende chiave in tutta Italia, da cui sollecitiamo opinioni sui contenuti della formazione nel settore dell'Informatica Umanistica. Queste occasioni inevitabilmente influenzano le decisioni in merito alla formazione e spesso si traducono in offerte di tirocinio, anche a livello della laurea triennale. I seminari sono proseguiti "a distanza" anche quest'anno e hanno visto un notevole incremento di partecipazione da parte di studenti lavoratori e colleghi interessati di altre università.

3. L'organizzazione di eventi scientifico-formativi aperti agli studenti, in cui questi possono entrare in contatto con il mondo della ricerca e imprenditoriale. Nell'ultimo anno si segnala in particolare:

- 57th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics (ACL), 28 luglio-3 agosto 2019:

<http://www.acl2019.org>

- Summer School "Digital School for Humanists" (10 - 14 giugno 2019)

- Summer School "Investigating Historical Landscapes and Architectures: Methods and Tools", Castiglione del Terziere in Lunigiana (29 luglio - 2 agosto 2019).

- Una serie di scuole estive di avviamento alla Information Science, iniziata con il progetto EINFOSE, sono proseguite, a progetto ormai concluso, con una terza edizione a Osijek (Croazia) <http://einfose.ffos.hr/summer-school/>

- Fonti archivistiche medievali nel digitale. La sfida di trattare e visualizzare dati semi-strutturati. 22-23 giugno 2020.

<http://www.labcd.unipi.it/fonti-archivistiche-medievali-nel-digitale/>

- È in corso di organizzazione AIUCD2021, conferenza annuale dell'Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale, che si terrà a Pisa a gennaio 2021.

- <https://aiucd2021.labcd.unipi.it/>

Il Corso di Studi ha uno stretto contatto attraverso molti dei suoi docenti con società scientifiche operanti in ambiti affini, come l'Associazione Italiana di Informatica Umanistica e Cultura Digitale (AIUCD), l'Associazione Italiana di Linguistica Computazionale (AILC), e l'Associazione Italiana di Intelligenza Artificiale (AI\*IA), i laboratori CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) e in particolare quelli su Artificial Intelligence, Informatica e Società e Big Data, che rappresentano un raccordo importante con il mondo del lavoro.

Esiste anche uno stretto rapporto tra il Corso di Studi e Dottorati di ricerca, in particolare il Dottorato in Informatica; il Dottorato in Discipline Linguistiche e Letterature Straniere (ex Dottorato in Filologia, Letteratura e Linguistica) dei quali sono membri molti docenti del Corso e e il dottorato in Data Science.

## Content manager e sviluppatore web

### funzione in un contesto di lavoro:

Partecipazione a progetti di sviluppo e gestione web, eventualmente in team con esperti informatici, prevalentemente per gli aspetti di organizzazione e gestione di contenuti, progettazione delle interfacce, studi sugli utenti, valutazione di usabilità e accessibilità.

### competenze associate alla funzione:

Scrittura professionale e finalizzata/orientata alla comunicazione multimediale, progetto dell'architettura informativa, capacità di redazione e adattamento di contenuti, usabilità e accessibilità di siti web, elaborazione di immagini e produzione multimediale. Progettazione e realizzazione di basi di dati. Programmazione web.

### sbocchi occupazionali:

- â€¢ Agenzie web e di comunicazione.
- â€¢ Case editrici e agenzie redazionali.
- â€¢ Giornalismo on line (eventualmente previa iscrizione al relativo albo professionale).
- â€¢ Aziende informatiche per competenze relative al web e alle interfacce uomo-macchina.
- â€¢ Aziende operanti nel settore delle Digital Humanities e dei Beni Culturali.

## Tecnologo del linguaggio

### funzione in un contesto di lavoro:

Collaborazioni in progetti di localizzazione di software o che prevedano l'utilizzo di strumenti di analisi linguistica e lo sviluppo di corpora annotati; classificazione e schedatura di documenti mediante meta-dati; supporto alla realizzazione di archivi e biblioteche digitali.

### competenze associate alla funzione:

Scrittura professionale, linguistica italiana e linguistica computazionale, tecnologie per la codifica di testi (XML), analisi linguistiche, annotazioni linguistiche e costruzione di corpora, basi di dati, archivi e biblioteche digitali.

### sbocchi occupazionali:

- Aziende operanti nell'industria delle lingue.
- Aziende localizzatrici di software.
- Biblioteche e archivi.

## Tutor didattico

### funzione in un contesto di lavoro:

Applicazione di tecnologie dell'informazione e della comunicazione ai processi di apprendimento; sviluppo di moduli didattici su piattaforme di e-learning, tutor didattici.

### competenze associate alla funzione:

Grafica, produzione multimediale, tecnologie web, scrittura professionale, produzione di moduli didattici per piattaforme di e-learning, uso delle tecnologie per la formazione in presenza e a distanza.

### sbocchi occupazionali:

- Figure tecniche di supporto alla didattica in scuole di ogni genere e grado.
- Agenzie di formazione professionale.
- Università : tutor e-learning, management didattico, supporto allo sviluppo di corsi in modalità e-learning.
- Grandi aziende e amministrazioni pubbliche: supporto alla formazione del personale.



1. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

04/04/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea sono inoltre richieste le seguenti conoscenze: una buona cultura generale, un'adeguata padronanza dell'italiano scritto, la conoscenza dei concetti base della matematica, la conoscenza scolastica di una lingua straniera, preferibilmente l'inglese.

E' previsto un test per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di consentire allo studente una auto-valutazione in relazione al corso di laurea e di stabilire la necessit  di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test si compone di due parti: una parte riguarda le conoscenze linguistiche, una seconda parte accerta le conoscenze logico-matematiche. In caso di non superamento di una parte del test viene prescritto il relativo OFA, che deve essere completato nel corso del primo anno di studi.

15/06/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'accesso al corso di laurea sono inoltre richieste le seguenti conoscenze: una buona cultura generale, un'adeguata padronanza dell'italiano scritto, la conoscenza dei concetti base della matematica, la conoscenza scolastica di una lingua straniera, preferibilmente l'inglese.

E' previsto un test di verifica della preparazione (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessit  di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test si compone di due parti: una parte riguarda le conoscenze linguistiche, una seconda parte accerta le conoscenze logico-matematiche. Vengono stabilite le seguenti soglie per il superamento del test di ingresso TOLC: o TOLC-LIN: 15 punti su 30 o TOLC-MAT: 5 punti su 10 In caso di non superamento del test, o di una parte di esso, viene prescritto il relativo OFA, che deve essere completato nel corso del primo anno di studi. L'OFA (debito formativo aggiuntivo) si assolve con la frequenza a corsi di recupero, che riguardano le competenze linguistiche oppure le competenze logico-matematiche o entrambe.

Per gli studenti impossibilitati a frequentare i corsi OFA saranno previste modalit  alternative di assolvimento di tale obbligo:

- 1) sostenimento dell'esame di fondamenti teorici di programmazione, in caso di mancato superamento della parte logica del test, e/o
- 2) acquisizione dell'idoneit  al laboratorio di scrittura, in caso di mancato superamento della parte linguistica del



test.

Nella ipotesi che gli studenti non superino il test e non assolvano i relativi OFA, non sar  loro possibile sostenere rispettivamente: - gli esami di Algoritmica e Linguistica computazionale in caso di mancato assolvimento degli OFA di tipo logico-matematico; - gli esami di Letteratura Italiana e Linguistica computazionale in caso di mancato assolvimento degli OFA di tipo linguistico. Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea in Informatica Umanistica devono sostenere il test di valutazione per l'accesso. Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Universit  di Pisa.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Il corso di laurea in Informatica umanistica   un corso interdipartimentale risultante da un progetto culturale interdisciplinare tra il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e il Dipartimento di Informatica, con il contributo del Dipartimento di Civilt  e forme del sapere. Mira a formare laureati che possiedano una solida cultura di base in campo letterario, linguistico, filologico, storico, geografico e artistico e, al tempo stesso, un'autonoma capacit  operativa nella rappresentazione e nel trattamento informatico di lingue, testi, immagini e in generale contenuti culturali.

Per resistere alle rapide trasformazioni delle tecnologie e del mercato, i laureati in Informatica umanistica dovranno acquisire una formazione metodologica negli studi linguistici, letterari, storici, artistici, e al tempo stesso, una cultura informatica sufficientemente approfondita, che li renda capaci di aggiornarsi professionalmente sia dal lato umanistico sia dal lato tecnologico.

I laureati dovranno possedere la piena padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e una specifica capacit  di scrittura e comunicazione professionale.

Assumono un valore fondamentale nel corso di laurea i rapporti con esperienze professionali di soggetti privati e pubblici operanti nel campo dell'industria culturale e della comunicazione digitale.

Per conseguire la laurea lo studente deve acquisire 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Il CFU equivale a 25 ore di studio ed   la misura del volume di lavoro di apprendimento, comprese le lezioni frontali e lo studio individuale richiesto ad uno studente.

Il percorso formativo prevede, accanto alle discipline umanistiche tipiche della classe, una formazione di base nelle discipline informatiche (per un totale di 54 CFU) e attivit  formative che mettono insieme i due tipi di competenze.

Il percorso si articola nelle seguenti attivit  .

Al primo anno sono previsti corsi di linguistica italiana, geografia, linguistica generale, lingua inglese specifica per la comunicazione multimediale e corsi di introduzione ai fondamenti teorici dell'informatica e alla programmazione nel contesto del web.

Al secondo anno corsi di letteratura italiana, di storia dell'arte, di introduzione agli studi storici, di linguistica computazionale e un approfondimento dell'informatica mediante corsi di algoritmica, di basi di dati e un laboratorio di programmazione di applicazioni web.

Al terzo anno un corso di lingua o letteratura latina, un corso di filosofia della scienza, un corso di telematica, un corso di codifica di testi e la scelta di un complementare informatico di approfondimento tematico (ad esempio nella grafica e produzione multimediale, nelle biblioteche digitali o nelle tecnologie per la formazione a distanza) oltre alla possibilit  di scegliere liberamente 18 CFU per seguire vocazioni individuali.

Il tirocinio e un progetto finale sono obbligatori per tutti gli studenti.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso i corsi curriculari, una cultura umanistica di base e i metodi informatici per l'elaborazione dell'informazione. Conosce i principi, le metodologie e le tecniche della linguistica, anche nei suoi aspetti computazionali, della ricerca storica, della comunicazione, della codifica di testi, della gestione di documenti, contenuti semi-strutturati e dati, delle tecnologie e dei servizi legati al web, della produzione grafica e multimediale, delle interfacce grafiche e relativi aspetti di accessibilità e usabilità.

Attraverso la prova finale ha dimostrato conoscenze e capacità di comprensione del linguaggio specialistico in almeno un campo di studi di livello post secondario. Durante il proprio percorso ha lavorato a un livello che include anche la conoscenza di temi d'avanguardia nel proprio campo di studi e che è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e di bibliografia scientifica in italiano e in inglese.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Un laureato in Informatica umanistica è capace di:

- ricercare, elaborare e presentare documentazione di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico;
- scrivere testi in italiano e inglese in forma professionale e comunicativa;
- realizzare prodotti informatici a livello professionale (prodotti multimediali, siti web, elaborazioni automatiche del linguaggio e risorse linguistiche, biblioteche digitali e prodotti di e-learning).

Molti dei corsi prevedono attività di laboratorio e la elaborazione di progetti da svolgere autonomamente o in gruppo. Nei progetti gli studenti hanno la possibilità di conciliare l'aspetto di ricerca e approfondimento dei contenuti con la realizzazione di prodotti secondo una metodologia informatica corretta. Il tirocinio garantisce il contatto pratico con le situazioni di lavoro anche a livello di risoluzione di problemi collegati al campo di studi.

La realizzazione del progetto interdisciplinare finale e la preparazione di una relazione scritta che lo documenta permettono di valutare le conoscenze e capacità maturate e di verificare la capacità di documentare correttamente e sostenere argomentazioni.

**AREA UMANISTICA****Conoscenza e comprensione**

Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso corsi curriculari caratteristici della classe di Lettere, una cultura umanistica ad ampio spettro. In particolare, ha acquisito una conoscenza di base in ciascuna delle seguenti discipline:

- linguistica generale e computazionale
- linguistica italiana
- lingua inglese
- geografia
- metodi della ricerca storica
- letteratura italiana e contemporanea
- storia dell'arte
- lingua o letteratura latina
- filosofia della scienza

- codifica di testi

Attraverso gli esami di profitto ha dimostrato di essere in grado di comprendere i linguaggi specialistici utilizzati nelle varie discipline. Nella prova finale ha approfondito le conoscenze e l'utilizzo del linguaggio specialistico in almeno un campo di studi mediante l'uso di libri di testo avanzati e di bibliografia scientifica in italiano e in inglese, includendo anche la

conoscenza di temi d'avanguardia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Informatica umanistica, attraverso lo studio delle discipline umanistiche previste nel suo corso di studi, la realizzazione di progetti e la partecipazione ad attività di laboratorio, è capace di:

- ricercare, elaborare e presentare contenuti di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico;
- scrivere testi in italiano e inglese in forma professionale e comunicativa;
- comprendere ed utilizzare i linguaggi specialistici relativi alle varie discipline umanistiche;
- lavorare in maniera collaborativa nella realizzazione di progetti.

Il piano di studi è unico allo scopo di fornire agli studenti una formazione di base comune. Attraverso gli esami a scelta gli studenti hanno modo di realizzare approfondimenti specifici e seguire vocazioni personali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 448MM FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 6)
- 109MM GEOGRAFIA CULTURALE (cfu 6)
- 110MM INTRODUZIONE AGLI STUDI STORICI (cfu 6)
- 1321L INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA (cfu 6)
- 301LL LABORATORIO DI SCRITTURA (cfu 6)
- 302LL LETTERATURA ITALIANA (cfu 12)
- 303LL LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6)
- 1026L LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE (cfu 9)
- 304LL LINGUA LATINA (cfu 6)
- 305LL LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (cfu 12)
- 306LL LINGUISTICA GENERALE (cfu 6)
- 1027L LINGUISTICA ITALIANA (cfu 9)
- 351LL STORIA DELL'ARTE (cfu 6)
- 395ZW TIROCINIO (cfu 6)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

INTRODUZIONE AGLI STUDI STORICI [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

LINGUA LATINA [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## AREA INFORMATICA

### Conoscenza e comprensione

Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso i corsi curriculari, i metodi informatici per l'elaborazione dell'informazione in un contesto umanistico.

Conosce le basi teoriche, le metodologie e le tecniche della gestione di documenti, contenuti semi-strutturati e dati, della programmazione, della linguistica computazionale, delle tecnologie e dei servizi legati al web e alle reti di comunicazione, della produzione grafica e multimediale, delle interfacce e della loro usabilità.

Attraverso la prova finale ha dimostrato di avere acquisito conoscenze specifiche in almeno un settore dell'informatica e di essere in grado di comprendere ed utilizzare il linguaggio specialistico informatico, anche in inglese, per approfondire gli aspetti rilevanti mediante la ricerca in rete e l'accesso a letteratura scientifica specialistica.

Il piano di studi è comune e serve a fornire agli studenti una formazione di base in tutte le aree definite nel quadro A4.a.

Attraverso la scelta di un complementare informatico tra una scelta limitata e gli esami a scelta gli studenti hanno modo di realizzare approfondimenti specifici e seguire vocazioni personali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Informatica umanistica Ã¨ capace di realizzare prodotti informatici a livello professionale (prodotti multimediali, siti web, elaborazioni automatiche del linguaggio e risorse linguistiche, biblioteche digitali e prodotti di e-learning). Molti dei corsi prevedono attivitÃ di laboratorio e la elaborazione di progetti da svolgere autonomamente o in gruppo. Nei progetti gli studenti hanno la possibilitÃ di conciliare l'aspetto di ricerca e approfondimento dei contenuti con la realizzazione di prodotti secondo una metodologia informatica corretta. Il tirocinio garantisce il contatto pratico con le situazioni di lavoro anche a livello di risoluzione di problemi collegati al campo di studi. La realizzazione del progetto interdisciplinare finale e la preparazione di una relazione scritta che lo documenta permettono di valutare le conoscenze e capacitÃ maturate e di verificare la capacitÃ di documentare correttamente e sostenere argomentazioni.

#### Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

429AA ALGORITMICA (cfu 6)  
435AA BASI DI DATI E LABORATORIO WEB (cfu 12)  
436AA BIBLIOTECHE DIGITALI (cfu 6)  
299LL CODIFICA DI TESTI (cfu 6)  
711AA FONDAMENTI DI INFORMATICA (cfu 12)  
437AA FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE (cfu 12)  
438AA PRODUZIONE MULTIMEDIALE (cfu 6)  
443AA PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB (cfu 12)  
444AA PROGETTAZIONE GRAFICA (cfu 6)  
712AA PROTOCOLLI E SERVIZI DI RETE (cfu 6)  
615AA STORIA DELL'INFORMATICA (cfu 6)  
721AA SVILUPPO DEI SERVIZI WEB (cfu 6)  
616AA TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA (cfu 6)  
395ZW TIROCINIO (cfu 6)

#### Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMICA [url](#)

BASI DI DATI E LABORATORIO WEB [url](#)

BIBLIOTECHE DIGITALI [url](#)

CODIFICA DI TESTI [url](#)

FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE [url](#)

PRODUZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB [url](#)

PROGETTAZIONE GRAFICA [url](#)

PROTOCOLLI E SERVIZI DI RETE [url](#)

STORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio


AbilitÃ comunicative

CapacitÃ di apprendimento

Un laureato in Informatica umanistica Ã¨ in grado di:

- raccogliere e interpretare dati relativi a fenomeni culturali o sociali grazie a una corretta metodologia analitica, che fa un uso consapevole degli strumenti informatici, e alle capacitÃ acquisite di analisi di dati;
- valutare criticamente le implicazioni delle tecnologie per l'elaborazione della cultura;
- valutare criticamente metodologie e tecniche di elaborazione di contenuti culturali in relazione

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>all'ambito e alle finalità ; - in generale, riflettere su temi sociali, scientifici o etici connessi al proprio campo di studio.</p> <p>L'autonomia di giudizio, con la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati relativi a fenomeni culturali e sociali, viene sviluppata in particolare tramite specifiche esercitazioni, attività di laboratorio, preparazione di elaborati, attività di tirocinio e tramite la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite le valutazioni degli esami, dell'attività di tirocinio e della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Un laureato in Informatica umanistica in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare forme e mezzi di comunicazione di contenuti culturali adeguati in relazione al messaggio e al destinatario;</li> <li>- interloquire in maniera efficace con esperti in informatica per la soluzione di problemi tecnologicamente complessi e con esperti in discipline umanistiche per la gestione di contenuti specialistici;</li> <li>- veicolare contenuti specialistici verso un pubblico più ampio.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative vengono fornite attraverso un corso di linguistica italiana, accompagnato da un laboratorio di scrittura professionale, corsi di lingua straniera, e corsi orientati alla comunicazione sia scritta che visuale. La realizzazione e presentazione di progetti durante il corso degli studi e la presentazione dell'elaborato finale sono occasioni per stimolare le abilità nella comunicazione.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Un laureato in Informatica umanistica in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rinnovare in modo aperto le proprie capacità e prospettive professionali;</li> <li>- approfondire le conoscenze relative a un particolare settore culturale;</li> <li>- comprendere le novità tecnologiche e il loro potenziale.</li> </ul> <p>La capacità di apprendere si basa su una cultura umanistica di base, delle metodologie di ricerca e analisi critica delle fonti e una conoscenza sufficientemente approfondita dell'informatica, che consente di comprendere e valutare le innovazioni tecnologiche.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite le valutazioni espresse nelle relazioni dei tutor aziendali nell'attività di tirocinio e nella capacità dimostrata di condurre in autonomia il progetto finale di laurea, che prevede una ricerca autonoma, e una documentazione e valutazione critica degli strumenti realizzativi</p>



QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

16/01/2017

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale (di cui all'Art. 10, 5c del D.M. 270) consistono nella realizzazione di un progetto come sintesi e verifica delle competenze sia umanistiche sia informatiche e delle capacità di produttività individuale acquisite.

In considerazione della natura interdisciplinare del progetto, al relatore si affiancano

fin dall'inizio del progetto uno o più correlatori di matrice culturale diversa dal relatore. Il ruolo del correlatore è quello di offrire consulenza e garantire la qualità sugli aspetti del progetto di sua competenza specifica.

Il progetto può essere collegato all'esperienza di tirocinio, rispetto al quale deve comunque mantenere un autonomo

contributo scientifico e rappresentare un'occasione di approfondimento e rielaborazione. In questo caso, il ruolo di relatore è svolto, preferibilmente, dal tutore accademico dello studente durante il tirocinio.

La relazione che accompagna il progetto deve essere un testo breve (circa 30 cartelle) ma strutturato, con citazioni e riferimenti bibliografici. Lo studente deve dimostrare di saper inquadrare in maniera scientificamente e metodologicamente corretta la sua attività progettuale, illustrandone e motivandone le fasi di realizzazione. A tali attività sono attribuiti 6 CFU.

15/06/2020

Per essere ammesso a un appello di laurea, lo studente deve aver acquisito 174 crediti curriculari. Il laureando discute il proprio elaborato dinanzi a una commissione composta per lo meno da tre (3) membri. Il successivo conferimento del titolo avviene invece di fronte a una Commissione costituita ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione usa come valore di riferimento la media pesata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della prova finale, successivamente convertita in centodecimi e arrotondata all'intero più vicino. Sulla base di questo valore e delle proposte di incremento di voto, presentate dai relatori e dai correlatori, la Commissione assegna il voto finale di laurea triennale.

La lode viene assegnata con l'unanimità dei membri della Commissione.

Link : [http://www.fileli.unipi.it/infouma/files/2016/09/RegolamentoProvaFinaleLaurea\\_2016.pdf](http://www.fileli.unipi.it/infouma/files/2016/09/RegolamentoProvaFinaleLaurea_2016.pdf) ( Regolamento della prova finale )



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Informatica umanistica (IFU-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/orario/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.fileli.unipi.it/infouma/organizzazione/appelli-di-laurea/>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE (modulo di FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE) <a href="#">link</a>	000000 00000		6	20	
		Anno						



2.	INF/01	di corso 1	ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE ( <i>modulo di FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	GALLICCHIO CLAUDIO	RD	6	42	
3.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE <a href="#">link</a>	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
4.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA <a href="#">link</a>	TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO	PA	6	36	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE <a href="#">link</a>	MASI SILVIA	PA	9	54	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	DINI PIETRO	PO	6	36	
7.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>	MAGGIORE MARCO	RD	9	54	
8.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI PER L'INFORMATICA ( <i>modulo di FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	000000 00000		6	20	
9.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI PER L'INFORMATICA ( <i>modulo di FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	BONCHI FILIPPO	PA	6	42	
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE WEB ( <i>modulo di PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB</i> ) <a href="#">link</a>	SIMI MARIA	PA	6	42	
11.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE ( <i>modulo di PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB</i> ) <a href="#">link</a>	AMBRIOLA VINCENZO	PO	6	42	
12.	INF/01	Anno di corso 3	BIBLIOTECHE DIGITALI <a href="#">link</a>	CASAROSA VITTORE		6	42	
13.	INF/01	Anno di corso 3	PRODUZIONE MULTIMEDIALE <a href="#">link</a>	L'ABBATE GIUSEPPE ANDREA		6	42	
14.	INF/01	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE GRAFICA <a href="#">link</a>	000000 00000		6	42	

Anno

15.	INF/01	di corso 3	STORIA DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	CIGNONI GIOVANNI ANTONIO	6	42
16.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA <a href="#">link</a>	FIORENTINO GIUSEPPE	6	42



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laurea triennale in Informatica Umanistica - Aule Didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laurea triennale in Informatica Umanistica - Laboratori e Aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento  
Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento  
Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini  
Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che

*seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Belgio	Universite De Namur Asbl	28006-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
6	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	27902-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
7	Bulgaria	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo	82526-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	255170-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
9	Danimarca	Aarhus Universitet	29037-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Danimarca	Kobenhavns Universitet	29150-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
13	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
16	Francia	Universite De Lille		09/03/2020	solo italiano

17	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
18	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
19	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	28391-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Francia	Universite Paris-Sud	27963-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
22	Francia	Universite Pierre Et Marie Curie - Paris 6	27949-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
23	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
24	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
25	Francia	Universit�� Catholique De L'Ouest	28493-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
28	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
29	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
31	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	28538-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
38	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	29952-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

39	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
44	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
45	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
46	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
47	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
48	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	28509-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
49	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
50	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
51	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
52	Germania	Universitaet Stuttgart	28252-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
53	Germania	Universitat Des Saarlandes	29866-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
54	Germania	Universitat Passau	29703-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
55	Grecia	University Of Macedonia	235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
56	Grecia	University Of Peloponnese	223849-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
57	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	28374-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
58	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

59	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
60	Lettonia	Daugavpils Universitate	70377-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
61	Lituania	Kazimiero Simonaviciaus Universitetas Uab	263125-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
62	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	61388-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
63	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
64	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	28798-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
65	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	28798-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
66	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislawia Staszica W Krakowie	46042-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
67	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkola Wyzsza W Bydgoszczy	222105-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
68	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
71	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
72	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
73	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
74	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
75	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
76	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
77	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
78	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
79	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
80	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano



81	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
82	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
83	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
84	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
85	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
86	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
87	Regno Unito	Coventry University	28711-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
88	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	103974-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
89	Regno Unito	The University Of Edinburgh	28291-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
90	Regno Unito	The University Of Manchester	28432-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
91	Regno Unito	The University Of Reading	30250-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
92	Regno Unito	The University Of Stirling	28282-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
93	Regno Unito	The University Of Warwick	28305-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
94	Regno Unito	University Of Bristol	28190-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
95	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
96	Regno Unito	University Of Leicester	28870-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
97	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
98	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	49565-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
99	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
100	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
101	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
102	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

103	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
104	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
105	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
106	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
107	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
108	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
109	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
110	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
111	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
112	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
113	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
114	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
115	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
116	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
117	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
118	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
119	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
121	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
122	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
123	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
124	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

solo

125	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
126	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
127	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
129	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
130	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
131	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
132	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
133	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
134	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
135	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
136	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
137	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
138	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	28535-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
139	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
140	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
141	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
142	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
143	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
144	Svezia	Hoegskolan I Boras	29449-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
145	Svezia	Hoegskolan I Boras	29449-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
146	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
147	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

148	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	45999-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
-----	----------	-------------------------	-----------------------------------	------------	---------------

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

08/07/2020

In aggiunta alle iniziative di orientamento di Ateneo, il Dipartimento di gestione organizza occasioni e servizi di orientamento in ingresso per tutti i corsi di laurea. In particolare:

- Open days: una giornata di presentazione dei corsi di laurea ai futuri studenti universitari (12 febbraio 2018, 18 febbraio 2019, 12 febbraio 2020) e lezioni aperte agli studenti della scuola.
- Una giornata di orientamento rivolta agli studenti di una specifica scuola di Grosseto in data 23 maggio 2019 e co-organizzata con il Dip. di Informatica, che prevedeva una visita al Museo del calcolo e un workshop su progettazione web presso i nostri laboratori.
- Un servizio di counseling/tutoring svolto da studenti.

Per iniziativa e presso il Laboratorio di Cultura digitale, sotto la supervisione di docenti di Informatica Umanistica, si sono svolte:

1. Attività di alternanza scuola-lavoro, con la partecipazione di studenti di scuole del territorio (orientamento in ingresso).
2. Mini-corsi professionalizzanti su strumenti digitali, per gli studenti oltre che per i colleghi, organizzati nell'ambito dell'iniziativa di Didattica sperimentale dell'Ateneo. Nel periodo gennaio-febbraio 2019 ne sono stati organizzati quattro (E-book, Modellazione 3D, WordPress, Distant reading), nel periodo gennaio-febbraio 2020 altri sette (GIT, Modellazione 3D, LaTeX, Omeka, Video digitale, WordPress-livello base, WordPress-livello avanzato). Questi corsi hanno visto a partecipazione di oltre 100 studenti.

Iniziative di internazionalizzazione

- A marzo 2019 è stata stipulata una nuova convenzione Erasmus con l'Académie nationale des chartes, Parigi.

▶ **QUADRO B6** | **Opinioni studenti**

Si presentano nel seguito i risultati dell'opinione espressa dagli studenti nei questionari di valutazione della didattica e dei servizi relativi all'a.a. 2019/20. 26/10/2020

Le valutazioni sono espresse su una scala di valori da 1 a 4, da interpretare nel modo seguente:

- 1 = Giudizio totalmente negativo;
- 2 = Piuttosto negativo che positivo;
- 3 = Piuttosto positivo che negativo;
- 4 = Giudizio totalmente positivo

Il numero di questionari raccolto è di 2531 (tra questi 209 relativi a studenti che dichiarano di aver frequentato i corsi nel corrente a.a.), in notevole aumento rispetto all'a.a. precedente. I moduli di insegnamento per cui esistono questionari di valutazione sono 33.

La frequenza è stata completa per il 45% degli studenti e superiore al 50% per il 78% degli studenti, in linea con le tendenze degli a.a. precedenti. Il motivo principale citato per la non frequenza è il lavoro e in seconda istanza la necessità di seguire altri insegnamenti. La maggior parte degli studenti tuttavia non cita un motivo specifico per la non frequenza.

I corsi di insegnamento hanno riportato una valutazione media complessiva (come da giudizio espresso dagli studenti alla voce BS2 del questionario) di 3,1 relativamente a corsi obbligatori e complementari previsti nel percorso formativo.

Un solo modulo (Letteratura italiana) ha riportato un giudizio complessivo inferiore a 2,5. 27 moduli hanno un giudizio uguale o superiore a 3.

I principali parametri medi globali per quanto riguarda i corsi sono stati:

- Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali: 2,9
- Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati: 2,7
- Adeguatezza del materiale didattico: 3,1
- Chiarezza sulle modalità di esame: 3,2
- Rispetto degli orari delle lezioni/esercitazioni: 3,5
- Adeguatezza delle aule: 3,2
- Capacità del docente di stimolare l'interesse nella disciplina: 3,2
- Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti: 3,3
- Utilità delle attività didattiche integrative: 3,4
- Coerenza dello svolgimento del programma con quanto dichiarato sul sito web: 3,4
- Disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 3,5
- Pari opportunità: 3,7
- Utilità delle prove in itinere: 3,5
- Interesse negli argomenti del corso: 3,2

Tutti gli indicatori sono sostanzialmente stabili rispetto al precedente a. a.

Dai commenti degli studenti emergono suggerimenti di fornire maggiori conoscenze di base, di migliorare la qualità del materiale didattico, di alleggerire il carico didattico di alcuni corsi (in particolare Letteratura italiana) e la necessità di aumentare le aule di laboratorio che in alcuni casi (es. Linguistica computazionale) risultano troppo affollate.

Si riportano nel seguito i risultati della ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio espresso da parte dei laureati nell'anno solare 2019.

Il numero di laureati per questo anno solare è 66, di cui 64 hanno completato il questionario. Il 62% degli studenti ha conseguito il titolo in corso o entro il primo anno fuori corso, con un incremento rispetto al passato a. a.. Il tempo medio della durata degli studi è di 4,5 anni, in linea rispetto al precedente a. a.

Per quanto riguarda i percorsi di studi precedenti la laurea, i laureati provengono in maggioranza da licei (62,7%), e prevalentemente da licei scientifici. Il 35,9% degli intervistati ha alle spalle un precedente percorso universitario non portato a termine.

Il voto medio di laurea si aggira intorno al 103/110, un dato stabile rispetto al passato.

Il 91% degli studenti ha seguito regolarmente più del 50% dei corsi, dato in aumento rispetto al precedente a. a., mentre il 4,7% degli intervistati dichiara di aver seguito meno del 25% delle lezioni.

Il 20,3% ha usufruito di una borsa di studio, e il 4,7% ha partecipato a programmi di studio all'estero, confermando un dato in tendenziale diminuzione negli ultimi anni.

Sul piano lavorativo, durante gli studi il 60,9% degli studenti ha avuto un'esperienza lavorativa prima della laurea (un dato in aumento) ma solo il 12% in un campo coerente con gli studi.

Il parere sul corso di laurea si rivela positivo (> 90%). Il 75% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso (un dato in significativo miglioramento rispetto al passato) e i pareri su docenti, rapporti con gli studenti e valutazione di aule e biblioteche Ã positivo. L'unica lamentela emerge sul numero di postazioni informatiche, percepito come inadeguato dall'73% degli intervistati.

Il 68,8 % intende proseguire gli studi, un dato in diminuzione, e quasi la totalitÃ di questi verso una laurea magistrale.

Descrizione link: Indagine Alma Laurea sul profilo dei laureati

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/18465-almalaurea-laureandi2019>



28/10/2020

## 1. Dati di ingresso

### 1.1 Immatricolati ai corsi di laurea

Il trend delle immatricolazioni alla triennale in Informatica umanistica si è mantenuto pressoché costante e in costante aumento sin dall'anno accademico di prima attivazione del corso di studi. Nel 2018/2019 gli iscritti sono stati 140 (in leggero calo rispetto all'a. a. precedente), con un sostanziale equilibrio di genere: 48% di studenti maschi contro il 52% di femmine.

### 1.2 Caratteristiche degli immatricolati

#### a) Regione di provenienza.

Gli studenti provengono per lo più<sup>1</sup> dalla Toscana (65%). Il 46,4% proviene dal bacino delle province di Pisa, Livorno e Lucca. La percentuale di studenti stranieri è del 4,3% in leggera diminuzione rispetto all'a. a. precedente

#### b) Titolo di studio

La provenienza degli studenti immatricolati dai vari tipi di scuola secondaria è rimasta costante negli ultimi anni di attività del Corso. Le percentuali per titolo di studio degli immatricolati a IFU-L nel 2019 sono le seguenti:

Liceo scientifico: 38,2%;

Liceo classico: 12,7%;

Liceo linguistico: 11,8%;

Istituto tecnico: 16,4%

Continua la diminuzione degli studenti provenienti dagli Istituti tecnici, e un aumento degli iscritti provenienti dal Liceo Scientifico.

#### c) Voto al diploma di maturità

Il 36,3% degli iscritti ha ottenuto un voto al diploma compreso tra 70 e 79. Il 22,3% ha conseguito un punteggio tra 90 e 100, confermando una tendenza in aumento rispetto agli anni precedenti.

## 2. Dati di percorso

### 2.1 Iscritti per anno di iscrizione

I dati relativi al numero di iscritti di una coorte ai vari anni di corso mostrano un sostanziale assottigliamento delle coorti nell'ambito del percorso e una durata spesso superiore ai tre anni.

### 2.2 Permanenza

Per quanto riguarda la permanenza nel corso di studi si evidenzia quanto segue:

- il numero degli studenti che hanno rinunciato agli studi al primo anno di corso è in significativa diminuzione (8,5% nel 2019 rispetto al 17,2% del 2017). Ugualmente diminuiti sono gli abbandoni al secondo anno;
- i passaggi ad altro corso di studi al primo anno sono invece leggermente aumentati (10,6%).

### 2.3 Studenti attivi

Gli studenti "attivi", vale a dire coloro i quali hanno acquisito crediti formativi, in percentuale rispetto agli iscritti nell'anno, sono stati per la coorte 2019 il 71,8% (I anno di corso), per la coorte 2018 il 98,8% (II anno di corso) e il 100% per la coorte 2017 (III anno di corso).

Mediamente gli studenti attivi acquisiscono al primo anno circa 36 CFU, al secondo all'incirca 70 crediti e al terzo anno circa 106 crediti.

La media delle votazioni riportate negli esami tra tutti gli studenti e tutti gli anni è intorno al 25,4% (dato stabile).

## 3. Dati di uscita

Le rilevazioni al 30 settembre hanno evidenziato 1 studente laureato in corso per la coorte 2017, 21 al I anno fuori corso per

la coorte 2016 e 12 al II anno fuori corso per la coorte 2015, confermando una tendenza degli anni precedenti. Il voto di laurea medio per coloro che si laureano (dati relativi alla rilevazione del 30) al quarto 107, al quinto 97

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per misurare l'efficacia del corso di studio sono stati usati i dati di Alma Laurea per l'anno d'indagine 2019. A un anno dalla laurea sono stati intervistati 29 laureati. La maggioranza degli intervistati (59%) è di genere maschile. L'età media alla laurea è 25,9. 28/10/2020

Il 58,6% degli intervistati è iscritto a un corso di laurea magistrale. Tra i motivi principali dell'iscrizione spicca il fatto di ritenere la laurea magistrale necessaria per trovare lavoro (47%) o in grado di aumentare le opportunità occupazionali (29,4%). L'88% prosegue gli studi magistrali presso l'Università di Pisa.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il 44 % lavora e il 44,8% non lavora ma è iscritto a una laurea. Il 50% dei lavoratori sono uomini. Il tasso di disoccupazione (def. ISTAT) è del 13,3%, in netto calo rispetto al passato. Il 15,4% dei laureati con impiego ha un contratto a tempo indeterminato. Il settore di attività è quello privato (100%), in particolare nell'ambito dei servizi. L'area geografica di impiego prevalente è il Centro (76,9%). La retribuzione netta mensile media è di ca. 1.100€ per gli uomini e 1.000€ per le donne.

Il 30,8% degli occupati giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università e molto efficace la laurea nel lavoro svolto (entrambi questi dati sono in diminuzione al passato). Per il 84% la laurea acquisita è giudicata utile o necessaria per l'attività lavorativa, anche nei casi in cui non è strettamente richiesta.

Descrizione link: Indagine Alma Laurea 2019

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/1684-occupazionale2019-1a>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio formativo curriculare, della durata di 150 ore corrispondente a 6 CFU, è parte integrante del piano di studi della laurea triennale in Informatica umanistica. Il Corso di laurea gestisce l'assegnazione dei tirocini agli studenti iscritti al terzo anno sulla base di convenzioni con aziende, enti amministrativi e di ricerca che garantiscono il valore formativo dell'esperienza di stage compiuta dallo studente. Il tirocinio si svolge sotto il controllo congiunto di un tutor accademico e di un tutor aziendale. 28/10/2020

L'esperienza ormai pluriennale dei tirocini è molto positiva: sempre più frequentemente il progetto realizzato dallo studente nel corso di questa attività formativa si integra con la preparazione della tesi di laurea.

I tirocini sono certamente uno degli strumenti più importanti che assicurano ai laureati in Informatica umanistica gli esiti occupazionali descritti nel quadro C2 Efficacia esterna.

I tirocini, come risulta dalle schede di valutazione compilate dalle aziende, dai tutor accademici e dai tirocinanti nell'anno accademico 2019/2020, sono stati 52, 23 uomini e 29 donne. I tirocini sono stati svolti sia internamente, presso l'università o enti di ricerca convenzionati sia esternamente.

La durata del tirocinio va da 3 mesi per la maggioranza degli studenti (43) fino a 6 mesi (9).

Gli argomenti dei tirocini più frequenti sono: studi di linguistica computazionale o costruzione di risorse linguistiche, ottimizzazione e gestione di siti web e pagine aziendali, programmazione web o mobile, supporto editoriale, sviluppo software per edizioni digitali, indagini statistiche e creazione database aziendali, editoria e web.

Nella maggior parte dei casi si è instaurato un ottimo rapporto tra tutor aziendale e tirocinante. Inoltre, la disponibilità e la



professionalità del personale aziendale hanno contribuito ad incentivare l'interesse dello studente e a facilitarne l'integrazione nell'ambiente lavorativo. Non sono presenti casi in cui il progetto è stato svolto autonomamente. Gli obiettivi fissati nel progetto, nella maggior parte dei casi, sono stati interamente conseguiti. Gli orari di lavoro sono stati flessibili e concordabili per quasi tutti i tirocinanti.

Gli studenti sono stati impiegati in attività di vario tipo, tutte coerenti con il percorso di studi. I tirocini sono stati svolti sia presso strutture interne all'Università (Laboratorio di Cultura Digitale, Laboratorio di Linguistica Computazionale, Laboratorio di Cartografia, Sistema Bibliotecario di Ateneo) che presso enti e imprese convenzionate: CNR, Comune di Pisa, biblioteche, associazioni culturali, imprese che operano nel settore del web marketing, grafica, editoria, ecc.

Secondo i dipendenti aziendali (dirigenti e impiegati), al termine dell'attività formativa, gli studenti hanno sviluppato competenze trasversali, ritenute nella parte dei casi molto buone, di analisi, decisione, iniziativa, comunicazione, problem solving, capacità di lavorare in gruppo e gestione dei tempi di lavoro. Pertanto, complessivamente, l'esperienza di tirocinio svolta è stata considerata molto positiva sia dagli studenti che dai tutori.

Quello che ha caratterizzato i tirocini che sono stati avviati nel periodo marzo-ottobre 2020 è la modalità di svolgimento che, a causa della pandemia mondiale da COVID-19, si è modificata - nella sua quasi totalità - da in presenza a smart working. Alcune esperienze formative già prima di questa fase avvenivano da remoto, adesso la situazione si è evoluta verso la quasi totale scelta di modalità da remoto, con risultati positivi per quanto attiene al livello di soddisfazione e gradimento delle parti coinvolte: i caratteri didattico-scientifici del CdS hanno senz'altro favorito questa tendenza.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio " formato da:

- Alessandro Lenci (Presidente del CdS)
- Maria Simi (Docente del CdS)
- Mirko Tavosanis (Docente del CdS)
- Vincenzo Ambriola (Docente del CdS)
- Angelica Maria Puddu (Rappresentante degli studenti)
- Gloria Penso (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio