



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	LETTERE(<i>IdSua:1565471</i>)
Nome del corso in inglese RD	Humanities
Classe	L-10 - Lettere RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.fileli.unipi.it/lettere/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIGNI Fabrizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUGNOLO	Stefano	L-FIL-LET/14	PO	1	Caratterizzante
2.	CABANI	Maria Cristina	L-FIL-LET/10	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CARRARA	Laura	L-FIL-LET/02	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	CIGNI	Fabrizio	L-FIL-LET/09	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DELL'AVERSANO	Carmen	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
6.	FAMBRINI	Alessandro	L-LIN/13	PO	1	Caratterizzante
7.	FERRI	Rolando	L-FIL-LET/04	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	IOTTI	Gianni	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante

9.	MEDDA	Enrico	L-FIL-LET/02	PO	.5	Base/Caratterizzante
10.	PIAZZI	Lisa	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	RUSSO	Alessandro	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	TADDEI	Andrea	L-FIL-LET/02	PA	.5	Base/Caratterizzante
13.	TOMASSUCCI	Giovanna	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante
14.	TULLI	Mauro	L-FIL-LET/02	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	GUARGUAGLINI EMMA e.guarguaglini1@studenti.unipi.it IEMMA IMMACOLATA i.iemma@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	FABRIZIO CIGNI EMMA GUARGUAGLINI IMMACOLATA IEMMA GLORIA PENSO FRANCESCA RUBERTI ANDREA TADDEI
Tutor	Andrea TADDEI Alessandro FAMBRINI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Il Corso di Laurea in Lettere mira a formare laureati in possesso delle conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Una solida cultura di base, metodologica e storica, negli studi umanistici, con conoscenza diretta delle fonti e capacità di lettura di testi in originale, come indicano numerose esperienze internazionali, costituisce la base sulla quale possono innestarsi nuove professionalità. Gli studi umanistici sono interpretati secondo le esigenze culturali e professionali della nostra epoca ed arricchiti tanto dallo studio della molteplicità delle culture contemporanee, europee ed extraeuropee, quanto dall'acquisizione dei principali strumenti informatici e telematici.

Particolare attenzione è rivolta alla pratica della lingua italiana orale e scritta, così da fornire competenze scritte e comunicative valutabili da enti e soggetti pubblici e privati come base di professionalità importanti nell'ambito dell'odierna società. Nuove possibilità di impegno professionale sono anche favorite dal crescente interesse per l'italiano nel quadro della comunicazione e dell'informazione globale.

Il Corso ha durata triennale e si articola in due curricula: Antico e Moderno. E' caratterizzato da un impianto unitario, con un'organizzazione didattica strutturata in corsi monografici semestrali e annuali, seminari, esercitazioni e laboratori.

Il Corso è indirizzato a fornire le competenze disciplinari indispensabili per accedere a diverse lauree magistrali di area umanistica per la successiva formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie umanistiche, in ogni livello di scuola. La laurea triennale consente anche l'accesso a tutti i pubblici concorsi che richiedano il possesso di tale titolo di studio. Inoltre l'ampia formazione culturale umanistica, tesa anche a migliorare le capacità di gestione dei rapporti interpersonali, e una specifica pratica curriculare della più variata testualità scritta e orale, forniscono nel loro insieme le fondamentali solide e la necessaria versatilità per le attività di scrittura e di comunicazione rilevanti per gli ambiti dell'informazione orale e scritta, dell'editoria, della pubblicità e, più in generale, all'interno dei soggetti pubblici e privati interessati a positive relazioni col pubblico.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/> (Pagina web del cdl)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, per², dipende anche dalla possibilità di realizzare una più¹ efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema: ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame; migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta; migliorare il rapporto tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

È stato chiesto ai consessi di esprimere un parere circa l'ordinamento didattico del corso di studio in Lettere.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici, atti a coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente. È stato infatti sottolineato come, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, siano positivi sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/06/2020

In continuità con quanto avviato a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2017/2018, Presidente, Vice Presidente e Tutor si sono assunti la responsabilità di consultare in maniera continuativa e regolare soggetti e parti ritenuti adatti per coloro che intendono entrare nel mondo del lavoro già al termine del triennio, estendendo la rete di contatti con altri enti radicati sul territorio al fine di verificare l'assetto del Corso di Studi e considerarne eventuali miglioramenti e qualificazioni (si vedano gli Allegati).

Contestualmente, è continuata la stretta collaborazione e consultazione con gli altri corsi di laurea magistrali dei due Dipartimenti di area umanistica, sbocco principale del corso, in modo da mantenere la massima efficienza e funzionalità del CdS ai fini della prosecuzione degli studi a livello magistrale dei propri laureati.

Si allegano gli esiti di incontri avvenuti con case editrici locali al fine di riflettere sulla specificità e potenzialità del profilo professionale del laureato in lettere.

A livello dipartimentale esistono numerose convenzioni, con enti pubblici e privati esterni all'Università, cui gli studenti possono accedere per svolgere tirocini extracurricolari.



Esperto in materie letterarie e linguistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Redazione di testi in lingua italiana e straniera, traduzione letteraria da lingue antiche e moderne, supporto ad attività editoriali.

competenze associate alla funzione:

Solida padronanza dell'italiano (scritto e orale) e conoscenza, sia a livello teorico che pratico, dei fondamenti della linguistica.

Conoscenza approfondita anche a livello comparatistico delle culture e delle letterature sia europee che extra europee.

Padronanza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

Esperienza delle metodologie di analisi del testo letterario sia moderno che antico.

sbocchi occupazionali:

Impiego in uffici pubblici e privati, ove tecnicamente la laurea triennale in Lettere offre capacità di interlocuzione con il pubblico e le realtà locali, grazie alle competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite.

Prosecuzione e approfondimento degli studi con l'iscrizione alle Lauree Magistrali di area Letteraria-Filologica (antica e moderna).

Esperto in comunicazione

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse con l'industria editoriale, la produzione e la comunicazione culturale:

- Addetto alle pubbliche relazioni per conto di fondazioni e organismi pubblici e privati
- cooperazione all'organizzazione di mostre, eventi e conferenze
- redazione di testi in lingua italiana e straniera
- traduzione di documenti e testi letterari

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle diverse culture sia a livello artistico che storico-letterario; capacità di elaborazione di testi in lingua italiana; capacità di coordinamento e di mediazione; esperienza dei diversi registri linguistici; conoscenza di una o più lingue straniere.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco professionale previsto consiste in attività di vario livello presso uffici stampa di pubbliche amministrazioni ed enti locali. Organizzazione di eventi.

Esperto nei processi editoriali e redazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse all'ambito del giornalismo e altri mezzi di comunicazione:

- Collaboratore ad attività pubblicitarie di vario livello
- Organizzazione dei siti blog su web
- consulenze in ambito bibliografico
- correzione e revisione di bozze

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dei mezzi di comunicazione, conoscenza di una o piú lingue, conoscenza dei mezzi informatici.

sbocchi occupazionali:

Attività di vario livello di responsabilità presso agenzie di stampa e redazioni di testate giornalistiche locali.

Esperto in relazioni internazionali**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse all'ambito degli organismi di cooperazione internazionale quali:

- corsi di lingua italiana per stranieri
- coordinamento di scambi, eventi e campagne interculturali

competenze associate alla funzione:

Pieno possesso a livello pratico e teorico della lingua italiana, conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi europei ed extraeuropei, esperienze nei processi di mediazione culturale.

sbocchi occupazionali:

Operatori presso organismi preposti alla cooperazione e alla diffusione interculturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- padronanza della lingua italiana e capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale e formazione umanistica di base.

La verifica delle conoscenze di cui sopra viene effettuata tramite un test di valutazione che prevede serie di quesiti a risposta multipla, comprensione di un testo e breve interpretazione testuale. Il test si svolge prima dell'inizio dei corsi e una seconda volta per gli studenti che si fossero iscritti successivamente. Il test non è preclusivo all'iscrizione, ma ogni studente è tenuto a svolgerlo obbligatoriamente.

Gli studenti che non superano la soglia minima prevista dal test dovranno assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), le cui modalità verranno definite dal Corso di laurea in concomitanza con l'avvio delle immatricolazioni.

15/06/2020

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori e nel dettaglio:

- piena padronanza della lingua italiana orale e scritta,
- adeguata conoscenza degli elementi morfosintattici necessari allo studio del latino,
- cultura generale e formazione umanistica di base.

E' previsto un test di verifica della preparazione iniziale (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Coloro che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test inferiore a 22 su 30 dovranno assolvere gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), attraverso due corsi rispettivamente di, "Comprensione del testo" e "Latino zero", ciascuno di 36 ore, attivati regolarmente all'interno del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica o offerti online dall'Ateneo. Per ritenere assolto l'Obbligo formativo aggiuntivo sono necessari una frequenza pari ad almeno l'ottanta per cento delle ore erogate e il superamento delle rispettive prove finali.

Nel caso di mancato assolvimento degli OFA lo studente non potrà sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di Laurea in Lettere devono sostenere il test di valutazione per l'accesso. Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa. Per studenti che abbiano sostenuto il test oltre l'anno solare di iscrizione, questo potrà essere convalidato dal Corso di Studi se sostenuto con le medesime modalità e contenuti.



04/04/2019

Il Corso è articolato in due curricula, Antico e Moderno. Entrambi prevedono due percorsi, con ampia flessibilità nella scelta degli esami da sostenere, nel rispetto dei cfu previsti per la specificità del curriculum.

Il primo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura greca e latina (percorso classico) e con le espressioni letterarie e culturali del vicino oriente antico (percorso orientalistico). Il secondo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura italiana (percorso moderno) e le letterature e lingue europee (percorso comparatistico).

Nell'arco del triennio lo studente acquisisce, oltre alla conoscenza di discipline diversificate, anche l'approfondimento di discipline fondamentali, distinte a seconda del curriculum, che consentono il completamento del suo profilo formativo triennale.

Il Corso di Laurea in Lettere mira a fornire le conoscenze di base nello studio delle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando peraltro di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Nello specifico, il Corso di Laurea si struttura in due curricula.

Trattandosi di un corso di laurea di tipo metodologico, i laureati triennali trovano il loro naturale sbocco occupazionale nella prosecuzione degli studi per conseguire la laurea magistrale.

Ciò non toglie che il Corso di Laurea Triennale fornisca, in ampia percentuale, quelle competenze disciplinari di base indispensabili per accedere alla formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie c.d. umanistiche in ogni livello di scuola.

Inoltre, il titolo di laurea triennale potrà essere speso per l'accesso ai pubblici concorsi che pongano come requisito indispensabile il possesso della stessa.

Obiettivi dei due curricula:

- l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico-archeologico, geografico, filosofico, con abilità di lettura

di testi e documenti in originale, accompagnata dallo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche, fondate sull'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici propri delle diverse discipline;

- l'acquisizione di una specifica conoscenza nell'ambito delle letterature antiche e moderne di area nazionale, europea ed extraeuropea, con la capacità di maneggiare gli strumenti e i metodi pertinenti e con l'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari rilevanti nelle singole tradizioni;

- l'acquisizione, a seconda delle opzioni curriculari, di una solida conoscenza nell'ambito o della lingua greca e della lingua latina comuni a tutta la tradizione europea o delle varietà linguistiche neolatine di area italiana medievale e rinascimentale e dell'italiano moderno e contemporaneo o, infine, delle lingue antiche, medievali e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e dell'Eurasia e dell'Africa;

- l'acquisizione di una formazione filologica di base, fondata sulla conoscenza della storia della filologia e dei suoi specifici metodi e strumenti, al fine di affrontare criticamente la lettura e l'analisi di testi e documenti letterari nelle lingue classiche, nelle varietà neolatine di area italiana, nelle lingue antiche e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e, infine, nelle altre lingue antiche e moderne dell'Eurasia e dell'Africa;


- l'acquisizione di una conoscenza di base linguistica storica e teorica, con particolare riferimento ai modelli di analisi sincronica del linguaggio e delle lingue naturali e ai meccanismi diacronici dell'evoluzione linguistica.

Ai fini della destinazioni professionali sono state individuate le seguenti aree di apprendimento:

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne destinata ad attività giornalistiche, di editing e alla preparazione di manifestazioni ed eventi culturali
Area delle letterature e filologie classiche destinata ad attività di traduzione, editing ad organizzazione di mostre e a eventi culturali

Area comparatistica destinata alla attività di traduzione, di editing e di divulgazione interculturale. Area orientalistica destinata ad attività archeologiche e museali.

Area linguistica destinata ad attività di compilazione e revisione di grammatiche (rivolte anche all'insegnamento della lingua italiana a stranieri), dizionari, repertori linguistici e lessicografici. Attività di revisione editoriale e correzione di bozze.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Chi ha concluso il corso di laurea triennale in lettere ha acquisito completa padronanza nell'uso della lingua italiana sia a livello comunicativo che scientifico, ha approfondito la storia delle letterature, sia antiche che moderne, con particolare competenza nella lettura diretta dei testi e nella loro analisi. Ha acquisito autonoma capacità di lettura e traduzione dall'originale di testi scritti in lingua, antica e moderna a seconda delle scelte individuali attuate durante il percorso. Si è provveduto anche di strumenti di base di natura filologica e critica. Ha acquisito informazioni di base per l'uso di strumenti informatici e multimediali da applicare nelle conoscenze progressivamente elaborate nell'arco del triennio.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I campi di applicazione delle conoscenze e capacità acquisite permettono al laureato di inserirsi in ambienti diversi che necessitano di rapida elaborazione di dati e stesura di documenti con frutto di un ragionamento che posa su solide basi culturali in ambito umanistico e strumenti informatici: ufficio stampa di Enti pubblici e privati, comunicazioni con il personale, redazioni giornalistiche, promozione e organizzazione di eventi, anche a livello internazionale.

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne**Conoscenza e comprensione**

Piena padronanza della lingua italiana sia nelle forme comunicative che prettamente artistico-letterarie.

Conoscenza approfondita della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni, tale da permettere la piena comprensione dei testi della letteratura italiana antica, oltre che moderna.

Acquisizione degli strumenti filologici e metodologico-critici basilari da applicare sui testi della nostra tradizione letteraria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborazione di documenti e testi in lingua italiana.

Capacità di analisi critica di testi letterari sia antichi che moderni.

Capacità di elaborazione originale delle proprie conoscenze linguistiche e culturali per affinare la propria competenza nell'ambito della comunicazione orale e scritta in contesti di lavoro diversi (mezzi di comunicazione, risorse umane, contatti con il pubblico, presentazioni ecc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

142LL FILOLOGIA ARMENA (cfu 6)

144LL FILOLOGIA CELTICA (cfu 6)

146LL FILOLOGIA GERMANICA (cfu 6)

148LL FILOLOGIA ITALIANA (cfu 6)

149LL FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6)

150LL FILOLOGIA ROMANZA (cfu 6)

1279L FILOLOGIA ROMANZA II (cfu 6)

151LL FILOLOGIA SEMITICA (cfu 6)

537LL FILOLOGIA SLAVA (cfu 6)

164LL LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 12)

165LL LETTERATURA ITALIANA I (cfu 12)

166LL LETTERATURA ITALIANA II (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA CELTICA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA II [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA II [url](#)

Area delle letterature e filologie classiche**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza delle lingue greca e latina anche nei loro sviluppi storici.

Comprensione e interpretazione dei testi relativi alle civiltà greca e romana.

Conoscenza approfondita delle letterature greca e latina con capacità di analisi critica e di traduzione.

Acquisizione degli strumenti filologici necessari per l'edizione dei testi antichi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre dal greco e dal latino.

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare testi e documenti relativi alla conoscenza del mondo classico e alla sua divulgazione attraverso esposizioni, cataloghi, bibliografie.

Editing dei testi classici.

Capacità di rielaborare, nel mondo moderno, il patrimonio culturale acquisito, al fine di una maggiore sicurezza espositiva e conoscitiva.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

145LL FILOLOGIA CLASSICA (cfu 12)

1248Z LABORATORIO DI LINGUA GRECA (cfu 6)

1249Z LABORATORIO DI LINGUA LATINA (cfu 6)

174LL LINGUA E LETTERATURA GRECA I (cfu 12)

175LL LINGUA E LETTERATURA GRECA II (cfu 12)

176LL LINGUA E LETTERATURA GRECA III (cfu 6)

178LL LINGUA E LETTERATURA LATINA I (cfu 12)

179LL LINGUA E LETTERATURA LATINA II (cfu 12)

181LL LINGUA E LETTERATURA LATINA III (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA GRECA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA III [url](#)

Area comparatistica

Conoscenza e comprensione

Buona padronanza e conoscenza di almeno una lingua e della relativa letteratura straniera moderna.

Comprensione dei relativi testi moderni e antichi.

Acquisizione dei principali strumenti critici e metodologici atti a condurre vari tipi di analisi culturale in un'ottica di confronto comparatistico approfondito in sede teorica e applicativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre in lingua italiana documenti e testi da una letteratura straniera.

Capacità di selezionare, raccogliere e illustrare materiale per mostre ed eventi culturali volti alla diffusione di culture e letterature europee.

Capacità di avviare una solida comparazione tra culture letterarie diverse a fini professionali, e ad un livello specialistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

973LL LETTERATURA FRANCESE (cfu 9)

974LL LETTERATURA INGLESE (cfu 9)

975LL LETTERATURA POLACCA (cfu 9)

976LL LETTERATURA PORTOGHESE (cfu 9)

977LL LETTERATURA ROMENA (cfu 9)

978LL LETTERATURA RUSSA (cfu 9)

979LL LETTERATURA SPAGNOLA (cfu 9)

980LL LETTERATURA TEDESCA (cfu 9)

981LL LETTERATURE COMPARATE (cfu 12)

259LL LINGUA EBRAICA (cfu 6)

982LL LINGUA FRANCESE (cfu 9)

983LL LINGUA INGLESE (cfu 9)

984LL LINGUA POLACCA (cfu 9)

985LL LINGUA PORTOGHESE (cfu 9)

1322L LINGUA ROMENA 1 (cfu 9)

986LL LINGUA RUSSA (cfu 9)

987LL LINGUA SPAGNOLA (cfu 9)

988LL LINGUA TEDESCA (cfu 9)

199LL TEORIA DELLA LETTERATURA (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA POLACCA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE [url](#)

LETTERATURA ROMENA [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA EBRAICA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA POLACCA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

TEORIA DELLA LETTERATURA [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione, al mutamento e all'apprendimento dei sistemi linguistici.

Completa conoscenza dei processi fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici della lingua italiana

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impartire i fondamenti della lingua italiana a stranieri.

Capacità di analisi linguistica di testi letterari e no.

Conoscenza professionale del tessuto dialettale italiano.

Conoscenza delle tecniche preposte alle attività di editing e correzione di bozze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

153LL GLOTTOLOGIA (cfu 12)

187LL LINGUISTICA GENERALE A (cfu 6)

989LL LINGUISTICA GENERALE B (cfu 6)

191LL STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (cfu 6)

192LL STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE A [url](#)

LINGUISTICA GENERALE B [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B [url](#)

Area orientalistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue e delle culture del Vicino oriente antico e comprensione dei relativi testi e documenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare materiale per mostre e manifestazioni relative alle culture del Vicino oriente antico e della penisola araba.

Attività di gestione, catalogazione, programmazione del relativo materiale museale ed archeologico, con capacità di divulgazione e confronto con le culture occidentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

135LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA (cfu 6)

278LL EGITTOLOGIA (cfu 6)

1250Z LABORATORIO DI PAPIROLOGIA (cfu 6)

260LL STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[EGITTOLOGIA url](#)

[LABORATORIO DI PAPIROLOGIA url](#)

[STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Lettere deve avere la capacità di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle metodologie acquisite e il loro impatto sociale ed etico.

A tal fine, gli insegnamenti hanno lo scopo di concorrere allo sviluppo e all'esercizio della capacità di individuare, selezionare, elaborare ed interpretare problemi complessi.

Abilità comunicative

Il laureato in Lettere deve essere in grado di comunicare con gli altri specialisti del settore storico-filologico-letterario, per interagire e cooperare con loro; e deve essere in grado di comunicare a non-specialisti le caratteristiche e le peculiarità delle discipline oggetto del suo studio.

Durante il percorso formativo, la valutazione finale degli insegnamenti (esami di profitto) si configura come strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; mentre seminari ed esercitazioni, dove previsti, daranno l'opportunità di affinare la capacità di rivolgersi ad altri con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva. Ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, è costituita dalla prova finale ("tesina"), che, alla presenza d'una commissione, prevede la discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che abbia per oggetto un'area tematica affrontata nel percorso di studi. Infine, la partecipazione a brevi stage o tirocini presso aziende (ad esempio, redazioni giornalistiche, case editrici) o istituzioni culturali (ad esempio, musei, biblioteche) e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero costituiscono altrettante occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

La solida preparazione culturale del laureato in Lettere permette la prosecuzione degli studi onde conseguire laurea magistrale, master universitari e dottorati di ricerca. Il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, la scansione degli esami di profitto, la preparazione della prova finale devono portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento che, ancorato a solide basi scientifiche e metodologiche, sia finalizzato alla soluzione adeguata dei vari problemi.

16/01/2017

In base alle caratteristiche del corso di laurea in Lettere, la prova finale si configura come elaborazione scritta di una memoria di laurea, preparata in un ambito disciplinare o interdisciplinare espressamente previsto dal piano di studi e sotto la guida di un docente del settore.

La prova corrisponderà ad una delle seguenti tipologie:

- saggio su un testo antico, medievale o moderno;
- saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari del curriculum prescelto;
- commento ad un testo o documento antico, medievale o moderno;
- recensione di un volume o rassegna bibliografica.

04/04/2019

La prova finale prevede due momenti distinti:

- la discussione dell'elaborato;
- la proclamazione o conferimento del titolo di studio.

La discussione, alla quale lo studente potrà essere ammesso dopo il conseguimento di 174 cfu curriculari, avviene alla presenza di una Commissione composta da 3 docenti, uno dei quali sarà il relatore. La discussione ha come scopo la valutazione dell'elaborato finale, della preparazione generale dello studente e della maturità critica raggiunta dallo stesso al termine del corso di laurea.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è stabilito in base alla media ponderata degli esami sostenuti con voto in rapporto ai crediti: il voto con lode contribuirà con peso 31. La discussione dell'elaborato della prova finale è valutata con un giudizio (sufficiente/discreto/buono/distinto/ottimo/eccellente). Il risultato della prova finale integra la media complessiva del candidato, espressa in centodecimi, secondo il giudizio riportato, in base alla seguente tabella:

Sufficiente = 1, Discreto = 2, Buono = 3, Distinto = 4, Ottimo = 5, Eccellente = 6.

La commissione potrà riconoscere, con giudizio unanime, un punto ulteriore, in base 1) al rispetto dei tempi previsti dal Regolamento del Corso di Studio e/o 2) alla valutazione della carriera e/o 3) periodi di soggiorno all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Se il voto di laurea giunge ai 110 punti o li supera, la commissione ha la facoltà di conferire, con giudizio unanime, la distinzione della lode.

Il conferimento del titolo avviene successivamente, in altra data, dinanzi a una Commissione composta ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, che procede alla proclamazione e all'assegnazione del punteggio finale in centodecimi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Lettere (LET-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=3&cid=139>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	FANCIULLO FRANCO	PO	12	72	
2.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA GRECA link	CARRARA LAURA	RD	6	36	

3.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA LATINA link	000000 00000		6	30	
4.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA LATINA link	FERRI ROLANDO	PO	6	6	✓
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	ERBI' MARGHERITA		6	36	
6.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	IOTTI GIANNI	PO	9	54	✓
7.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	DELL'AVERSANO CARMEN	PA	9	54	✓
8.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	CICCUTO MARCELLO	PO	12	36	
9.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	MASI GIORGIO	PA	12	36	
10.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	CABANI MARIA CRISTINA	PO	12	72	✓
11.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA POLACCA link	TOMASSUCCI GIOVANNA	PA	9	54	✓
12.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	FAMBRINI ALESSANDRO	PO	9	54	✓
13.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA I link	MEDDA ENRICO	PO	12	72	✓
14.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	FERRI ROLANDO	PO	12	72	✓
15.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	PIAZZI LISA	PA	12	72	✓
16.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	TARDY ANNE LAURE MADELEINE MARIE THERESE		9	54	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	000000 00000		9	54	
18.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	000000 00000		9	30	
19.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	000000 000000		9	24	
20.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	000000 00000		9	30	
21.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	FOSCHI MARINA	PO	9	24	
22.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A link	MAGGIORE MARCO	RD	6	36	
		Anno di	STORIA DELLA					

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - Aule Didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

04/04/2019

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	27902-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	255170-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Danimarca	Aarhus Universitet	29037-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
7	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
8	Francia	Universite De Lille		09/03/2020	solo italiano
9	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	28391-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
13	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Francia	Universit�� Catholique De L'Ouest	28493-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
16	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
17	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
		Friedrich-Schiller-Universitat			solo

18	Germania	Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
19	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
22	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
23	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	29952-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
24	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
25	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
28	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
29	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
30	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
31	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	28509-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Germania	Universitaet Stuttgart	28252-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Grecia	University Of Peloponnese	223849-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	28374-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
		University College Dublin,			solo

38	Irlanda	National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
39	Lettonia	Daugavpils Universitate	70377-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Lituania	Kazimiero Simonaviciaus Universitetas Uab	263125-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	61388-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	28798-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
44	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkola Wyzsza W Bydgoszczy	222105-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
48	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
49	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
51	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
52	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
53	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
54	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
55	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
56	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
57	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
58	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
59	Regno Unito	Coventry University	28711-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
	Regno	Royal Holloway And Bedford			solo

60	Unito	New College	103974-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
61	Regno Unito	The University Of Edinburgh	28291-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
62	Regno Unito	The University Of Manchester	28432-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
63	Regno Unito	The University Of Reading	30250-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
64	Regno Unito	The University Of Warwick	28305-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
65	Regno Unito	University Of Bristol	28190-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
66	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
67	Regno Unito	University Of Leicester	28870-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
69	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
70	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
71	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
72	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
73	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
74	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
75	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
76	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

83	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
84	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
85	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
95	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	28535-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
96	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
97	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
98	Svezia	Hoegskolan I Boras	29449-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
99	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
100	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/03/2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

28/10/2020

Si presentano i risultati dell'opinione espressa dalla componente studentesca nei questionari di valutazione della didattica e dei servizi relativi all'a.a. 2019/20.

Le valutazioni sono espresse su una scala di valori da 1 a 4, da interpretare nel modo seguente:

- 1 = Giudizio totalmente negativo;
- 2 = Piuttosto negativo che positivo;
- 3 = Piuttosto positivo che negativo;
- 4 = Giudizio totalmente positivo.

Il numero totale di questionari raccolto è di 2698 (tra questi 2412 relativi a studenti che dichiarano di aver frequentato i corsi nel corrente a. a.). La frequenza è stata completa per il 53.7% degli studenti frequentanti nell'anno corrente. Nella maggior parte dei casi il motivo principale citato per la mancata frequenza non è stato specificato; la seconda motivazione indicata come impedimento alla completa frequenza è la necessità di seguire altri insegnamenti.

La valutazione media per l'a.a. 2019/20 si attesta su un valore 3,4 per la colonna A, corrispondente agli studenti frequentanti nell'anno di riferimento, e su un valore 3,1 per la colonna B (non frequentanti), mantenendosi in linea con i dati dello scorso anno accademico.

I dati si presentano positivi non solo come valori assoluti, ma anche relativamente ad alcuni punti importanti che caratterizzano la didattica del CDS: i punti particolarmente positivi sono quelli che riguardano gli orari delle lezioni, la reperibilità dei/le docenti e la garanzia delle pari opportunità.

Unico dato inferiore alla media del 3 (2,7), è quello relativo al carico di studio in proporzione ai crediti assegnati, che è ritenuto in media piuttosto elevato che adeguato.

È

Si registra un notevole incremento dei giudizi specifici estesi pertinenti, anche grazie all'opera di sensibilizzazione portata avanti dalle rappresentanti degli studenti: si nota che ancora molti studenti interpretano erroneamente il campo libero come modulo da riempire per specificare dettagli sul programma portato all'esame.

Di seguito si vedranno elencati i suggerimenti, da parte del corpo studentesco, per il miglioramento della didattica (viene qui preso in considerazione il parametro A):

- alleggerimento del carico didattico complessivo,È
- fornire piuttosto conoscenze di base,È
- inserire prove d'esame intermedie,È
- migliorare il coordinamento tra i docenti delle varie materie.

29/10/2020

Il questionario è stato compilato da una percentuale assai elevata di laureati (97,9%) e fotografa un'età anagrafica al momento della laurea sostanzialmente allineata con la durata degli studi (il 55,2% ha meno di 23 anni, e un ulteriore 27,3% ha tra 23 e 24 anni). Circa l'88% degli studenti complessivamente soddisfatto del Corso di laurea (il 37,9% «decisamente soddisfatto») e ampiamente soddisfacente è ritenuto il rapporto con i docenti (65,7%, cui si aggiunge un 18,6% di laureati che esprime piena soddisfazione). Coerente con la natura del CDS triennale in lettere, che ha come sbocco naturale la prosecuzione degli studi in un CdLM, è il dato secondo il quale il 95,7% (senza alcuna distinzione di genere, mentre si registra una differenza di genere se si considera il 2,1% - esclusivamente maschile - di studenti che si iscrivono a un diverso CdS triennale) dei laureati intende proseguire negli studi a livello magistrale, e un ulteriore 2,1% intende iscriversi a un Master.

**▶ QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

28/10/2020

Sul numero di laureati pari a 143, hanno compilato il questionario in 140 con un tasso di compilazione pari a circa il 98 %. Il gruppo Ã¨ composto per il 66,4 % da donne, per il 33,6% da uomini. L'etÃ media della laurea Ã¨ di 23,4 anni. Il 55,2 % dei laureati ha un'etÃ inferiore ai 23 anni. Il 27,3 % rientra nella fascia di etÃ tra i 23 e 24 anni. Solo il 17,5 % dei laureati supera i 25 anni di etÃ .

Il 56,7 % dei laureati proviene dalla Toscana, regione della stessa UniversitÃ . Di questi, il 13,3 % proviene dalla provincia di Pisa. Il 43,4 % proviene invece da altra regione; solo lo 0,7 % Ã¨ cittadino straniero.

Il 37,1 % ha almeno un genitore laureato, mentre il 62,9 % non ha nessuno dei due genitori laureati: il 46,4 % di essi ha un diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il 16,4 % possiede un titolo inferiore o nessun titolo. Per quanto riguarda la classe sociale di provenienza, il 24,3 % dichiara di appartenere a classe "elevata", il 33,6 % a classe "media impiegatizia", il 27,9 % a classe media autonoma, il 14,3 % a classe di lavoro esecutivo.

Scuole di provenienza: gli studenti provengono in gran parte dai licei: 97,9%. liceo classico: 58,7 %; liceo linguistico: 5,6 %; liceo scientifico: 25,9 %; liceo delle scienze umane: 7,7 %; il restante 2,1 % dichiara di possedere un diploma di istituto tecnico: l'1,4 % un diploma di carattere tecnico-economico, e lo 0,7% un diploma di tipo tecnico tecnologico.

La media del voto di diploma in centesimi Ã¨: 89,5 %.

Il 9,8% degli studenti si Ã¨ diplomato nella stessa provincia sede degli studi universitari, il 32,9 % in una provincia limitrofa rispetto a quella in cui hanno conseguito il diploma di scuola superiore, ed un buon numero, 17,5% in province non limitrofe della stessa area geografica.

Il 22,4 % si Ã¨ diplomato al Sud, e il 17,5 % si Ã¨ diplomato al Nord.

▶ QUADRO C2**Efficacia Esterna**

28/10/2020

La popolazione analizzata corrisponde a un numero di 122 laureati; tra questi, gli intervistati sono stati 97, per un tasso di riposta del 79,5 %. Di questi, il 24,6 % Ã¨ rappresentato da uomini, e il 75,4 % da donne.

La media dell'etÃ alla laurea Ã¨ di 23,6 anni, il voto di laurea medio Ã¨ pari a 106,9 su 110, la durata degli studi Ã¨ pari a 4,1 anno, l'indice di ritardo Ã¨ dello 0,27.

A 12 mesi dalla laurea, si sono iscritti a un corso di studi di secondo livello il 91,8 %, una percentuale che resta inalterata al momento della rilevazione. L'8,2 % non si Ã¨ mai piÃ¹ iscritto a un corso di laurea nÃ© di secondo nÃ© di primo livello.

Motivi della non iscrizione: motivi lavorativi 12,5%; motivi economici 12,5 %; motivi personali 12,5 %; altro: 12,5 %. Ultimo: mancanza di interesse perchÃ© intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea (50 %).

Motivi di iscrizione: per migliorare la propria formazione culturale 33,7 %; per migliorare le possibilitÃ di trovare un'occupazione 21,3 %; perchÃ© necessaria per trovare un'occupazione 42,7 %; per migliorare le condizioni dell'attuale occupazione 2,2 %.

Il 78,7 % dei laureati triennali percepisce l'iscrizione alla laurea magistrale come 'proseguimento naturale' della laurea di primo livello; nella maggior parte dei casi, L'85,4 % dei laureati di primo livello si iscrive al secondo livello nello stesso Ateneo in cui ha conseguito il primo.

In media il grado di soddisfazione Ã¨ di 8,6 in una scala da 1 a 10.

Il 19,6 % ha partecipato ad almeno un'attivitÃ di formazione postlaurea, divisa in questo modo: 5,2 % collaborazione volontaria, 4,1 % tirocinio o praticantato, 1 % scuola di specializzazione, 4,1 % master di primo livello, 7,2 % stages in azienda, 1 % corso di formazione professionale, 1 % attivitÃ sostenuta da borsa di studio.

Sul campione preso in esame, lavora il 15,5 %; non lavora, nÃ© cerca lavoro il 77,3 %, non lavora ma cerca lavoro i 7,2 %.

Raffinando i dati, scopriamo che il 3,1 % lavora e non iscritto ad una laurea di secondo livello, il 12,4 5 lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello, il 79,4 % non lavoro ed è iscritto ad una laurea di secondo livello, il 4,1 % non lavora, non è iscritto ad una laurea di secondo livello e non cerca lavoro, l'1 % non lavora, non è iscritto ad una laurea di secondo livello ma cerca un lavoro.

Non lavora, ma lo ha fatto dopo la laurea, il 9,3 %; non ha mai lavorato dopo la laurea il 75,3.

Il numero assoluto di occupati è pari a 15, di questi il 20,% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, mentre l'80% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo triennale.

Lavoro autonomo: 13,3 %, con contratti non standard il 20 %, parasubordinato il 6,7 %, altro autonomo 33,3 %, senza contratto 26,7%.

Il 93,3 % ha un impiego part-time. Ore medie settimanali lavorative: 15,7.

Il 20 % lavora nel settore pubblico, il 66,7 nel settore privato, il 13,3 nel settore no-profit.

Il 13,3 % è impiegato nel nordovest del paese, l'80 % al centro, il 6,7 all'estero.

La retribuzione mensile netta per gli uomini è di 455 euro, per le donne 484 euro.

Il 26,7 % del campione dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, il 33,3 in misura ridotta, il 40 % per niente.

Il 33,3 % dichiara che la formazione professionale acquisita all'Università è molto adeguata, il 40 % dichiara che è poco adeguata, e il 26,7 % che non è per niente adeguata.

Il 13,3 % del campione dichiara che la laurea è richiesta per legge per svolgere la propria attività lavorativa; per il 33,3 % non è richiesta, ma è necessaria; per il 26,7 % non è richiesta ma utile, per il 26,7 % non è richiesta né utile.

La media di soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10, corrisponde a 7,1.

Il numero assoluto di non occupati in cerca di un lavoro è pari a 7, di cui 2 uomini e 5 donne, mentre il numero di non occupati che non cercano lavoro è pari a 75, di cui 17 uomini e 58 donne; di questi, il 96 % adduce come motivo della non ricerca lo studio, mentre il 2,7 % è in attesa di chiamata del datore di lavoro, e l'1,3 % adduce motivi personali.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/10/2020

Il Corso triennale in Lettere, per entrambi i curricula, non prevede per gli studenti nessuno stage o tirocinio obbligatorio; pertanto non ci sono dati o riscontri ufficiali di attività da parte degli studenti.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio " formato da:

- Fabrizio Cigni (Presidente del CdS)
- Andrea Taddei (Docente del CdS)
- Emma Guarguaglini (Rappresentante degli studenti)
- Immacolata Iemma (Rappresentante degli studenti)
- Francesca Ruberti (Rappresentante degli studenti)
- Gloria Penso (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

06/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio