



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	LETTERE ( <i>IdSua:1581689</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Humanities
<b>Classe</b>	L-10 - Lettere
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.fileli.unipi.it/lettere/">http://www.fileli.unipi.it/lettere/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIGNI Fabrizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUGNOLO	Stefano		PO	1	
2.	CABANI	Maria Cristina		PO	1	
3.	CIGNI	Fabrizio		PO	1	

4.	FAMBRINI	Alessandro	PO	1
5.	FERRI	Rolando	PO	0,5
6.	FOSCHI	Marina	PO	0,5
7.	IOTTI	Gianni	PO	1
8.	MEDDA	Enrico	PO	0,5
9.	PIAZZI	Lisa	PA	1
10.	RANOCCHIA	Graziano	PO	0,5
11.	RUSSO	Alessandro	PA	1
12.	TADDEI	Andrea	PA	0,5
13.	TOMASSUCCI	Giovanna	PA	1
14.	TULLI	Mauro	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

VALLESI Francesca f.vallesi@studenti.unipi.it  
GIOVANNETTI Davis d.giovannetti3@studenti.unipi.it  
LICCIARDELLO Angela a.licciardello3@studenti.unipi.it  
IOP Elena e.iop@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

FABRIZIO CIGNI  
ALESSANDRO FAMBRINI  
FEDERICA FONTINI  
ELENA IOP  
ANGELA LICCIARDELLO  
GLORIA PENSO  
ANDREA TADDEI

#### Tutor

Andrea TADDEI  
Alessandro FAMBRINI  
Carolina ACCETTA  
Matilde FRESCHI  
Matilde FERRARI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Il Corso di Laurea in Lettere mira a formare laureati in possesso delle conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Una solida cultura di base, metodologica e storica, negli studi umanistici, con conoscenza diretta delle fonti e capacità di lettura di testi in originale, come indicano numerose esperienze internazionali, costituisce la base sulla quale possono innestarsi nuove professionalità. Gli studi umanistici sono interpretati secondo le esigenze culturali e professionali della nostra epoca ed arricchiti tanto dallo studio della molteplicità delle culture contemporanee, europee ed extraeuropee,

quanto dall'acquisizione dei principali strumenti informatici e telematici.

Particolare attenzione è rivolta alla pratica della lingua italiana orale e scritta, così da fornire competenze scritte e comunicative valutabili da enti e soggetti pubblici e privati come base di professionalità importanti nell'ambito dell'odierna società. Nuove possibilità di impegno professionale sono anche favorite dal crescente interesse per l'italiano nel quadro della comunicazione e dell'informazione globale.

Il Corso ha durata triennale e si articola in due curricula: Antico e Moderno. E' caratterizzato da un impianto unitario, con un'organizzazione didattica strutturata in corsi monografici semestrali e annuali, seminari, esercitazioni e laboratori.

Il Corso è indirizzato a fornire le competenze disciplinari indispensabili per accedere a diverse lauree magistrali di area umanistica per la successiva formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie umanistiche, in ogni livello di scuola. La laurea triennale consente anche l'accesso a tutti i pubblici concorsi che richiedano il possesso di tale titolo di studio. Inoltre l'ampia formazione culturale umanistica, tesa anche a migliorare le capacità di gestione dei rapporti interpersonali, e una specifica pratica curricolare della più variata testualità scritta e orale, forniscono nel loro insieme le fondamenta più solide e la necessaria versatilità per le attività di scrittura e di comunicazione rilevanti per gli ambiti dell'informazione orale e scritta, dell'editoria, della pubblicità e, più in generale, all'interno dei soggetti pubblici e privati interessati a positive relazioni col pubblico.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/> ( Pagina web del cdl )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema: ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame; migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta; migliorare il rapporto tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

E' stato chiesto ai consessi di esprimere di un parere circa l'ordinamento didattico del corso di studio in Lettere.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici, atti a coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente. E' stato infatti sottolineato come, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, siano positivi sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2022

In continuità con quanto avviato negli a.a. precedenti, Presidente, Vice Presidente e Tutor si sono assunti la responsabilità di mantenere un contatto regolare con soggetti e parti ritenuti adatti per coloro che intendono entrare nel mondo del lavoro già al termine del triennio, estendendo la rete di relazioni con istituzioni scolastiche e altri enti radicati sul territorio al fine di verificare l'assetto del Corso di Studi e considerarne eventuali miglioramenti e qualificazioni.

Contestualmente, è continuata la stretta collaborazione e consultazione con gli altri corsi di laurea magistrali dei due Dipartimenti di area umanistica (in particolare Lingue e Letterature e Filologie Euro-Americane, Linguistica e Traduzione, Italianistica, Filologia e Storia dell'Antichità), sbocco principale del corso, in modo da mantenere la massima efficienza e funzionalità del CdS ai fini della prosecuzione degli studi a livello magistrale dei propri laureati. Più in particolare è stata programmata la partecipazione a incontri con case editrici territoriali, in particolare la Pisa University Press e con la Pacini Editore.

A livello dipartimentale esistono numerose convenzioni, con enti pubblici e privati esterni all'Università, cui gli studenti possono accedere per svolgere tirocini extracurricolari.



### Esperto in materie letterarie e linguistiche

**funzione in un contesto di lavoro:**

Redazione di testi in lingua italiana e straniera, traduzione letteraria da lingue antiche e moderne, supporto ad attività editoriali.

**competenze associate alla funzione:**

Salda padronanza dell'italiano (scritto e orale) e conoscenza, sia a livello teorico che pratico, dei fondamenti della linguistica.

Conoscenza approfondita anche a livello comparatistico delle culture e delle letterature sia europee che extra europee.

Padronanza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

Esperienza delle metodologie di analisi del testo letterario sia moderno che antico.

**sbocchi occupazionali:**

Impiego in uffici pubblici e privati, ove tecnicamente la laurea triennale in Lettere offre capacità di interlocuzione con il pubblico e le realtà locali, grazie alle competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite.

Prosecuzione e approfondimento degli studi con l'iscrizione alle Lauree Magistrali di area Letteraria-Filologica (antica e moderna).

### Esperto in comunicazione

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse con l'industria editoriale, la produzione e la comunicazione culturale:

- Addetto alle pubbliche relazioni per conto di fondazioni e organismi pubblici e privati
- cooperazione all'organizzazione di mostre, eventi e conferenze
- redazione di testi in lingua italiana e straniera
- traduzione di documenti e testi letterari

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza delle diverse culture sia a livello artistico che storico-letterario; capacità di elaborazione di testi in lingua italiana; capacità di coordinamento e di mediazione; esperienza dei diversi registri linguistici; conoscenza di una o più lingue straniere.

**sbocchi occupazionali:**

Lo sbocco professionale previsto consiste in attività di vario livello presso uffici stampa di pubbliche amministrazioni ed enti locali. Organizzazione di eventi.

### Esperto nei processi editoriali e redazionali.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse all'ambito del giornalismo e altri mezzi di comunicazione:

- Collaboratore ad attività pubblicitarie di vario livello
- Organizzazione dei siti blog su web

- consulenze in ambito bibliografico
- correzione e revisione di bozze

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza dei mezzi di comunicazione, conoscenza di una o più lingue, conoscenza dei mezzi informatici.

**sbocchi occupazionali:**

Attività di vario livello di responsabilità presso agenzie di stampa e redazioni di testate giornalistiche locali.

### Esperto in relazioni internazionali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse all'ambito degli organismi di cooperazione internazionale quali:

- corsi di lingua italiana per stranieri
- coordinamento di scambi, eventi e campagne interculturali

**competenze associate alla funzione:**

Pieno possesso a livello pratico e teorico della lingua italiana, conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi europei ed extraeuropei, esperienze nei processi di mediazione culturale.

**sbocchi occupazionali:**

Operatori presso organismi preposti alla cooperazione e alla diffusione interculturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2021

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- padronanza della lingua italiana e capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale e formazione umanistica di base.

La verifica delle conoscenze di cui sopra viene effettuata tramite un test di valutazione che prevede serie di quesiti a risposta multipla, comprensione di un testo e breve interpretazione testuale. Il test si svolge prima dell'inizio dei corsi e una

seconda volta per gli studenti che si fossero iscritti successivamente. Il test non è preclusivo all'iscrizione, ma ogni studente è tenuto a svolgerlo obbligatoriamente.

Gli studenti che non superano la soglia minima prevista dal test dovranno assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), con le modalità dettagliate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2020

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori e nel dettaglio:

- piena padronanza della lingua italiana orale e scritta,
- adeguata conoscenza degli elementi morfosintattici necessari allo studio del latino,
- cultura generale e formazione umanistica di base.

E' previsto un test di verifica della preparazione iniziale (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Coloro che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test inferiore a 22 su 30 dovranno assolvere gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), attraverso due corsi rispettivamente di, 'Comprensione del testo' e 'Latino zero', ciascuno di 36 ore, attivati regolarmente all'interno del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica o offerti online dall'Ateneo. Per ritenere assolto l'Obbligo formativo aggiuntivo sono necessari una frequenza pari ad almeno l'ottanta per cento delle ore erogate e il superamento delle rispettive prove finali.

Nel caso di mancato assolvimento degli OFA lo studente non potrà sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di Laurea in Lettere devono sostenere il test di valutazione per l'accesso. Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa. Per studenti che abbiano sostenuto il test oltre l'anno solare di iscrizione, questo potrà essere convalidato dal Corso di Studi se sostenuto con le medesime modalità e contenuti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2021

Il Corso prevede un curriculum dedicato alle lettere antiche e uno dedicato alle lettere moderne.

Il primo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura greca e latina (percorso classico) e con le espressioni letterarie e culturali del vicino oriente antico (percorso orientalistico). Il secondo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura italiana (percorso moderno) e le letterature e lingue europee (percorso comparatistico).

Nell'arco del triennio lo studente acquisisce, oltre alla conoscenza di discipline diversificate, anche l'approfondimento di discipline fondamentali, distinte a seconda del curriculum, che consentono il completamento del suo profilo formativo triennale.

Il Corso di Laurea in Lettere mira a fornire le conoscenze di base nello studio delle discipline dell'area umanistica

dall'antichità ad oggi, cercando peraltro di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Nello specifico, il Corso di Laurea si struttura in due curricula.

Trattandosi di un corso di laurea di tipo metodologico, i laureati triennali trovano il loro naturale sbocco occupazionale nella prosecuzione degli studi per conseguire la laurea magistrale.

Ciò non toglie che il Corso di Laurea Triennale fornisca, in ampia percentuale, quelle competenze disciplinari di base indispensabili per accedere alla formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie c.d. umanistiche in ogni livello di scuola.

Inoltre, il titolo di laurea triennale potrà essere speso per l'accesso ai pubblici concorsi che pongano come requisito indispensabile il possesso della stessa.

Obiettivi dei due curricula:


- l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico-archeologico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi e documenti in originale, accompagnata dallo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche, fondate sull'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici propri delle diverse discipline;
- l'acquisizione di una specifica conoscenza nell'ambito delle letterature antiche e moderne di area nazionale, europea ed extraeuropea, con la capacità di maneggiare gli strumenti e i metodi pertinenti e con l'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari rilevanti nelle singole tradizioni;
- l'acquisizione, a seconda delle opzioni curriculari, di una solida conoscenza nell'ambito o della lingua greca e della lingua latina comuni a tutta la tradizione europea o delle varietà linguistiche neolatine di area italiana medievale e rinascimentale e dell'italiano moderno e contemporaneo o, infine, delle lingue antiche, medievali e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una formazione filologica di base, fondata sulla conoscenza della storia della filologia e dei suoi specifici metodi e strumenti, al fine di affrontare criticamente la lettura e l'analisi di testi e documenti letterari nelle lingue classiche, nelle varietà neolatine di area italiana, nelle lingue antiche e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e, infine, nelle altre lingue antiche e moderne dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una conoscenza di base linguistica storica e teorica, con particolare riferimento ai modelli di analisi sincronica del linguaggio e delle lingue naturali e ai meccanismi diacronici dell'evoluzione linguistica.

Ai fini della destinazioni professionali sono state individuate le seguenti aree di apprendimento:

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne destinata ad attività giornalistiche, di editing e alla preparazione di manifestazioni ed eventi culturali  
Area delle letterature e filologie classiche destinata ad attività di traduzione, editing ad organizzazione di mostre e a eventi culturali

Area comparatistica destinata alla attività di traduzione, di editing e di divulgazione interculturale. Area orientalistica destinata ad attività archeologiche e museali.

Area linguistica destinata ad attività di compilazione e revisione di grammatiche (rivolte anche all'insegnamento della lingua italiana a stranieri), dizionari, repertori linguistici e lessicografici . Attività di revisione editoriale e correzione di bozze.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Chi ha concluso il corso di laurea triennale in lettere ha acquisito completa padronanza nell'uso della lingua italiana sia a livello comunicativo che scientifico,	
--	---	--



ha acquisito competenze specifiche nella storia delle letterature (diverse a seconda del curriculum scelto, ma comprendenti in ogni caso la letteratura italiana). Ha piena capacità di analisi critica di un testo letterario. E' in grado di ricostruire – grazie allo studio individuale e la partecipazione attiva a corsi e seminari - le fasi che hanno condotto al testo che noi leggiamo. Ha acquisito piena padronanza nel leggere e analizzare autonomamente testi di tutte le fasi della letteratura nazionale (dalle origini europee all'età contemporanea internazionale) ed ha acquisito – anche attraverso la frequenza dei lettori obbligatori – capacità di comprensione e analisi dei testi in almeno una lingua straniera. E' in grado di analizzare la storia della lingua (greca, latina, italiana, in diverse combinazioni a seconda del percorso scelto: latina, greca e italiana nel percorso antico; latina e italiana nel percorso moderno) e di misurarne l'impatto sulla lettura dei testi. Ha acquisito solide competenze storiche nell'analisi dei testi, che è in grado di collocare nel tempo e nello spazio. Tutte queste competenze sono acquisite attraverso: frequenza dei corsi, partecipazione alle attività seminariali, ove previste, preparazione individuale, verifiche intermedie e altre.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Lettere è chiamato in più circostanze ad applicare le conoscenze e le competenze che acquisisce attraverso la frequenza dei corsi e dei seminari. Alcuni corsi prevedono la produzione di relazioni ed esposizioni seminariali di fronte alla classe, e comportano la produzione di pensiero autonomo e avvio di ricerche scientifiche originali, che trovano un loro completamento nella stesura della memoria finale. Le verifiche intermedie, i seminari, l'esame finale sono le molteplici occasioni in cui lo studente deve mostrare di essere in grado di elaborare e riferire le conoscenze acquisite attraverso i materiali didattici previsti dai programmi di esame (manuali e materiali del corso), l'arricchimento prodotto dallo specifico argomento monografico e applicando queste conoscenze all'analisi autonoma di testi e delle relative letterature.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne**

**Conoscenza e comprensione**

Piena padronanza della lingua italiana sia nelle forme comunicative che prettamente artistico-letterarie. Conoscenza approfondita della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni, tale da permettere la piena comprensione dei testi della letteratura italiana antica, oltre che moderna. Acquisizione degli strumenti filologici e metodologico-critici basilari da applicare sui testi della nostra tradizione letteraria.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di elaborazione di documenti e testi in lingua italiana.  
Capacità di analisi critica di testi letterari sia antichi che moderni.

Capacità di elaborazione originale delle proprie conoscenze linguistiche e culturali per affinare la propria competenza nell'ambito della comunicazione orale e scritta in contesti di lavoro diversi (mezzi di comunicazione, risorse umane, contatti con il pubblico, presentazioni ecc.).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

142LL Filologia armena 6 cfu  
144LL Filologia celtica 6 cfu  
146LL Filologia germanica 6 cfu  
148LL Filologia italiana 6 cfu  
148LL Filologia italiana 6 cfu  
149LL Filologia medievale e umanistica 6 cfu  
150LL Filologia romanza 6 cfu  
1279L Filologia romanza II 6 cfu  
151LL Filologia semitica 6 cfu  
537LL Filologia slava 6 cfu  
164LL Letteratura italiana contemporanea 12 cfu  
165LL Letteratura italiana I 12 cfu  
166LL Letteratura italiana II 12 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA CELTICA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA II [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA II [url](#)

## Area delle letterature e filologie classiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue greca e latina anche nei loro sviluppi storici.

Comprensione e interpretazione dei testi relativi alle civiltà greca e romana.

Conoscenza approfondita delle letterature greca e latina con capacità di analisi critica e di traduzione.

Acquisizione degli strumenti filologici necessari per l'edizione dei testi antichi

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre dal greco e dal latino.

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare testi e documenti relativi alla conoscenza del mondo classico e alla sua divulgazione attraverso esposizioni, cataloghi, bibliografie.

Editing dei testi classici.

Capacità di rielaborare, nel mondo moderno, il patrimonio culturale acquisito, al fine di una maggiore sicurezza espositiva e conoscitiva.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

145LL Filologia classica 12 cfu

1248Z Laboratorio di lingua greca 6 cfu  
162LL Letteratura greca (per non antichisti) 12 cfu  
174LL Lingua e letteratura greca I 12 cfu  
175LL Lingua e letteratura greca II 12 cfu  
176LL Lingua e letteratura greca III 6 cfu  
178LL Lingua e letteratura latina I 12 cfu  
178LL Lingua e letteratura latina I 12 cfu  
179LL Lingua e letteratura latina II 12 cfu  
181LL Lingua e letteratura latina III 6 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA III [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA III [url](#)

## Area comparatistica

### Conoscenza e comprensione

Buona padronanza e conoscenza di almeno una lingua e della relativa letteratura straniera moderna.

Comprensione dei relativi testi moderni e antichi.

Acquisizione dei principali strumenti critici e metodologici atti a condurre vari tipi di analisi culturale in un'ottica di confronto comparatistico approfondito in sede teorica e applicativa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre in lingua italiana documenti e testi da una letteratura straniera.

Capacità di selezionare, raccogliere e illustrare materiale per mostre ed eventi culturali volti alla diffusione di culture e letterature europee.

Capacità di avviare una solida comparazione tra culture letterarie diverse a fini professionali, e ad un livello specialistico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

973LL Letteratura francese 9 cfu

974LL Letteratura inglese 9 cfu

975LL Letteratura polacca 9 cfu

976LL Letteratura portoghese 9 cfu

977LL Letteratura romena 9 cfu

978LL Letteratura russa 9 cfu

979LL Letteratura spagnola 9 cfu

980LL Letteratura tedesca 9 cfu

981LL Letterature comparate 12 cfu

da attribuire Letterature ispano americane 9 cfu

259LL Lingua ebraica 6 cfu

982LL Lingua francese 9 cfu

983LL Lingua inglese 9 cfu

984LL Lingua polacca 9 cfu

985LL Lingua portoghese 9 cfu  
1322L Lingua romena 1 9 cfu  
986LL Lingua russa 9 cfu  
987LL Lingua spagnola 9 cfu  
988LL Lingua tedesca 3 cfu  
988LL Lingua tedesca 6 cfu  
199LL Teoria della letteratura 12 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA POLACCA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE [url](#)

LETTERATURA ROMENA [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA POLACCA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

TEORIA DELLA LETTERATURA [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione, al mutamento e all'apprendimento dei sistemi linguistici.

Completa conoscenza dei processi fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici della lingua italiana

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impartire i fondamenti della lingua italiana a stranieri.

Capacità di analisi linguistica di testi letterari e no.

Conoscenza professionale del tessuto dialettale italiano.

Conoscenza delle tecniche preposte alle attività di editing e correzione di bozze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

153LL Glottologia 12 cfu

944LL Linguistica generale 12 cfu

191LL Storia della lingua italiana A 6 cfu

192LL Storia della lingua italiana B 6 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B [url](#)

**Area orientalistica**

**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza delle lingue e delle culture del Vicino oriente antico e comprensione dei relativi testi e documenti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare materiale per mostre e manifestazioni relative alle culture del Vicino oriente antico e della penisola araba.

Attività di gestione, catalogazione, programmazione del relativo materiale museale ed archeologico, con capacità di divulgazione e confronto con le culture occidentali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

135LL Archeologia e storia della Penisola Araba 6 cfu

278LL Egittologia 6 cfu

298LL Indologia 6 cfu

1250Z Laboratorio di papirologia 6 cfu

260LL Storia del vicino oriente antico 12 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PAPIROLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Attraverso la frequenza dei corsi, la preparazione individuale agli esami e la preparazione della prova finale, nonché lo studio individuale dei materiali indicati nei programmi dei corsi, il laureato in Lettere acquisisce la capacità di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle metodologie e il loro impatto culturale, sociale ed etico.

**Abilità comunicative**

Il laureato in Lettere deve essere in grado di comunicare con gli altri specialisti del settore storico-filologico-letterario, per interagire e cooperare con loro; e deve essere in grado di comunicare a non-specialisti le caratteristiche e le peculiarità delle discipline oggetto del suo studio.  
Durante il percorso formativo, la valutazione finale degli insegnamenti (esami di

	<p>profitto) si configura come strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; mentre seminari ed esercitazioni, dove previsti, daranno l'opportunità di affinare la capacità di rivolgersi ad altri con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva. Ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, è costituita dalla prova finale ('tesina'), che, alla presenza d'una commissione, prevede la discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che abbia per oggetto un'area tematica affrontata nel percorso di studi. Infine, la partecipazione a brevi stage o tirocini presso aziende (ad esempio, redazioni giornalistiche, case editrici...) o istituzioni culturali (ad esempio, musei, biblioteche...) e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero costituiscono altrettante occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, la scansione degli esami di profitto, la preparazione della prova finale devono portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento che, ancorato a solide basi scientifiche e metodologiche, sia finalizzato alla soluzione adeguata dei vari problemi. La solida preparazione del laureato in Lettere, acquisita attraverso la frequenza e alla partecipazione alle attività comprese nei corsi, il superamento degli esami previsti e della prova finale, fonda e potenzia una capacità di apprendimento valida anche per la prosecuzione degli studi (laurea magistrale, master universitari di primo livello).</p>	

LET-L

Il gruppo delle attività affini e integrative prevede il conseguimento di un minimo di 18 e un massimo di 36 cfu. Alcune delle attività che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso afferiscono a Settori Scientifico Disciplinari presenti anche tra i SSD di base e caratterizzanti. Le attività affini e integrative, come declinate dal regolamento didattico del Corso di Laurea, sono volte ad offrire agli studenti la possibilità di integrare le conoscenze richieste dai due curricula proposti: il Curriculum Antico, articolato nei percorsi Base ed Orientalistico e il curriculum Moderno, con percorso Base e Comparatistico.

Nel curriculum antico, il percorso Base prevede il completamento di Lingua e letteratura greca e Lingua e letteratura latina e esami a scelta di Filologia celtica, Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia medievale e umanistica, Storia della lingua italiana A. Il percorso quello Orientalistico prevede esami di Egiptologia o Indologia, ed esami a scelta di Archeologia e storia della penisola araba, Filologia armena, Filologia semitica, Lingua ebraica, Letteratura ebraica.

Nel curriculum moderno, il percorso Base prevede il completamento di Letteratura italiana, Lingua e Letteratura Latina e Storia e tecniche della critica letteraria, ed esami a scelta di Lingua e cultura Lituana, Estetica, Istituzioni di storia della filosofia antica, Istituzioni di storia della filosofia moderna, Istituzioni di storia dell'arte contemporanea, Istituzioni di storia dell'arte medievale in Italia e in Europa, Istituzioni di storia dell'arte moderna in Italia e in Europa, Filologia germanica, Filologia romanza II, Filologia slava, Testi classici della filosofia antica, Storia della musica. Il percorso Comparatistico prevede esami di Letterature comparate, Storia e tecniche della critica letteraria, Teoria della letteratura, Lingua e cultura Lituana, Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia slava, Storia della musica.



16/01/2017

In base alle caratteristiche del corso di laurea in Lettere, la prova finale si configura come elaborazione scritta di una memoria di laurea, preparata in un ambito disciplinare o interdisciplinare espressamente previsto dal piano di studi e sotto la guida di un docente del settore.

La prova corrisponderà ad una delle seguenti tipologie:

- saggio su un testo antico, medievale o moderno;
- saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari del curriculum prescelto;
- commento ad un testo o documento antico, medievale o moderno;
- recensione di un volume o rassegna bibliografica.



04/04/2019

La prova finale prevede due momenti distinti:

- la discussione dell'elaborato;
- la proclamazione o conferimento del titolo di studio.

La discussione, alla quale lo studente potrà essere ammesso dopo il conseguimento di 174 cfu curriculari, avviene alla presenza di una Commissione composta da 3 docenti, uno dei quali sarà il relatore. La discussione ha come scopo la valutazione dell'elaborato finale, della preparazione generale dello studente e della maturità critica raggiunta dallo stesso al termine del corso di laurea.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è stabilito in base alla media ponderata degli esami sostenuti con voto in rapporto ai crediti: il voto con lode contribuirà con peso 31. La discussione dell'elaborato della prova finale è valutata con un giudizio (sufficiente/discreto /buono/distinto/ottimo/eccellente). Il risultato della prova finale integra la media complessiva del candidato, espressa in centodecimi, secondo il giudizio riportato, in base alla seguente tabella:

Sufficiente = 1, Discreto = 2, Buono = 3, Distinto = 4, Ottimo = 5, Eccellente = 6.

La commissione potrà riconoscere, con giudizio unanime, un punto ulteriore, in base 1) al rispetto dei tempi previsti dal Regolamento del Corso di Studio e/o 2) alla valutazione della carriera e/o 3) periodi di soggiorno all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Se il voto di laurea giunge ai 110 punti o li supera, la commissione ha la facoltà di conferire, con giudizio unanime, la distinzione della lode.

Il conferimento del titolo avviene successivamente, in altra data, dinanzi a una Commissione composta ai sensi del

Regolamento Didattico di Ateneo, che procede alla proclamazione e all'assegnazione del punteggio finale in centodecimi.

Link : <http://www.fileli.unipi.it/lettere/prova-finale/> ( La prova finale )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Lettere (LET-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10454>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=3&cid=139>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>



▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-GGR/01	Anno di	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>	MACCHIA PAOLO	PA	12	72	

		corso 1						
2.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA <a href="#">link</a>	ROMAGNO DOMENICA	PA	12	72	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>	BONDIELLI ALESSANDRO	RD	6	36	
4.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>	CIGNI FABRIZIO	PO	6	36	
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>	000000 00000		6	36	
6.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA GRECA <a href="#">link</a>	CARRARA LAURA	RD	6	36	
7.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA LATINA <a href="#">link</a>			6		
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA <a href="#">link</a>	RANOCCHIA GRAZIANO	PO	6	36	
9.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I <a href="#">link</a>	FEDI FRANCESCA	PO	12	72	
10.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I <a href="#">link</a>	CABANI MARIA CRISTINA	PO	12	72	
11.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA I <a href="#">link</a>	MEDDA ENRICO	PO	12	72	
12.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I <a href="#">link</a>	PIAZZI LISA	PA	12	72	

13.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I <a href="#">link</a>	FERRI ROLANDO	PO	12	72	
14.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			9		
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			9		
16.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA POLACCA <a href="#">link</a>			9		
17.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE <a href="#">link</a>			9		
18.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA <a href="#">link</a>			9		
19.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			9		
20.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	FOSCHI MARINA	PO	9	18	
21.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	MALLOGGI PATRIZIO	RD	9	36	
22.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	ROVAI FRANCESCO	PA	12	72	
23.	M-FIL/04	Tutti	ESTETICA <a href="#">link</a>			6		
24.	L-FIL-LET/15	Tutti	FILOLOGIA GERMANICA <a href="#">link</a>	GHERARDINI LAURA	RD	6	36	
25.	L-FIL-LET/09	Tutti	FILOLOGIA ROMANZA II <a href="#">link</a>			6		

26.	L- LIN/21	Tutti	FILOLOGIA SLAVA <a href="#">link</a>			6		
27.	L- ART/03	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (PER NON STORICI DELL'ARTE) <a href="#">link</a>			6		
28.	L- ART/01	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) <a href="#">link</a>			6		
29.	L- ART/02	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) <a href="#">link</a>			6		
30.	M- FIL/07	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>			6		
31.	M- FIL/06	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>			6		
32.	L-FIL- LET/10	Tutti	LETTERATURA ITALIANA II <a href="#">link</a>	CASADEI ALBERTO	PO	12	72	
33.	L-FIL- LET/14	Tutti	LETTERATURE COMPARATE <a href="#">link</a>			12		
34.	L- LIN/01	Tutti	LINGUA E CULTURA LITUANA <a href="#">link</a>			6		
35.	L-FIL- LET/04	Tutti	LINGUA E LETTERATURA LATINA II <a href="#">link</a>	RUSSO ALESSANDRO	PA	12	72	
36.	M- FIL/06	Tutti	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>			6		
37.	L- ART/07	Tutti	STORIA DELLA MUSICA <a href="#">link</a>	CECCHI ALESSANDRO	RD	6	36	
38.	L-FIL- LET/14	Tutti	STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA <a href="#">link</a>	DANTI LUCA		12	36	
39.	L-FIL- LET/14	Tutti	STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA <a href="#">link</a>	BRUGNOLO STEFANO	PO	12	36	
40.	L-FIL- LET/14	Tutti	TEORIA DELLA LETTERATURA <a href="#">link</a>	BRUGNOLO STEFANO	PO	12	72	
41.	M- FIL/07	Tutti	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>			6		



Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	22/03/2022	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	22/03/2022	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	22/03/2022	solo italiano
5	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
7	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
8	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
9	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	22/03/2022	solo italiano
10	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	22/03/2022	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	22/03/2022	solo italiano
12	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
13	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	22/03/2022	solo italiano
15	Francia	Universit�� de Lille		22/03/2022	solo italiano
16	Francia	Universit�� Catholique De L'Ouest	F ANGERS04	22/03/2022	solo italiano
17	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
18	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano
19	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D	22/03/2022	solo

			ERLANGE01		italiano
20	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo italiano
21	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	22/03/2022	solo italiano
22	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	22/03/2022	solo italiano
23	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	22/03/2022	solo italiano
24	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
25	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	22/03/2022	solo italiano
26	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	22/03/2022	solo italiano
27	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
28	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	22/03/2022	solo italiano
29	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	22/03/2022	solo italiano
30	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	22/03/2022	solo italiano
31	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	D KOBLENZ02	22/03/2022	solo italiano
32	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
33	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	22/03/2022	solo italiano
34	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
35	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	22/03/2022	solo italiano
36	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo italiano
37	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	22/03/2022	solo italiano
38	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano



39	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	22/03/2022	solo italiano
40	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
41	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
42	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	22/03/2022	solo italiano
43	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
44	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	22/03/2022	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	22/03/2022	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
48	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	22/03/2022	solo italiano
49	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	22/03/2022	solo italiano
50	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
51	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	22/03/2022	solo italiano
52	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	22/03/2022	solo italiano
53	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	22/03/2022	solo italiano
54	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
55	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
56	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
57	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	22/03/2022	solo italiano
58	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano

59	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/03/2022	solo italiano
60	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/03/2022	solo italiano
61	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
62	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	RO SUCEAVA01	22/03/2022	solo italiano
63	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
64	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
65	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	22/03/2022	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	22/03/2022	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	22/03/2022	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
70	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	22/03/2022	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	22/03/2022	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	22/03/2022	solo italiano

79	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
80	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	22/03/2022	solo italiano
81	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	22/03/2022	solo italiano
82	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
83	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
84	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	22/03/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/05/2022

#### **Tutorato individuale dei docenti**

Anche per questo anno accademico 2021/2022, l'attività di tutorato è rientrata tra i compiti istituzionali dei professori e dei ricercatori come parte integrante del loro impegno didattico. Quest'anno le attività si sono svolte on line, sfruttando le piattaforme messe a disposizione dall'Ateneo. I membri della Commissione didattica che svolgono anche la funzione di Tutor (Prof. A. Fambrini per il curriculum moderno, Prof. A. Taddei per il curriculum antico), insieme al Presidente del Corso di Studi hanno svolto questa attività nel corso dell'intero anno accademico. Ciascun docente ha poi svolto la sua attività quando contattato dai singoli studenti.

#### **Collaborazioni part-time counseling**

Anche per l'anno accademico 2021/2021 ha continuato a funzionare il servizio di collaborazione part-time Counseling coordinato dei referenti per l'Orientamento, prof. Attruia e prof.ssa Gallina.

Con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi del processo formativo, studenti opportunamente selezionati attraverso una procedura comparativa, che abbiano già acquisito un rilevante numero di crediti formativi ottengono l'affidamento di incarichi retribuiti finalizzati allo svolgimento di attività di tutorato di prima accoglienza, di ausilio alle attività di orientamento nelle scuole superiori e di supporto agli studenti iscritti

## Tutoraggio di accoglienza

Per favorire l'inserimento dei nuovi studenti, l'Università di Pisa ha rinnovato il progetto di accoglienza anche per l'a.a. 21/22. Il Dipartimento ha assegnato incarichi specifici a studenti alcuni dei quali impegnati sul Corso i Laurea in Lettere.

### ▶ QUADRO B6

#### Opinioni studenti

15/09/2022

I dati, raccolti nel periodo di osservazione novembre 2021-luglio 2022, sono tratti da 1866 questionari, di cui 1714 compilati da studenti dell'a.a. 2021/22 (Gruppo A) e 152 dell'a.a. 2020/21 o precedenti (Gruppo B): eventuali disparità nei giudizi dei due gruppi verranno segnalate solo laddove significative. I dati evidenziano come una maggiore frequenza (3,2 A/2,8 B) porti a sostenere l'esame nello stesso anno; i motivi della mancata frequenza sono per lo più non specificati ("altre ragioni"), seguono motivi di lavoro e sovrapposizioni con altri corsi. Il giudizio complessivo sugli insegnamenti è positivo per entrambi i gruppi (3,4 A/3,2 B). Riguardo a ciò, il gruppo A registra un incremento dell'apprezzamento rispetto allo scorso anno accademico, mentre il gruppo B è in linea con lo scorso anno.

Le valutazioni medie aggregate registrano un punteggio inferiore a 3 solo relativamente alla frequenza delle lezioni del gruppo B (2,8). Sono estremamente positive le valutazioni medie aggregate relative al rispetto degli orari (3,7/3,6), all'adeguatezza delle aule virtuali (3,6/3,4), all'utilità delle attività didattiche integrative (3,5/3,4), alla coerenza tra insegnamento e programma (3,6/3,5), alla reperibilità dei docenti (3,7/3,5), al rispetto delle pari opportunità (3,8/3,7) e, nonostante ci sia stato un calo dei punteggi delle valutazioni, è risultata positiva anche la valutazione delle prove in itinere (3,4/3,6).

I suggerimenti per il miglioramento della didattica concernono: l'alleggerimento del carico di studio (538); seguono l'inserimento di prove d'esame in itinere (312); il fornire più conoscenze di base (314) che, lo si sottolinea, non è lo scopo di un corso magistrale); il fornire in anticipo il materiale didattico(222); il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (198); il miglioramento della qualità del materiale didattico (189); la rimozione degli argomenti trattati già in altri insegnamenti (175); e l'aumento del supporto alla didattica (153).

Il Questionario sull'organizzazione e i servizi è stato compilato da 608 studenti per il periodo di osservazione maggio-luglio 2022. Il giudizio complessivo sul CdS, che tiene conto anche delle modalità di erogazione della didattica a distanza, è 3,2, in costante miglioramento (rispetto a 3 del 2021 e a 2,9 del 2020); tutti i valori medi sono uguali o superiori a 3,1. In particolare, i tre indicatori relativi a quanto attuato in risposta all'emergenza COVID19 sono tutti positivi e in miglioramento rispetto allo scorso anno: chiarezza delle informazioni (3,2), servizi di assistenza tecnico-informatica (3,4), adeguatezza delle aule virtuali (3,5). La valutazione media del CdS è sostanzialmente in linea con la media di Dipartimento: gli scostamenti maggiori (-0,1) si hanno per l'accesso alle aule studio, l'adeguatezza dei laboratori, l'assistenza tecnico-informatica e l'adeguatezza delle aule virtuali.

### ▶ QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

15/09/2022

L'Indagine sul profilo dei laureati nel 2021. Rapporto 2022 di AlmaLaurea è basata sulle risposte di 146/153 laureati (tasso

di compilazione del 95,4%), di cui il 64,1% donne e il 35,9% uomini, di età media alla laurea pari a 24 anni, con un significativo miglioramento rispetto allo scorso anno che registrava una media di 27,7 anni.

La maggioranza proviene da un'altra regione (44,4%) o da un'altra provincia della stessa regione (40,5%); solo il 15% proviene dalla provincia di Pisa (nessuno dall'estero, come lo scorso anno).

Il 61% proviene da famiglie senza genitori laureati (si registra un importante calo rispetto alla percentuale del 72,7% dello scorso anno). Vi è una maggiore distinzione tra le percentuali della classe sociale di appartenenza: cresce rispetto allo scorso anno la classe media impiegatizia, 43,2% contro il 27,3% dello scorso anno; cresce in maniera meno significativa la classe elevata, 24,0%; al contrario, diminuiscono la classe media autonoma (15,8%) e la classe del lavoro esecutivo (15,1%).

Il 92,8% dei laureati ha un diploma liceale. Raddoppia il numero di studenti provenienti dal liceo classico (45,1%) a discapito del liceo linguistico (7,2%), cresce il liceo delle scienze umane (10,5%). Il numero di laureati che provengono dal liceo scientifico rimane abbastanza stabile al 28,8%. I laureati provenienti dal liceo artistico e musicale sono l'1,3%. Solo il 7,2% dei laureati proviene da un istituto tecnico e nessuno ha un titolo estero (al contrario dello scorso anno, in cui si era registrata una percentuale del 2,8%).

La votazione media di maturità è di 88,7/100 (contro il 83,6,1/100 dello scorso anno). Il 30,7% dei laureati ha conseguito il diploma in una provincia limitrofa degli studi universitari.

Le motivazioni per cui si iscrivono al CdS sono prevalentemente di tipo culturale (65,8%). Il punteggio medio degli esami sostenuti è 27,6/30 e il voto medio di laurea è 106,6/110.

Meno della metà degli studenti si è laureata in corso (49,7%).

La durata media degli studi è di 4,2 anni, con un ritardo medio alla laurea di 1,2 anni (indice di ritardo 0,4).

I dati sulle condizioni di studio indicano che il 71,9% del collettivo selezionato ha risieduto a meno di un'ora di viaggio dall'Ateneo per più della metà della durata degli studi, il 77,4% ha frequentato regolarmente più di tre quarti degli insegnamenti previsti. Vi è un calo nella percentuale di coloro che hanno usufruito di borse di studio (21,9% contro il 34,8% dello scorso anno), così come di coloro che hanno svolto un periodo all'estero (5,5% contro il 27,3%, calo significativo probabilmente dovuto alla situazione sanitaria globale).

Crolla precipitosamente la percentuale di coloro che hanno svolto tirocini o stage (0,7% contro il 63,6% dell'ultimo report). Diminuiscono i mesi impiegati per la stesura della tesi, in media 4,0.

Forse a causa dell'emergenza Covid, continua a calare il numero di coloro che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi (43,8%).

Nessun laureato si dichiara decisamente insoddisfatto del proprio corso di laurea, il 40,4% si dichiara decisamente soddisfatto, il 47,3% si dichiara più soddisfatto che insoddisfatto.

Sono positive anche le percentuali riguardo i rapporti con i docenti e con gli altri studenti:

il 65,1% si dichiara più soddisfatto che insoddisfatto riguardo il rapporto con i docenti, il 52,1% si dichiara decisamente soddisfatto riguardo il rapporto con i colleghi.

Il 99,3% dei laureati ha utilizzato le aule, il 57,9% le ha ritenute spesso adeguate.

Solo il 28,8% ha utilizzato postazioni informatiche, ma ben il 93,2% ha usufruito dei servizi di biblioteca (ben il 94,9% ha valutato decisamente positiva o abbastanza positiva l'esperienza di fruizione dei servizi). Le attrezzature per altre attività didattiche (attività pratiche, laboratori) sono state usate dal 28,1%.

Gli spazi per lo studio individuale sono stati utilizzati dal 76,7% ed il 63,4% li ha trovati adeguati.

L'organizzazione degli esami è stata soddisfacente prevalentemente per più della metà degli esami (54,1%). Il 47,3% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti più adeguato che inadeguato rispetto alla durata del corso di studi, il 34,9% lo ha ritenuto decisamente adeguato, il 17,1% lo ha ritenuto più inadeguato che adeguato.

Aumenta nuovamente la percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso dello stesso ateneo (77,4%). Solo il 2,1% non si iscriverebbe più all'università.

Il 54,1% dei laureati dichiara di avere conoscenza almeno B2 dell'inglese scritto ed il 49,3% dichiara lo stesso riguardo l'inglese parlato, l'8,9% ha competenze almeno B2 nel francese scritto, il 6,8% nel francese parlato, l'11,0% nello spagnolo scritto e l'11,6% nello spagnolo parlato. La lingua meno conosciuta è il tedesco, la cui percentuale di laureati con conoscenza almeno B2 è di solo 4,1% per il tedesco parlato e 5,5% per il tedesco scritto.

Quanto alle conoscenze informatiche, si registra un calo generale rispetto allo scorso anno. Ad esempio, solo il 76,7% dichiara di avere una buona conoscenza della navigazione internet e comunicazione di rete (contro il 92,4% dello scorso), il 55,5% sa utilizzare bene word (contro il 71,2%). Solamente il 2,1% dei laureati conosce bene i linguaggi di programmazione.

Cresce notevolmente la percentuale di laureati che intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (93,8% contro il 53% dello scorso anno, si tratta di un trend in crescita negli ultimi anni). L'89% intende proseguire con una magistrale biennale. L'83,5% intende proseguire nello stesso ateneo della laurea di primo livello.

Tra gli aspetti più rilevanti nella ricerca del lavoro, i laureati indicano: rispondenza a interessi culturali (64,4%), indipendenza (63%), possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (62,3%), acquisizione di professionalità (58,9%), stabilità/sicurezza del posto di lavoro (58,2%), coerenza con gli studi (58,2%), utilità sociale del lavoro (47,9%).

Il 65,1% si dice interessato a lavorare nel settore pubblico. La maggioranza preferisce il tempo pieno (75,3%, trend in calo) e il contratto a tutele crescenti (77,4).

Il 63% è disponibile a lavorare nella provincia di residenza, il 43,2% in Europa e il 24,7% in uno Stato extraeuropeo; la larga maggioranza è disponibile alle trasferte di lavoro (56,8% con cambio di residenza, il 20,5% senza cambi di residenza).



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Il numero di laureati è pari a 153, crescendo di 21 unità rispetto all'anno precedente. Il gruppo è composto da 98 donne (64,1%) e da 55 uomini (35,9%).

L'età media della laurea è di 24,0 anni. Il 52,3% dei laureati ha un'età inferiore ai 23 anni. Il 29,4 % rientra nella fascia di età tra i 23 e 24 anni. Il 9,2% dei laureati ha 25/26 anni di età, supera i 27 anni il 9,2%.

Il 66,5% dei laureati proviene dalla Toscana. Di questi, il 52,5% proviene dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca, il 14% da altra provincia della Toscana. Il 28% proviene invece da altra regione; stranieri complessivi sono l'5,5%.

Il 37,7% ha almeno un genitore laureato, mentre il 61% non ha nessuno dei due genitori laureati: il 46,6 % di essi ha un diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il 14,4% possiede un titolo inferiore o nessun titolo.

Per quanto riguarda la classe sociale di provenienza, il 24% dichiara di appartenere a classe 'elevata', il 43,2% a classe 'media impiegatizia', il 15,8% a classe media autonoma, il 15,1% a classe di lavoro esecutivo.

Scuole di provenienza: gli studenti provengono in gran parte dai licei: 92,8%. Liceo classico: 45,1%; liceo linguistico: 7,2%; liceo scientifico: 28,8%; liceo delle scienze umane: 10,5%; liceo artistico-coreutico e musicale: 1,3%; diploma di istituto tecnico: lo 7,2%: il 4,6% possiede un diploma di carattere tecnico-economico, e lo 2,6 % un diploma di tipo tecnico tecnologico.

La media del voto di diploma in centesimi è: 88,7%.

Il 11,1% degli studenti si è diplomato nella stessa provincia sede degli studi università, il 30,7% in una provincia limitrofa rispetto a quella in cui hanno conseguito il diploma di scuola superiore ed un buon numero, 17% in province non limitrofe dello stesso ambito geografico.

Il 24,2% si è diplomato al Sud, e il 17% si è diplomato al Nord.

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2022

Il collettivo analizzato corrisponde a un numero di 153 laureati. Osservando i dati dell'anno precedente, il numero di chi ha risposto al questionario è ulteriormente aumentato (146 contro 129), La crescita del tasso di compilazione (95,4%), però, flette leggermente rispetto a quella registrata nell'anno precedente (97,7%). Se si comparano ai dati dell'ultimo rilevamento, anche in quello della proporzione tra i generi registriamo una flessione: il genere maschile si attesta nella misura di 35,9% uomini, mentre quello femminile di 64,1%. L'età media dei laureati registra un lievissimo innalzamento e passa da 23,7 anni dell'ultimo rilevamento a 24; il voto medio di laurea è tornato ad avvicinarsi a quello di due anni fa (106,6 attuale contro il 107,6 dell'ultima osservazione e il 106,9 del penultimo rilevamento). La durata regolare degli studi è confermata nel 49,7% dei casi (la flessione è dunque minima -0,3%- , anche in questo caso, rispetto agli ultimi dati registrati).

Una notevole maggioranza (93,8%), seppur inferiore a quella rilevata nell'anno precedente (95,3%) del collettivo selezionato prosegue gli studi, iscrivendosi a una laurea magistrale (89% contro il 92,2% dello scorso anno) o, in

percentuali decisamente minori, a una scuola di specializzazione (0,7% contro lo 0,8 % precedente) o a un master universitario (0,7%). Nella maggioranza dei casi, con un lieve aumento rispetto al campione precedente (83,8% attuale contro il passato 83,2%), l'iscrizione avviene nello stesso ateneo della laurea di primo livello, ma viene percepita come complemento della propria formazione da una percentuale di studenti decisamente inferiore (53,1%) se comparata a quella dell'ultimo rilevamento (65,2%), e anche come scelta 'quasi obbligata' per accedere al mondo del lavoro da una percentuale che sale notevolmente (46,9% contro il 34,8 % precedente).

Si mantiene positivo il grado di soddisfazione del corso di laurea ('più sì che no' per il 47,3%) e quello del rapporto con i docenti ('più sì che no' per il 65,1%) ed è giudicato positivamente anche il livello della dotazione delle aule (57,9%) e quello delle biblioteche (93,2%).

Tra le forme di disponibilità a lavorare si conferma la prevalenza per il settore pubblico (65,1%) ma la ricerca del tempo pieno flette di molti punti (75,3% attuale contro l'84,5% dell'ultimo rilevamento). La forma di contratto a tutele crescenti resta quella più desiderata (77,4%).

I laureati confermano la loro ampia flessibilità sulla scelta delle aree geografiche nelle quali lavorare (la preferenza per l'Italia settentrionale e per quella centrale si registra nella stessa misura percentuale del 53,4%) e la preferenza per l'estero europeo si attesta significativamente su un 43,2%. La disponibilità a trasferimenti per lavoro, anche con cambio di residenza è del 56,8%.

Solo il 4,2% di laureati lavora non essendo iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, mentre il 10,5% lavora essendo in questa condizione. L'iscrizione a un corso di laurea magistrale appare, in ogni caso, esito naturale per chi conclude il ciclo triennale in Lettere, considerato che la maggior parte dei laureati (83,1 %) continua gli studi non lavorando.

La condizione di coloro che non svolgono un'attività lavorativa può essere ulteriormente disaggregata: il 9,5% non lavora, ma ha lavorato dopo la laurea, mentre il 75,8% non ha mai lavorato dopo il conseguimento del titolo: ulteriore conferma dell'individuazione del percorso più naturale nell'iscrizione a una laurea magistrale. Il tasso di disoccupazione maschile è notevolmente cresciuto rispetto all'ultimo rilevamento e si conferma maggiore rispetto a quello femminile (percentuali attuali rispettive: 50% e 12,5% contro le precedenti 16,7 e 12,5%). La retribuzione media mensile delle donne è di gran lunga superiore a quella degli uomini, sebbene risulti diminuita per entrambi i generi: 600 euro per le donne e 200 per gli uomini. In precedenza, risultava essere rispettivamente di 697 euro e 259.

Il numero assoluto di occupati è pari a 14, ed è di un punto superiore al dato scorso: il 28,6% prosegue il lavoro che svolgeva già durante la laurea mentre un 57,1% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo di studio. Si mantiene la preferenza a svolgere professioni intellettuali e quella per le forme contrattuali non standard. Il 21,4% di coloro che lavorano dichiara che la laurea è molto efficace, per il 35,7% abbastanza efficace e il 42,9% poco efficace: si riscontra, dunque, un globale mutamento nella comparazione dei dati con quelli registrati nell'anno precedente (molto efficace 38,5%; abbastanza efficace 30,8% e poco efficace 30,8%).



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nessuna attività di tirocinio curriculare o extra curriculare è prevista dal Corso di Studi.

15/09/2022





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2022

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2022

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Fabrizio Cigni (Presidente del CdS)
- Andrea Taddei (Vicepresidente del CdS)
- Alessandro Fambrini (Docente del CdS)
- Elena Iop (Rappresentante degli studenti)
- Angela Licciardello (Rappresentante degli studenti)
- Gloria Penso (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica)
- Federica Fontini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2022

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico