

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	WSA-LM - FILOLOGIA E STORIA DELL'ANTICHITA'
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)
Anno Ordinamento	2020/2021
Anno Regolamento (coorte)	2024/2025

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE
Docenti di Riferimento	- GIANFRANCO AGOSTI - MARIA DOMITILLA CAMPANILE - LAURA CARRARA - MICHELE CORRADI - ROLANDO FERRI - ENRICO MEDDA - CARLO PERNIGOTTI - GRAZIANO RANOCCHIA - ELENA ROSSI LINGUANTI - ALESSANDRO RUSSO - ANDREA TADDEI
Tutor	- Matilde Ferrari - CHIARA PIPUCCI
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in FILOLOGIA E STORIA DELL'ANTICHITA'
Titolo Congiunto	No

Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.fileli.unipi.it/fisa/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Filologia e Storia dell'Antichità.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente (Scienze dell'Antichità), per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, i docenti di riferimento hanno comunque ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e prevalentemente nell'ambito della regione Toscana, con dirigenti scolastici di Licei, responsabili di archivi e biblioteche pubbliche ed ecclesiastiche, organizzazioni sindacali degli insegnanti, sezioni locali dell'AICC (Associazione Italiana di Cultura Classica), case editrici operanti nel territorio, nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in FISA e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Responsabili all'interno del Consiglio del CdLM in Filologia e Storia dell'Antichità (FISA) per le relazioni con soggetti esterni sono il Presidente del Corso e la referente AQ, Prof.ssa Elena Rossi Linguanti.

Si sono tenute consultazioni, in presenza e per via telematica, con alcuni docenti di altre università che si occupano di formazione insegnanti e alcuni Dottorati di ricerca relativi alle discipline antichistiche, entrambi ambiti privilegiati per sbocchi lavorativi o formativi di alto livello per i laureati in FISA.

Il Presidente del CdL si è incontrato il 25 ottobre 2023 con il Direttore del Laboratorio di Antropologia del Mondo Antico del Dipartimento FILELI per discutere della prospettiva di proseguire l'esperienza dei tirocini attivati presso il Laboratorio. Tra i tirocini che si sono svolti negli ultimi anni si segnalano anche quelli presso il Liceo Classico Galilei di Pisa, l'Istituto Nazionale per il Dramma Antico di Siracusa, la Biblioteca Nazionale di Napoli, l'Associazione Amici di Ettore Cozzani. Al termine di ogni Tirocinio viene redatta una scheda di valutazione e di feedback, utile al CdS per considerare spunti e suggerimenti degli enti presso i quali le attività si sono svolte.

E' stata infine approvata una convenzione con il Liceo Classico 'Arnaldo' di Brescia, per una sperimentazione didattica relativa all'insegnamento del latino e del greco con metodi comunicativi. Durante l'anno scolastico si sono tenuti incontri regolari (nei giorni: 27.5.23; 5.7.23; 20.9.23; 18.12.23; 19.2.24) per verificare l'avanzamento della sperimentazione e contribuire alla costruzione di un rapporto pluriennale con realtà scolastiche anche esterne alla regione Toscana.

Nel quadro delle iniziative connesse con il Progetto di Eccellenza CECIL, il Presidente ha incontrato il Responsabile dell'USP in data 25 ottobre 2024, nella sede dell'Ufficio Scolastico Provinciale.

Il giorno 29 Aprile il Presidente ha incontrato la responsabile scuola dell'Unione industriali, per discutere delle possibili prospettive occupazionali dei laureati in FISA, anche nel mondo dell'editoria.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore nei settori della cultura e dei servizi culturali

Funzioni in un contesto di lavoro:

Funzioni di elevata responsabilità nei settori dei servizi culturali per tutto ciò che riguarda il mondo antico.

Competenze associate alla funzione:

- buona conoscenza delle lingue e delle letterature antiche e del loro contesto storico;
- capacità di analisi critica, in prospettiva filologica, letteraria e storica, di testi antichi greci e latini, letterari, papirologici ed epigrafici;
- capacità di esporre con chiarezza in forma scritta e orale argomenti anche complessi relativi al mondo antico, commisurando l'esposizione al tempo o allo spazio disponibile e alle capacità di ricezione dei destinatari;
- buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con piena padronanza del lessico disciplinare specifico;
- capacità di utilizzare nel proprio ambito specifico di competenze i principali strumenti informatici e telematici.

Sbocchi occupazionali:

- Collaborazione (continuativa, a contratto o come professionista autonomo) con archivi, biblioteche, musei, soprintendenze, centri di studio, fondazioni e altre istituzioni pubbliche e private operanti nel settore della cultura.
- Collaborazione (continuativa, a contratto o come professionista autonomo) con istituzioni pubbliche e private operanti nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, memorie, tradizioni e identità specifiche.

Storico antico ricercatore

Funzioni in un contesto di lavoro:

Effettuare ricerche originali di tipo storico, storiografico o antropologico nell'ambito delle civiltà antiche greca e romana.

Competenze associate alla funzione:

Capacità di condurre ricerche autonome con risultati originali nell'ambito di competenza specifico, a partire dall'analisi diretta di fonti letterarie, epigrafiche, papirologiche e numismatiche in greco e in latino.

Sbocchi occupazionali:

Attività di ricerca presso enti pubblici e privati.

Filologo classico ricercatore

Funzioni in un contesto di lavoro:

Effettuare ricerche originali di tipo linguistico, letterario o filologico nell'ambito delle civiltà antiche greca e romana.

Competenze associate alla funzione:

Capacità di condurre ricerche autonome con risultati originali nell'ambito di competenza specifico, a partire dall'analisi diretta di testi antichi greci e latini.

Sbocchi occupazionali:

Attività di ricerca presso enti pubblici e privati.

Esperto del mondo antico

Funzioni in un contesto di lavoro:

Funzioni di elevata responsabilità nei settori della comunicazione e della divulgazione per tutto ciò che riguarda le lingue, le letterature, la cultura e la storia del mondo antico, nonché i loro influssi e la loro ricezione nella cultura moderna.

Competenze associate alla funzione:

- buona conoscenza delle lingue e delle letterature antiche e del loro contesto storico;
- capacità di analisi critica, in prospettiva filologica, letteraria e storica, di testi antichi greci e latini, letterari, papirologici ed epigrafici;
- capacità di esporre con chiarezza in forma scritta e orale argomenti anche complessi relativi al mondo antico, commisurando l'esposizione al tempo o allo spazio disponibile e alle capacità di ricezione dei destinatari;
- buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con piena padronanza del lessico disciplinare specifico;
- capacità di utilizzare nel proprio ambito specifico di competenze i principali strumenti informatici e telematici.

Sbocchi occupazionali:

- I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario (soprattutto delle lingue e letterature classiche e della storia antica).
- Collaborazione (continuativa, a contratto o come professionista autonomo) con case editrici, giornali, riviste, radio, televisioni, siti web e in generale aziende operanti nel settore della comunicazione e informazione multimediale.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Linguisti e filologi (2.5.4.4.1)
- Revisori di testi (2.5.4.4.2)

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (2.6.2.4.0)

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisiti curriculari

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità è necessario aver conseguito una laurea triennale con un numero adeguato di crediti negli ambiti caratterizzanti, come di seguito specificato. È inoltre presupposta la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, nel cui ambito il Corso di Laurea Magistrale contribuirà a perfezionare soprattutto la conoscenza del lessico disciplinare specifico (si vedano sotto le ulteriori precisazioni).

Per essere ammessi alla verifica della personale preparazione occorre aver conseguito i seguenti crediti:

- almeno 48 cfu nel complesso dei settori: L-FIL-LET/02 (Lingua e letteratura greca), L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina), L-ANT/02 (Storia greca) e L-ANT/03 (Storia romana), a condizione che siano comunque presenti almeno 12 crediti sia nel settore L-FIL-LET/02 sia in quello L-FIL-LET/04;
- almeno 12 cfu nei settori: L-ANT/05 (Papirologia), L-ANT/07 (Archeologia classica), L-ANT/08 (Archeologia cristiana e medievale), L-ANT/09 (Topografia antica), L-FIL-LET/01 (Civiltà egee), L-FIL-LET/05 (Filologia classica), L-FIL-LET/06 (Letteratura cristiana antica), L-FIL-LET/07 (Civiltà bizantina), L-FIL-LET/08 (Letteratura latina medievale e umanistica), L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), M-FIL/07 (Storia della filosofia antica), M-STO/06 (Storia delle religioni), M-STO/07 (Storia del cristianesimo e delle chiese), M-STO/09 (Paleografia).

- Inoltre è richiesta la capacità di comunicare correttamente ed efficacemente in forma orale e scritta sia in italiano sia in almeno un'altra lingua dell'Unione Europea (livello B2); in assenza della certificazione di questo requisito, l'iscrizione è vincolata all'obbligo di inserire nel proprio piano di studi un Laboratorio di Lingua straniera per conseguirlo.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono indicate nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

Per frequentare proficuamente il Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità il laureato deve possedere:

- * Capacità di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico, letterario, artistico e bibliografico da fonti eterogenee.
- * Capacità basilari di analisi e interpretazione dei principali fatti storici, politici, economici, sociali e culturali del mondo antico greco e romano.
- * Capacità basilari di analisi e interpretazione di prodotti artistici del mondo antico (greco e romano), anche in rapporto alla loro contestualizzazione storico-geografica, conservazione e ricezione nel tempo.
- * Conoscenza approfondita del lessico, delle forme, delle strutture e delle funzioni della lingua italiana, in prospettiva sincronica e diacronica.
- * Solide capacità di analisi, commento e interpretazione di testi in lingua italiana, anche in rapporto alla loro contestualizzazione storico-geografica, trasmissione e ricezione nel tempo.
- * Buona conoscenza del lessico, delle forme, delle strutture e delle funzioni della lingua latina, in prospettiva sincronica e diacronica.
- * Solide capacità di analisi, commento e interpretazione di testi in latino, anche in rapporto alla loro contestualizzazione storico-geografica, trasmissione e ricezione nel tempo.
- * Buona conoscenza del lessico, delle forme, delle strutture e delle funzioni della lingua greca antica, in prospettiva sincronica e diacronica.
- * Solide capacità di analisi, commento e interpretazione di testi in greco antico, anche in rapporto alla loro contestualizzazione storico-geografica, trasmissione e ricezione nel tempo.

È inoltre richiesta la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano a livello almeno B2; nel caso in cui il livello sia inferiore al livello B2 l'iscrizione sarà subordinata all'accettazione di prescrizioni specifiche (si veda più oltre).

La verifica si baserà sull'esame del curriculum pregresso dello studente (integrato, ove sembri necessario, coi programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale.

L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;
- iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi per garantire allo studente un adeguato livello di preparazione alla fine del percorso magistrale. Dette prescrizioni, per cui si potranno impiegare i crediti a scelta libera, riguarderanno in particolare i settori disciplinari degli ambiti caratterizzanti L-FIL-LET/02 (Lingua e letteratura greca), L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina), L-ANT/02 (Storia greca) e L-ANT/03 (Storia romana), oppure attività linguistiche necessarie per il raggiungimento del livello B2.
- non accettazione motivata della domanda di iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei crediti o delle conoscenze mancanti.

Nota:

Per gli studenti in possesso di titolo di studio conseguito all'estero la valutazione dei requisiti di accesso (compatibilità del titolo rispetto alle classi di laurea indicate, valutazione del curriculum, crediti e risultati di apprendimento rispetto alle competenze e agli SSD previsti, valutazione finale conseguita) avviene tramite esame del curriculum da parte del Consiglio di Corso di studio che valuta la necessità per lo studente di sostenere un colloquio di verifica della preparazione personale; il colloquio può svolgersi anche per via telematica.

In termini di requisiti curricolari, per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità è necessario aver conseguito una laurea triennale acquisendo un numero adeguato di cfu negli ambiti caratterizzanti, come di seguito specificato.

Sono ammessi alla verifica della personale preparazione coloro che abbiano conseguito i seguenti crediti:

- almeno 48 cfu nei settori: L-FIL-LET/02 (Lingua e letteratura greca), L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina), L-ANT/02 (Storia greca) e L-ANT/03 (Storia romana); a condizione che siano comunque presenti almeno 12 crediti sia nel settore L-FIL-LET/02 sia in quello L-FIL-LET/04;
- almeno 12 cfu nei settori: L-ANT/05 (Papirologia), L-ANT/07 (Archeologia classica), L-ANT/08 (Archeologia cristiana e medievale), L-ANT/09 (Topografia antica), L-FIL-LET/01 (Civiltà egee), L-FIL-LET/05 (Filologia classica), L-FIL-LET/06 (Letteratura cristiana antica), L-FIL-LET/07 (Civiltà bizantina), L-FIL-LET/08 (Letteratura latina medievale e umanistica), L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), M-FIL/07 (Storia della filosofia antica), M-STO/06 (Storia delle religioni), M-STO/07 (Storia del cristianesimo e delle chiese), M-STO/09 (Paleografia).

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso si propone di formare laureati che posseggano:

- conoscenza approfondita, anche di tipo teorico, delle lingue greca e latina, delle relative letterature e dei loro contesti storici, culturali e antropologici, dal periodo arcaico fino alla tarda antichità;
- piena padronanza delle metodologie e degli strumenti della filologia classica, della critica letteraria e della ricerca storica, con maggiore accentuazione degli aspetti filologico-letterari o di quelli storici a seconda dell'orientamento dato dallo studente al proprio piano di studio, ma con una solida base comune di competenze su entrambi i versanti;
- capacità di analisi critica autonoma di testi antichi greci e latini, letterari, papirologici o epigrafici;
- capacità di utilizzare nel proprio ambito specifico di competenze i principali strumenti informatici e

telematici;

– conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello B2, in ottemperanza agli obiettivi formativi della classe LM 15 secondo cui "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari".

Caratteristica peculiare del corso nella sua interezza è la centralità della lettura diretta e dell'analisi critica di testi antichi, grazie alla quale esso è in grado di formare laureati idonei per tutti e quattro i profili professionali descritti al punto A2.a, inclusi gli ultimi due (Filologo classico ricercatore e Storico antico ricercatore), per i quali l'inserimento nella ricerca è previsto con la prosecuzione degli studi in corsi di Dottorato di ricerca specifici, attraverso le relative prove di accesso e selezione.

1. Aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Le principali aree di apprendimento sono:

- le lingue classiche (greca e latina) con le relative letterature;
- la storia antica, in particolare greca e romana;
- la filologia classica e le altre discipline legate alla conoscenza del mondo antico (per queste è previsto che si possa attingere anche ad altri corsi di studio dell'Università di Pisa).

Partendo da una solida base comune, l'articolazione del corso consente allo studente di orientare il proprio percorso in senso più decisamente filologico-letterario o più storico.

2. Variazioni dei percorsi di studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione

Il corso non è articolato formalmente in curricula, perché si è ritenuto importante assicurare a tutti una solida formazione sia di tipo filologico-letterario sia di tipo storico. Sono le diverse scelte che lo studente potrà effettuare nell'Ambito n. 4 (Discipline affini o integrative) a determinare l'orientamento del suo percorso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il corso intende sviluppare le capacità di tradurre, commentare e interpretare i testi classici, letterari e documentari, organizzare e classificare informazioni complesse in ambito letterario e storico, stabilire relazioni interdisciplinari tra ambiti culturali differenti, elaborare strategie didattiche relative alle discipline umanistiche.

Il laureato magistrale, grazie a un deciso approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine. Gli insegnamenti del biennio praticano e incoraggiano le attività seminariali, che favoriscono lo sviluppo delle capacità analitiche e critiche degli studenti e comprendono riflessioni teoriche e metodologiche.

Le modalità di verifica delle suddette abilità consistono in una assidua attività seminariale, prevista per la maggior parte degli insegnamenti erogati dal CdS, che consente agli studenti di mettere a frutto i metodi e le conoscenze acquisiti. Le attività seminariali comportano una partecipazione attiva e un impegno concreto degli studenti, che operano ricerche bibliografiche, studi critici e prove filologico-ecdotiche di prima mano. A queste si aggiunge la possibilità dell'esperienza di laboratori e stage e, infine, la prova di valutazione finale.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. LINGUE E LETTERATURE ANTICHE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- conosce a un livello avanzato i metodi propri degli studi linguistici e letterari relativi al mondo classico greco e latino;
- conosce criticamente le strutture linguistiche e i mezzi verbali della comunicazione, nonché la storia della lingua e delle sue modificazioni;
- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, anche in riferimento al lessico tecnico delle discipline dell'area.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- possiede una conoscenza diretta di testi letterari antichi nelle lingue originali e li sa analizzare da un punto di vista linguistico, metrico e letterario;
- è in grado di tradurre, commentare e interpretare testi letterari greci e latini dall'età classica al tardoantico e di curare un'adeguata presentazione dell'analisi;
- è in grado di organizzare e classificare informazioni complesse nell'ambito delle letterature antiche in modo coerente, dimostrando capacità di applicare i metodi e le tecniche di ricerca più avanzati anche a tematiche nuove;
- conosce e sa elaborare tecniche e metodologie didattiche relative alle lingue e letterature antiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 695LL Storia della lingua latina 6 CFU
- 399LL Antropologia del mondo antico 6 CFU
- 520LL Didattica del greco 6 CFU
- 522LL Didattica del latino 6 CFU
- 527 LL Grammatica latina 6 CFU
- 1312L Grammatica greca 6 CFU
- 426LL Letteratura greca - seminario 6 CFU
- 427LL Letteratura latina - seminario 6 CFU
- 732LL Letteratura latina medievale 6 CFU
- 259LL Lingua ebraica 6 CFU
- 530LL Metrica e ritmica greca 6 CFU
- 1421L Sanscrito 6 CFU
- 693LL Storia della lingua greca 6 CFU

2. STORIA ANTICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il Laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- conosce a un livello avanzato i metodi propri della ricerca storica relativa al mondo greco e romano;
- conosce in modo approfondito e critico, anche attraverso l'esame diretto della loro documentazione, eventi e periodi della storia antica, con particolare riguardo al mondo greco e romano;
- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, anche in riferimento al lessico tecnico delle discipline dell'area.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- possiede una conoscenza diretta di testi letterari e documentari (epigrafi, monete, papiri) della civiltà classica nelle lingue originali e li sa analizzare dal punto di vista storico;
- è in grado di tradurre, commentare e interpretare testi letterari ed epigrafici greci e latini dall'età classica al tardoantico e di curare un'adeguata presentazione dell'analisi;
- è in grado di organizzare e classificare informazioni complesse nell'ambito della storia antica in modo

coerente, dimostrando capacità di applicare i metodi e le tecniche più avanzati anche a tematiche nuove;
- conosce e sa elaborare tecniche e metodologie didattiche relative alla storia antica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

358LL Numismatica antica 6 CFU
433LL Papirologia 6 CFU
702MM Paleografia greca 6 CFU
083MM Paleografia latina 6 CFU
173MM Diplomatica 6 CFU
470LL Storia greca - seminario 6 CFU
443LL Storia greca II 6 CFU
116MM Storia del cristianesimo antico 6 CFU
082MM Storia delle religioni A 6 CFU
161MM Storia delle religioni B 6 CFU
471LL Storia romana- seminario 6 CFU
1264L Iconografia e iconologia del mondo classico 6 CFU

3. FILOLOGIA CLASSICA E ALTRE SCIENZE DELL'ANTICHITA'

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il Laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- conosce a un livello avanzato i metodi propri della filologia classica e della critica testuale (ovvero di altre scienze dell'antichità classica, come ad esempio l'archeologia o la papirologia);
- è in grado di comprendere correttamente l'apparato critico delle edizioni scientifiche di testi greci e latini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il Laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- è in grado di utilizzare correttamente l'apparato critico delle edizioni scientifiche di testi greci e latini ai fini della loro comprensione ed analisi;
- è in grado di leggere testi greci e latini su papiro (ovvero di interpretare iconografie antiche o di indagare altri aspetti del mondo antico);
- è in grado di organizzare e classificare informazioni complesse nell'ambito delle scienze dell'antichità in modo coerente, dimostrando capacità di applicare i metodi e le tecniche più avanzati anche a tematiche nuove;
- conosce e sa elaborare tecniche e metodologie didattiche relative alla critica dei testi antichi (ovvero all'arte antica o ad altri aspetti del mondo antico).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

399LL Antropologia del mondo antico 6 CFU
407LL Archeologia e storia dell'arte greca II 6 CFU
408LL Archeologia e storia dell'arte romana II 6 CFU
093NN Epigrafia giuridica 6 CFU
240LL Epigrafia greca A 6 CFU
421LL Epigrafia Latina B 6 CFU
456LL Filologia classica II 6 CFU
1852Z Filologia greca e latina 6 CFU
1852Z Filologia greca e latina 6 CFU
147LL Filologia iranica 6 CFU
934LL Teatro e drammaturgia dell'antichità 6 CFU
620LL Storia della cultura e della tradizione classica 6 CFU

622LL Storia della retorica classica 6 CFU
1041L Urbanistica e architettura greca e romana 6 CFU
697LL Storia della tradizione manoscritta 6 CFU
619LL Storia comparata delle letterature classiche 6 CFU
1410L Letteratura e filologia della tarda antichità 6 CFU
263LL Storia economica e sociale del mondo antico 6 CFU

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- è in grado di sviluppare autonomamente percorsi didattici per l'insegnamento delle lingue classiche e della storia antica;
- conosce in modo approfondito tappe, idee, concezioni e valori propri della cultura classica, ed è in grado di analizzare e valutare la loro trasmissione e ricezione nelle età successive;
- è in grado di valutare criticamente la storia degli studi sui diversi aspetti del mondo antico greco e romano e di orientarsi tra le diverse posizioni e interpretazioni.

La verifica del grado di sviluppo dell'autonomia di giudizio avviene sulla base della partecipazione attiva degli studenti ai corsi, mediante prove scritte in itinere, e soprattutto in occasione delle prove di valutazione formali, come gli esami o l'elaborazione e la discussione della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità:

- sa utilizzare in modo critico i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica nell'ambito della filologia classica e della storia antica (consultazione di banche dati, uso di fonts speciali, realizzazione di materiale didattico, creazione e cura di informazioni web, divulgazione telematica delle conoscenze, ecc.);
- è in grado di aggiornarsi sulle nuove metodologie e tendenze critiche nell'ambito delle discipline antichistiche, utilizzando strumenti tradizionali ed elettronici.

L'utilizzo guidato di repertori bibliografici e banche dati e il ricorso sistematico a strumenti informatici e telematici come parte integrante dell'insegnamento delle discipline specifiche del CdLM favorisce il completamento e il perfezionamento delle competenze tecniche dello studente, che viene così messo in grado di muoversi autonomamente. La valutazione dello sviluppo delle capacità di apprendimento, attraverso colloqui o elaborati scritti, avviene in itinere o in occasione delle prove sommative previste (esami, preparazione e discussione della tesi finale).

Caratteristiche della prova finale

La prova finale (tesi di laurea magistrale) consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una qualsiasi disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari previsti tra le Attività caratterizzanti nell'Ordinamento della LM in Filologia e Storia dell'Antichità.

Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline comprese tra le Attività affini o integrative.

La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.

Le tipologie ordinariamente previste in ambito filologico-letterario sono:

- saggio su un problema letterario, filologico o antropologico antico, o comunque relativo alle scienze dell'antichità o alla ricezione delle letterature antiche;
- saggio su un testo antico;

- edizione critica di un testo antico;
- traduzione e/o commento di un testo antico.

Le tipologie previste in ambito storico sono:

- saggio su un problema storico, storiografico o antiquario riferito al mondo antico, o comunque relativo alle scienze dell'antichità;
- commento storico di testi letterari antichi;
- commento o edizione di testi epigrafici o papirologici antichi.

Modalità di svolgimento della prova finale

Relatore della tesi può essere qualsiasi docente che, al momento dell'assegnazione dell'argomento, impartisca ufficialmente, anche per mutuaione, uno degli insegnamenti presenti nella programmazione didattica del CdLM.

Al laureando è assegnato un secondo relatore, che esamina la tesi nella sua forma definitiva e ne riferisce alla Commissione nella seduta di laurea.

Il relatore della tesi può indicare un terzo relatore, che abbia collaborato a seguire il candidato: il terzo relatore può essere un docente esterno ai Dipartimenti di Filologia, Letteratura e Linguistica e di Civiltà e forme del sapere o un esperto del settore che abbia seguito la ricerca svolta dal candidato. In questi casi il terzo relatore entra nella Commissione per il singolo candidato, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

La Commissione esaminatrice per la prova finale di Laurea Magistrale, nominata dal Direttore del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, è costituita, come stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, da cinque docenti universitari, professori o ricercatori dei due Dipartimenti, di cui almeno tre professori di ruolo. Per ogni singolo candidato la Commissione può essere integrata, fino ad un massimo di ulteriori due membri, da altri docenti universitari o esperti italiani o stranieri di alta qualificazione scientifica o professionale.

Il voto di laurea, espresso in centodiecesimi con eventuale lode, verrà determinato in base ai seguenti criteri:

- si procederà alla media ponderata (rapportata a 110) fra le attività sostenute nel biennio ai fini del conseguimento del titolo, limitatamente a quelle che comportino una valutazione in trentesimi;
- alla media ponderata saranno aggiunti:
 - a) un massimo di 2 punti in considerazione del curriculum di studi e della prova finale del triennio;
 - b) un massimo di 6 punti in considerazione del curriculum di studi e della valutazione della tesi di laurea magistrale;
- nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Eventuali altre iniziative

Nel quadro delle iniziative di Dipartimento, è stata organizzata il 6 settembre 2023, una giornata di presentazione del Corso, rivolta a tutti gli studenti – iscritti e non ancora iscritti.

Per agevolare il processo di accoglienza e di orientamento degli studenti iscritti al CdLM, e in particolare degli studenti che provengono da altre università, è stato organizzato un ulteriore incontro il 22 febbraio 2024, al quale hanno partecipato Presidente, Vice Presidente, Coordinatrice didattica e alcuni docenti, e nel quale sono state illustrate le caratteristiche organizzative del Corso di Studi, accogliendo domande, curiosità e suggerimenti da parte degli studenti.

Presidente e Vice Presidente hanno poi incontrato periodicamente e con regolarità, nell'arco del primo e secondo semestre, la studentessa Tutor, per raccogliere opinioni e proposte degli studenti e per definire

struttura e contenuti del sito internet in corso di riorganizzazione.

Il Presidente ha poi stabilito contatti con Presidenti di altri Corsi di Studio in Scienze dell'Antichità di altre università (Palermo, Verona, Torino, Milano, Venezia) per definire possibili forme di collaborazione nel quadro del cosiddetto Erasmus Italiano.

Di respiro internazionale è l'organizzazione di numerosi seminari, sia in forma di singoli inviti e organizzazione di convegni, sia nella forma di calendari strutturati, come quello del Laboratorio di Antropologia del mondo antico (il calendario con tutte le date è reperibile sul sito del Laboratorio di Antropologia del mondo antico), dei Seminari di studio di storia antica organizzati presso il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, e dei Seminari Vincenzo di Benedetto (I. Männlein-Robert 20/3/2023; Laura Swift 8/6/2023; E. Van Emde Boas 23/10/2023; Jonas Grethlein 23/11/2023; Emmanuela Bakola 4/3/2024; D. Cairns 7/5/2024)

Nell'ambito di queste iniziative, alcune insegnanti del Corso di Laurea hanno partecipato alla VII mattinata di studi presso l'IIS Galilei-Pacinotti (10.2.2024) e molti docenti hanno svolto iniziative in numerosi licei e scuole di istruzione secondarie della regione (Livorno, Sarzana, Pontedera, Pisa).

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Classe/Percorso

Classe	Classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)
Percorso di Studio	comune

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Lingue e Letterature classiche	18	18 - 18	L-FIL-LET/02	1 - FILOLOGIA GRECA, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FILOLOGIA GRECA E LATINA (1852Z))
				1 - GRAMMATICA GRECA, 6 CFU
				1 - LETTERATURA GRECA - SEMINARIO, 6 CFU
		18 - 18	L-FIL-LET/04	1 - GRAMMATICA LATINA, 6 CFU
				1 - LETTERATURA LATINA - SEMINARIO, 6 CFU
				2 - FILOLOGIA LATINA, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FILOLOGIA GRECA E LATINA (1852Z))
Storia antica	18	18 - 18	L-ANT/02	1 - STORIA GRECA, 12 CFU
				1 - STORIA GRECA - SEMINARIO, 6 CFU
				1 - STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA A, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (623LL))
		18 - 18	L-ANT/03	1 - STORIA ROMANA II, 12 CFU

				1 - STORIA ROMANA - SEMINARIO, 6 CFU
				2 - STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA B, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (623LL))
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	12	12 - 12	IUS/18	1 - EPIGRAFIA GIURIDICA, 6 CFU
		12 - 12	L-ANT/05	1 - PAPIROLOGIA, 6 CFU
		12 - 12	L-FIL-LET/05	1 - STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA, 6 CFU
				1 - STORIA DELLA TRADIZIONE MANOSCRITTA, 6 CFU
				1 - STORIA DELLA RETORICA CLASSICA, 6 CFU
				1 - FILOLOGIA CLASSICA, 6 CFU
		12 - 12	L-FIL-LET/07	1 - STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE, 6 CFU
		12 - 12	L-FIL-LET/07	1 - CIVILTÀ BIZANTINA, 6 CFU
		12 - 12	M-FIL/07	1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA, 12 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (107MM))
		12 - 12	M-STO/09	1 - PALEOGRAFIA LATINA, 12 CFU
				1 - PALEOGRAFIA GRECA, 6 CFU
Totale Caratterizzante	48	48 - 48		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	30	30 - 30	L-ANT/02	1 - EPIGRAFIA GRECA B, 6 CFU
				1 - EPIGRAFIA GRECA, 6 CFU

				1 - STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO, 6 CFU
		30 - 30	L-ANT/03	1 - EPIGRAFIA LATINA, 6 CFU
				1 - EPIGRAFIA LATINA B, 6 CFU
				1 - GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO, 6 CFU
		30 - 30	L-ANT/04	1 - NUMISMATICA ANTICA, 6 CFU
		30 - 30	L-ANT/06	1 - ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA, 12 CFU
		30 - 30	L-ANT/07	1 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA, 12 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (265LL))
				1 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA PER NON ARCHEOLOGI, 6 CFU
				1 - URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA, 6 CFU
				1 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA, 12 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (266LL))
				1 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA PER NON ARCHEOLOGI, 6 CFU
				1 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II, 6 CFU
				1 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II, 6 CFU
				1 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO, 6 CFU

		30 - 30	L-ANT/08	1 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE, 6 CFU
		30 - 30	L-ANT/09	1 - TOPOGRAFIA ANTICA II, 6 CFU 1 - TOPOGRAFIA ANTICA, 12 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/01	1 - ARCHEOLOGIA MINOICA, 6 CFU 1 - ARCHEOLOGIA MICENEA, 6 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/02	1 - DIDATTICA DEL GRECO, 6 CFU 1 - METRICA E RITMICA GRECA, 6 CFU 1 - STORIA DELLA LINGUA GRECA, 6 CFU 1 - ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO, 6 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/04	1 - DIDATTICA DEL LATINO, 6 CFU 1 - STORIA DELLA LINGUA LATINA, 6 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/05	1 - TEATRO E DRAMMATURGIA DELL'ANTICHITA', 6 CFU 1 - LETTERATURA E FILOLOGIA DELLA TARDA ANTICHITÀ, 6 CFU 1 - FILOLOGIA CLASSICA, 12 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/08	1 - FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA, 6 CFU 1 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE, 6 CFU 1 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE, 6 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/09	1 - FILOLOGIA ROMANZA, 6 CFU

				1 - FILOLOGIA ROMANZA, 12 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/14	1 - LETTERATURE COMPARATE, 6 CFU
		30 - 30	L-FIL-LET/15	1 - FILOLOGIA GERMANICA, 6 CFU
		30 - 30	L-LIN/01	1 - GLOTTOLOGIA, 12 CFU
				1 - LINGUISTICA GRECA, 6 CFU
				1 - LINGUISTICA LATINA, 6 CFU
				1 - LINGUISTICA GENERALE, 6 CFU
		30 - 30	L-OR/01	1 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO, 12 CFU
				1 - LETTERATURE COMPARATE DEL MEDITERRANEO ORIENTALE ANTICO, 6 CFU
		30 - 30	L-OR/07	1 - LINGUA SIRIACA, 6 CFU
				1 - LETTERATURA SIRIACA, 6 CFU
		30 - 30	L-OR/08	1 - LINGUA EBRAICA, 6 CFU
				1 - LETTERATURA EBRAICA, 6 CFU
				1 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA II, 6 CFU
		30 - 30	L-OR/14	1 - FILOLOGIA IRANICA, 6 CFU
		30 - 30	L-OR/18	1 - SANSCRITO, 6 CFU
		30 - 30	M-DEA/01	1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE B, 6 CFU
				1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE, 6 CFU
		30 - 30	M-FIL/07	1 - ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA, 6 CFU
				1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA, 6 CFU
		30 - 30	M-STO/06	1 - STORIA DELLE RELIGIONI B, 6 CFU

				1 - STORIA DELLE RELIGIONI, 6 CFU
		30 - 30	M-STO/07	1 - STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO, 6 CFU
		30 - 30	M-STO/09	1 - DIPLOMATICA, 6 CFU
Totale Affine/Integrativa	30	30 - 30		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU 1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	21	21 - 21	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 21 CFU
Totale Lingua/Prova Finale	21	21 - 21		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9	L-LIN/04	1 - LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C, 9 CFU
				1 - LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE I, 9 CFU
		0 - 9	L-LIN/07	1 - LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C, 9 CFU
				1 - LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B, 9 CFU
		0 - 9	L-LIN/12	1 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B, 9 CFU
				1 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C, 9 CFU
		0 - 9	L-LIN/14	1 - LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C, 9 CFU
				1 - LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B, 9 CFU
Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 9	INF/01	1 - EDITORIA DIGITALE, 3 CFU

				1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU
				1 - TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE, 3 CFU
		0 - 9	NN	1 - ABILITÀ INFORMATICHE - ECDL, 6 CFU
				1 - ABILITÀ INFORMATICHE, 9 CFU
Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 9	NN	1 - STAGE, 9 CFU
Totale Altro	9	0 - 27		
Totale	120	111 - 138		

Percorso di Studio: comune (PDS0-2020)

CFU totali: 720, di cui 21 derivanti da AF obbligatorie e 699 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
EPIGRAFIA GIURIDICA (093NN) Obiettivi Avviamento allo studio di testi epigrafici di contenuto giuridico.	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18
FILOLOGIA CLASSICA II (456LL) Obiettivi Metodi avanzati di ricerca filologica e di critica testuale in ambito greco e latino. Approfondimenti tematici	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05
FILOLOGIA GRECA E LATINA (1852Z) Moduli FILOLOGIA LATINA (2) FILOLOGIA GRECA (1)	12 6 6	LM-15	B	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/02
GRAMMATICA GRECA (1312L) Obiettivi Fondamenti di grammatica greca con approfondimenti tematici	6	LM-15	B	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02
GRAMMATICA LATINA (1313L) Obiettivi Fondamenti di grammatica latina con approfondimenti tematici esemplificativi	6	LM-15	B	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04
LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (426LL) Obiettivi Analisi critica di testi greci in forma seminariale.	6	LM-15	B	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02
LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (427LL) Obiettivi Analisi critica di testi latini in forma seminariale.	6	LM-15	B	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (732LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/08
PALEOGRAFIA GRECA (702MM) Obiettivi Nozioni di codicologia e di paleografia greca in prospettiva storico-filologica	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	M-STO/09
PAPIROLOGIA (433LL) Obiettivi Strumenti metodologici per l'edizione e lo studio dei papiri greco-egizi e greco-ercolanes	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/05
STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE (619LL)	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti	L-FIL-LET/05

Obiettivi Fondamenti di teoria della letteratura e di letterature comparate con specifico riferimento alle letterature greca e latina. Approfondimenti tematici esemplificativi con lettura e analisi di testi.				della ricerca storica e filologica	
STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (620LL) Obiettivi Lineamenti di storia dell'influenza dei classici antichi nella cultura moderna (letteratura, arte, educazione, teatro etc.). Approfondimenti tematici.	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05
STORIA DELLA RETORICA CLASSICA (622LL) Obiettivi Elementi di retorica antica in prospettiva evolutiva. Approfondimenti tematici.	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05
STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (623LL) Obiettivi A) Lineamenti di storia della storiografia greca, con lettura di testi. B) Lineamenti di storia della storiografia latina, con lettura di testi. Moduli STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA A (1) STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA B (2)	12 6 6	LM-15	B	Storia antica	L-ANT/03, L-ANT/02
STORIA DELLA TRADIZIONE MANOSCRITTA (697LL) Obiettivi Lineamenti di storia della trasmissione manoscritta di testi anche in relazione al supporto (rotolo o codice). Approfondimenti tematici.	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05
STORIA DELLE RELIGIONI B (161MM) Obiettivi Il corso di Storia delle Religioni si propone di offrire una riflessione sul concetto di religione, in senso storico-comparativo, in particolare prendendo in considerazione le varie manifestazioni di quell'atteggiamento umano che si qualifica come "religioso"; il modulo B è essenzialmente consacrato all'approfondimento di un argomento in particolare, che cambierà di anno in anno.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/06
STORIA GRECA - SEMINARIO (470LL) Obiettivi Lettura e discussione seminariale di testi greci in prospettiva storica.	6	LM-15	B	Storia antica	L-ANT/02
STORIA GRECA II (443LL) Obiettivi Approfondimento metodologico dello studio della storia greca, con particolare attenzione alla storia della storiografia moderna sul mondo greco.	12	LM-15	B	Storia antica	L-ANT/02
STORIA ROMANA - SEMINARIO (471LL) Obiettivi Capacità di orientamento e comprensione delle linee principali della storia romana; approfondimento di problemi relativi allo sviluppo geografico dell'impero romano; Autonomia nella valutazione delle ricerche contemporanee in merito.	6	LM-15	B	Storia antica	L-ANT/03

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
--------------------	-----	--------	-----	--------	-----

ABILITÀ INFORMATICHE (1573Z)	9	LM-15	F	Abilità informatiche e telematiche	NN
ABILITÀ INFORMATICHE - ECDL (163ZW)	6	LM-15	F	Abilità informatiche e telematiche	NN
ANTROPOLOGIA CULTURALE A (062MM) Obiettivi Il corso rappresenta una introduzione alle discipline demoetnoantropologiche. Saranno ripercorsi alcuni momenti della storia degli studi dal tardo Ottocento ad oggi, soffermandosi sull'emergere del concetto antropologico di cultura, sui dibattiti riguardanti il relativismo etico e cognitivo, sullo sviluppo delle metodologie di ricerca sul campo e su alcuni principali indirizzi teorici. Si prenderanno poi in esame aspetti e problemi dell'antropologia del contemporaneo, in particolare i temi della globalizzazione, della cultura popolare e del consumo di massa, della violenza, della salute e della malattia, delle culture urbane, dell'economia e del dono.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-DEA/01
ANTROPOLOGIA CULTURALE B (063MM)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-DEA/01
ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (399LL) Obiettivi Fondamenti metodologici dell'antropologia storica applicata al mondo antico. Storia degli studi.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (265LL) Obiettivi Conoscenza dei fondamenti storiografici e di metodo della disciplina Moduli	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (1)	12				
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (407LL) Obiettivi Il corso mira a fornire approfondimenti metodologici e tematici sulle produzioni artistiche, artigianali e architettoniche, sugli scambi e il commercio, sui contatti culturali e i fenomeni ideologici e religiosi del mondo greco.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA PER NON ARCHEOLOGI (933LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (266LL) Obiettivi Conoscenza dei fondamenti storiografici e di metodo della disciplina Moduli	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (1)	12				
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (408LL) Obiettivi Il corso si propone di fornire approfondimenti metodologici e tematici sulle produzioni artistiche, artigianali e architettoniche, sugli scambi e il commercio, sui contatti	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07

culturali e i fenomeni ideologici e religiosi del mondo romano.					
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA PER NON ARCHEOLOGI (518LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (272LL) Obiettivi corso che affronta le principali tematiche della disciplina. Obiettivi formativi in inglese: the course covers the main themes of the disciplines	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/08
ARCHEOLOGIA MICENEA (273LL) Obiettivi Il corso illustra l'evoluzione della civiltà micenea, dalla sua nascita fino al periodo della crisi, con particolare attenzione al problema della cronologia egea. Le lezioni sono ampiamente dedicate all'analisi dei vari aspetti della cultura materiale (architettura, oggetti di uso comune ed arti figurative) e vengono condotte in modo da insegnare agli studenti come si guarda un oggetto archeologico – qualunque esso sia – come esso può essere interpretato e quali sono le informazioni che può fornire. Dopo l'analisi della documentazione - alla quale gli studenti vengono invitati a partecipare attivamente - i dati acquisiti vengono sintetizzati storicamente. Contestualmente vengono fornite agli studenti informazioni bibliografiche di base. Lo scopo è promuovere le capacità di osservazione e insegnare come porsi criticamente di fronte ai problemi, attraverso un metodo di analisi che sia applicabile anche al di fuori dei limiti della materia specifica.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/01
ARCHEOLOGIA MINOICA (274LL) Obiettivi Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza di base della civiltà minoica, dalla fondazione a Creta dei Primi Palazzi al periodo Post-Palaziale. Le lezioni sono ampiamente dedicate all'analisi dei vari aspetti della cultura materiale (architettura, oggetti di uso comune ed arti figurative) e vengono condotte in modo da insegnare agli studenti come si guarda un oggetto archeologico – qualunque esso sia – come esso può essere interpretato e quali sono le informazioni che può fornire. Dopo l'analisi della documentazione - alla quale gli studenti vengono invitati a partecipare attivamente - i dati acquisiti vengono sintetizzati storicamente. Contestualmente vengono fornite agli studenti informazioni bibliografiche di base. Lo scopo è promuovere le capacità di osservazione e insegnare come porsi criticamente di fronte ai problemi, attraverso un metodo di analisi che sia applicabile anche al di fuori dei limiti della materia specifica.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/01
CIVILTÀ BIZANTINA (415LL) Obiettivi Lo studente acquisirà capacità di interpretazione complessiva di una civiltà articolata come quella bizantina nei suoi molteplici aspetti: storico- politici, letterari, artistici etc.; sarà anche in grado di valutare il ruolo di modello assunto da Bisanzio nell'Europa moderna e contemporanea.	6	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/07
DIDATTICA DEL GRECO (520LL) Obiettivi Metodi di insegnamento della lingua greca. Teoria e prassi della traduzione dal greco.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02

DIDATTICA DEL LATINO (522LL) Obiettivi Metodi d'insegnamento della lingua latina. Teoria e prassi della traduzione dal latino.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/04
DIPLOMATICA (173MM) Obiettivi Esegesi dei documenti, intesi come testimonianze scritte di fatti giuridici, con particolare riferimento al mondo classico latino e all'età medievale e moderna	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/09
EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIPI.IT (003SA)	3	LM-15	F	Abilità informatiche e telematiche	INF/01
EPIGRAFIA GRECA A (204LL) Obiettivi Nozioni istituzionali di epigrafia greca.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/02
EPIGRAFIA GRECA B (420LL) Obiettivi Approfondimento di singole tematiche con lettura di testi epigrafici greci.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/02
EPIGRAFIA LATINA A (205LL) Obiettivi Nozioni istituzionali di epigrafia latina..	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/03
EPIGRAFIA LATINA B (421LL) Obiettivi Approfondimento di singole tematiche, con lettura di testi epigrafici latini.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/03
ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA (279LL) Obiettivi Il corso si propone di fornire allo studente un'informazione organica di base sulla civiltà etrusca, attraverso la trattazione integrata delle fonti letterarie, della documentazione archeologica e delle manifestazioni artistiche. Attraverso l'approfondimento di uno o più temi e il contatto diretto con i materiali e con la documentazione figurata, il corso mira ad indurre nello studente un comportamento attivo, improntato ad uno spirito di partecipazione e di collaborazione.	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/06
FILOLOGIA CLASSICA (145LL)	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05
FILOLOGIA GERMANICA (383LL) Obiettivi Conoscere le basi del metodo filologico, i tratti essenziali della grammatica storica di una o più lingue germaniche e i tratti essenziali delle relative letterature. Saper applicare metodi e strumenti dell'analisi filologica, anche digitale, a testi germanici	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/15
FILOLOGIA IRANICA (147LL) Obiettivi Con particolare attenzione al mondo iranico tra l'antichità ed il primo periodo islamico, il corso si propone di offrire gli strumenti necessari per l'analisi e la comprensione di manoscritti e materiale epigrafico in contesti di contatto	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/14
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA (149LL) Obiettivi Conoscenza dei lineamenti fondamentali della filologia e della letteratura latina medievale e umanistica, con	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/08

particolare attenzione alla storia della filologia mediolatina, alla tecnica filologica applicata ai testi latini del Medioevo e dell'Umanesimo e alla fenomenologia della lingua latina dall'età tardoantica al Rinascimento.					
FILOLOGIA ROMANZA (150LL) Obiettivi Saper leggere e interpretare linguisticamente e filologicamente i testi delle principali lingue romanze europee (gallo-romanzo, ispano-romanzo, italo-romanzo); conoscere gli elementi basilari della grammatica storica del latino volgare e delle principali lingue romanze. Essere in grado di saper leggere e tradurre testi in una lingua romanza medievale (provenzale, francese antico, ecc.).	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/09
FILOLOGIA ROMANZA (928LL)	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/09
GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO (206LL) Obiettivi Da inserire	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/03
GLOTTOLOGIA (153LL) Obiettivi Conoscere le tecniche basilari per l'analisi fonetico-fonologica di qualsivoglia lingua e gli elementi e i procedimenti minimi nell'ambito della ricostruzione linguistica. Essere in grado di condurre un'analisi minima fonetico-fonologica d'un sistema linguistico qualunque (un dialetto italiano, se lo si parla; una lingua straniera, se la si studia ecc.); Saper collocare nella giusta prospettiva storica e linguistica le lingue delle quali, per contatto diretto o per studio, si ha esperienza.	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-LIN/01
ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (1264L) Obiettivi Obiettivo del corso è la maturazione di capacità critiche avanzate relative all'identificazione, classificazione e lettura delle immagini e dei loro significati nell'arte greca e romana. Il corso include una parte istituzionale ed una monografica, dedicata all'applicazione dei metodi esaminati a una selezione di opere e contesti, di cui s'illumina il valore come fonti per la storia, l'arte e la cultura del mondo classico.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (340MM) Obiettivi Verte sulla filosofia nella sua genesi e sviluppo processuale per l'arco di tempo che va dal VI sec. a.C. al VI sec. d.C., nonché dei suoi rapporti con i saperi del tempo. Si occupa inoltre della riflessione critica sul metodo storiografico e della storiografia filosofica antica.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/07
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE I (1174L) Obiettivi Il corso intende fornire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello intermedio. Gli obiettivi del corso consistono nel fornire agli studenti, mediante un approfondimento e un ampliamento delle competenze linguistiche, gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/04

agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo francese.					
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE II (1175L) Obiettivi Il corso intende approfondire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello avanzato. Gli obiettivi del corso mirano ad approfondire ed ampliare le competenze linguistiche e gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo francese.	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/04
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I (1176L) Obiettivi Il corso intende fornire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello intermedio. Gli obiettivi del corso consistono nel fornire agli studenti, mediante un approfondimento e un ampliamento delle competenze linguistiche, gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo inglese.	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/12
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II (1177L) Obiettivi Il corso intende approfondire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello avanzato. Gli obiettivi del corso mirano ad approfondire ed ampliare le competenze linguistiche e gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo inglese.	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/12
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA I (1178L) Obiettivi Il corso intende fornire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello intermedio. Gli obiettivi del corso consistono nel fornire agli studenti, mediante un approfondimento e un ampliamento delle competenze linguistiche, gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo spagnolo.	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/07
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA II (1179L) Obiettivi Il corso intende approfondire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello avanzato. Gli obiettivi del corso mirano ad approfondire ed ampliare le competenze linguistiche e gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo spagnolo.	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/07
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA I (1180L) Obiettivi Il corso intende fornire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello intermedio. Gli obiettivi del corso consistono nel fornire agli	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/14

studenti, mediante un approfondimento e un ampliamento delle competenze linguistiche, gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo tedesco.					
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA II (1181L) Obiettivi Il corso intende approfondire la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e lessicali che consentono la comprensione di un testo scritto, nonché la comunicazione orale ad un livello avanzato. Gli obiettivi del corso mirano ad approfondire ed ampliare le competenze linguistiche e gli strumenti atti a rendere in italiano corretto le singole parti del discorso, al fine di agevolare la resa scorrevole, nella lingua di arrivo, di un testo tedesco.	9	LM-15	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/14
LETTERATURA E FILOLOGIA DELLA TARDA ANTICHITÀ (1410L) Obiettivi Il corso si propone di introdurre gli studenti alle problematiche culturali della nuova civiltà letteraria della Tarda Antichità (III-VI sec. d.C.), analizzando dal punto di vista letterario, critico-testuale e linguistico testi della tradizione greca e latina, pagani e cristiani, nel contesto della loro produzione e trasmissione e del loro impatto sociale, culturale e religioso.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05
LETTERATURA EBRAICA (160LL) Obiettivi Conoscenza delle linee principali di sviluppo della letteratura ebraica, in particolare quella antica-medievale, e dei temi principali della cultura ebraica.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/08
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (732LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/08
LETTERATURA SIRIACA (929LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/07
LETTERATURE COMPARATE (1314L)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/14
LETTERATURE COMPARATE DEL MEDITERRANEO ORIENTALE ANTICO (1172L) Obiettivi Il corso analizzerà aspetti della cultura e letteratura greca nella prospettiva delle fonti del vicino Oriente Antico. In particolare, saranno privilegiate fonti letterarie dell'Anatolia, Mesopotamia e Levante.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/01
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA II (465LL) Obiettivi Conoscenza approfondita della grammatica dell'ebraico biblico e post-biblico medievale; introduzione ai temi principali della filologia biblica. Saper leggere e tradurre un testo ebraico anche non vocalizzato; saper individuare le problematiche filologiche relative ai testi ebraici biblici e post-biblici medievali.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/08
LINGUA EBRAICA (259LL) Obiettivi	6	LM-15	C	Attività formative	L-OR/08

Laboratorio di ebraico antico				affini o integrative	
LINGUA SIRIACA (930LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/07
LINGUISTICA GENERALE A (187LL) Obiettivi Funzioni linguistiche e categorie grammaticali. Acquisizione di strumenti e metodi di base per l'analisi delle lingue, sui livelli fonetico e fonologico, morfologico, sintattico, semantico. Conoscenza di base di alcuni dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione e delle lingue.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-LIN/01
LINGUISTICA GRECA (931LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-LIN/01
LINGUISTICA LATINA (932LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-LIN/01
METRICA E RITMICA GRECA (530LL) Obiettivi Nozioni di prosodia, metrica e ritmica greca. Approfondimenti tematici esemplificativi.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02
NUMISMATICA ANTICA (358LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/04
PALEOGRAFIA LATINA (083MM) Obiettivi Obiettivo primario del corso è l'acquisizione di una capacità di lettura dei testi manoscritti di età medievale. Si tratta di un'abilità pratica ottenibile solamente attraverso l'esercizio e il contatto diretto con le fonti. La frequenza è quindi altamente raccomandata.	12	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	M-STO/09
PROVA FINALE (1253Z) Obiettivi La tesi di laurea magistrale in Filologia e Storia dell'Antichità sarà un lavoro di ricerca svolto su un argomento riguardante la filologia, le letterature o la storia dell'antichità classica. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una qualsiasi disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari previsti tra le Attività caratterizzanti nell'Ordinamento della LM in Filologia e Storia dell'Antichità. Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline comprese tra le Attività affini o integrative. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali. Le tipologie ordinariamente previste in ambito filologico-letterario sono le seguenti: - saggio su un problema letterario, filologico o antropologico antico, o comunque relativo alle scienze dell'antichità o alla ricezione delle letterature antiche; - saggio o commento (filologico,	21	LM-15	E	Per la prova finale	PROFIN_S

linguistico, letterario, antropologico) su uno o più testi antichi; - edizione critica di uno o più testi antichi; - traduzione e commento di uno o più testi antichi. Le tipologie previste in ambito storico sono: - saggio su un problema storico, storiografico o antiquario riferito al mondo antico, o comunque relativo alle scienze dell'antichità; - commento storico di testi letterari antichi; - commento o edizione di testi epigrafici o papirologici antichi					
SANSKRITO (1421L) Obiettivi Il corso mira a fornire allo studente una conoscenza approfondita della lingua vedica/sanscrita completando così il percorso iniziato con il corso di Sanscrito di base e insegnando a gestire il complesso spessore diacronico di questo strumento linguistico. Il corso si focalizza in particolare sul sanscrito vedico e sulla lingua della letteratura tecnica (grammatica, fonetica, etimologia) che ha come scopo principale l'esegesi dei testi vedici stessi. Il corso consiste anche di una parte monografica in cui ci si concentra sulla traduzione ed analisi di un testo.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/18
STAGE (1572Z)	9	LM-15	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (116MM) Obiettivi Conoscenza di base dei principali aspetti del Cristianesimo dal I al V secolo	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/07
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (260LL) Obiettivi Caratteri generali della storia del Vicino Oriente antico dalla rivoluzione urbana all'età ellenistica (c. 3000-100 a.C.).	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-OR/01
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (107MM) Obiettivi Verte sulla filosofia nella sua genesi e sviluppo processuale per l'arco di tempo che va dal VI sec. a.C. al VI sec. d.C., nonché dei suoi rapporti con i saperi del tempo. Si occupa inoltre della riflessione critica sul metodo storiografico e della storiografia filosofica antica. Moduli	12	LM-15	B	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	M-FIL/07
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1)	12				
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (058MM)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/07
STORIA DELLA LINGUA GRECA (693LL) Obiettivi Analisi storica e comparata della lingua greca nelle sue diverse varianti.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02
STORIA DELLA LINGUA LATINA (695LL) Obiettivi Analisi storica della lingua e della grammatica latina dalle origini alla tarda antichità.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/04
STORIA DELLE RELIGIONI A (082MM) Obiettivi Conoscenza di uno o più temi storiograficamente rilevanti nell'ambito della storia delle religioni.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/06
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO (263LL)	6	LM-15	C	Attività formative	L-ANT/02

				affini o integrative	
TEATRO E DRAMMATURGIA DELL'ANTICHITA' (934LL) Obiettivi Lineamenti di storia del teatro antico e della drammaturgia greca e romana.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05
TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT (002SA)	3	LM-15	F	Abilità informatiche e telematiche	INF/01
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA) Obiettivi Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	LM-15	F	Abilità informatiche e telematiche	INF/01
TOPOGRAFIA ANTICA (270LL)	12	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/09
TOPOGRAFIA ANTICA II (447LL)	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/09
URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (1041L) Obiettivi Nel corso si approfondiscono temi legati alla pianificazione della città antica, alla sua difesa, all'organizzazione degli spazi pubblici e privati, con una particolare attenzione alle relazioni topografiche e funzionali che legano tra loro le varie parti, al fine di ricomporre la complessità dei paesaggi urbani e suburbani. Si esaminano inoltre gli aspetti tecnici dell'edilizia antica, analizzando le diverse parti strutturali degli edifici, con particolare riguardo ai materiali, all'organizzazione del cantiere e al ciclo produttivo.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-ANT/07

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (428LL) Obiettivi Fornirà la necessaria conoscenza dei lineamenti e dei problemi della storia della letteratura latina, anche attraverso la lettura, in traduzione italiana, e il commento di opere o di brani di autori significativi. Attraverso la lettura di testi significativi si acquisiranno gli strumenti necessari per la comprensione di un autore, di un genere o di un tema ricorrente e particolarmente significativo.	6	LM-15	C	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/08
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	LM-15	D	A scelta dello studente	NN
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	LM-15	D	A scelta dello studente	NN

Piano di Studio: WSA-LM-24-24-24

Anno Regolamento Didattico	2024/2025
Anno di Coorte	2024/2025
Anno di Revisione	2024/2025

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	120
Totale CFU Obbligatori	21

Anno di Corso: 1° (2024/2025)

Totale CFU Minimi	48
--------------------------	----

Regola 2: GRUPPO LET I ANNO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 18 CFU

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
FILOLOGIA GRECA E LATINA (1852Z)	12	L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/02	No	No
GRAMMATICA GRECA (1312L)	6	L-FIL-LET/02	No	No
GRAMMATICA LATINA (1313L)	6	L-FIL-LET/04	No	No
LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (426LL)	6	L-FIL-LET/02	No	No
LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (427LL)	6	L-FIL-LET/04	No	No

Regola 3: GRUPPO STO I ANNO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 18 CFU

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (623LL)	12	L-ANT/02, L-ANT/03	No	No
STORIA GRECA - SEMINARIO (470LL)	6	L-ANT/02	No	No
STORIA GRECA II (443LL)	12	L-ANT/02	No	No
STORIA ROMANA - SEMINARIO (471LL)	6	L-ANT/03	No	No

Regola 4: GRUPPO TEC I ANNO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 12 CFU

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
EPIGRAFIA GIURIDICA (093NN)	6	IUS/18	No	No
FILOLOGIA CLASSICA II (456LL)	6	L-FIL-LET/05	No	No

PALEOGRAFIA GRECA (702MM)	6	M-STO/09	No	No
PAPIROLOGIA (433LL)	6	L-ANT/05	No	No
STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE (619LL)	6	L-FIL-LET/05	No	No
STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (620LL)	6	L-FIL-LET/05	No	No
STORIA DELLA RETORICA CLASSICA (622LL)	6	L-FIL-LET/05	No	No
STORIA DELLA TRADIZIONE MANOSCRITTA (697LL)	6	L-FIL-LET/05	No	No
STORIA DELLE RELIGIONI B (161MM)	6	M-STO/06	No	No

Anno di Corso: 2° (2025/2026)

Totale CFU Minimi	60
Totale CFU Obbligatoria	21

Regola 5: GRUPPO AFF II ANNO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 30 CFU

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ANTROPOLOGIA CULTURALE A (062MM)	6	M-DEA/01	No	No
ANTROPOLOGIA CULTURALE B (063MM)	6	M-DEA/01	No	No
ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (399LL)	6	L-FIL-LET/02	No	No
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (265LL)	12	L-ANT/07	No	No
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (407LL)	6	L-ANT/07	No	No
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA PER NON ARCHEOLOGI (933LL)	6	L-ANT/07	No	No
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (266LL)	12	L-ANT/07	No	No
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (408LL)	6	L-ANT/07	No	No
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA PER NON ARCHEOLOGI (518LL)	6	L-ANT/07	No	No
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (272LL)	6	L-ANT/08	No	No
ARCHEOLOGIA MICENEA (273LL)	6	L-FIL-LET/01	No	No
ARCHEOLOGIA MINOICA (274LL)	6	L-FIL-LET/01	No	No
CIVILTA' BIZANTINA (415LL)	6	L-FIL-LET/07	No	No
DIDATTICA DEL GRECO (520LL)	6	L-FIL-LET/02	No	No
DIDATTICA DEL LATINO (522LL)	6	L-FIL-LET/04	No	No
DIPLOMATICA (173MM)	6	M-STO/09	No	No
EPIGRAFIA GRECA A (204LL)	6	L-ANT/02	No	No
EPIGRAFIA GRECA B (420LL)	6	L-ANT/02	No	No
EPIGRAFIA LATINA A (205LL)	6	L-ANT/03	No	No
EPIGRAFIA LATINA B (421LL)	6	L-ANT/03	No	No
ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA (279LL)	12	L-ANT/06	No	No

FILOLOGIA CLASSICA (145LL)	12	L-FIL-LET/05	No	No
FILOLOGIA GERMANICA (383LL)	6	L-FIL-LET/15	No	No
FILOLOGIA IRANICA (147LL)	6	L-OR/14	No	No
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA (149LL)	6	L-FIL-LET/08	No	No
FILOLOGIA ROMANZA (150LL)	6	L-FIL-LET/09	No	No
FILOLOGIA ROMANZA (928LL)	12	L-FIL-LET/09	No	No
GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO (206LL)	6	L-ANT/03	No	No
GLOTTOLOGIA (153LL)	12	L-LIN/01	No	No
ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (1264L)	6	L-ANT/07	No	No
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (340MM)	6	M-FIL/07	No	No
LETTERATURA E FILOLOGIA DELLA TARDA ANTICHITÀ (1410L)	6	L-FIL-LET/05	No	No
LETTERATURA EBRAICA (160LL)	6	L-OR/08	No	No
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (732LL)	6	L-FIL-LET/08	No	No
LETTERATURA SIRIACA (929LL)	6	L-OR/07	No	No
LETTERATURE COMPARATE (1314L)	6	L-FIL-LET/14	No	No
LETTERATURE COMPARATE DEL MEDITERRANEO ORIENTALE ANTICO (1172L)	6	L-OR/01	No	No
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA II (465LL)	6	L-OR/08	No	No
LINGUA EBRAICA (259LL)	6	L-OR/08	No	No
LINGUA SIRIACA (930LL)	6	L-OR/07	No	No
LINGUISTICA GENERALE A (187LL)	6	L-LIN/01	No	No
LINGUISTICA GRECA (931LL)	6	L-LIN/01	No	No
LINGUISTICA LATINA (932LL)	6	L-LIN/01	No	No
METRICA E RITMICA GRECA (530LL)	6	L-FIL-LET/02	No	No
NUMISMATICA ANTICA (358LL)	6	L-ANT/04	No	No
PALEOGRAFIA LATINA (083MM)	12	M-STO/09	No	No
SANSKRITO (1421L)	6	L-OR/18	No	No
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (116MM)	6	M-STO/07	No	No
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (260LL)	12	L-OR/01	No	No
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (058MM)	6	M-FIL/07	No	No
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (107MM)	12	M-FIL/07	No	No
STORIA DELLA LINGUA GRECA (693LL)	6	L-FIL-LET/02	No	No
STORIA DELLA LINGUA LATINA (695LL)	6	L-FIL-LET/04	No	No
STORIA DELLE RELIGIONI A (082MM)	6	M-STO/06	No	No
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO (263LL)	6	L-ANT/02	No	No
TEATRO E DRAMMATURGIA DELL'ANTICHITA' (934LL)	6	L-FIL-LET/05	No	No
TOPOGRAFIA ANTICA (270LL)	12	L-ANT/09	No	No
TOPOGRAFIA ANTICA II (447LL)	6	L-ANT/09	No	No
URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA	6	L-ANT/07	No	No

(1041L)

Regola 6: GRUPPO LAB II ANNO (Gruppo scelta esami)

Gruppo Scelta Esami. 9 CFU

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ABILITÀ INFORMATICHE (1573Z)	9	NN	No	No
ABILITÀ INFORMATICHE - ECDL (163ZW)	6	NN	No	No
EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIPI.IT (003SA)	3	INF/01	No	No
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE I (1174L)	9	L-LIN/04	No	No
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE II (1175L)	9	L-LIN/04	No	No
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I (1176L)	9	L-LIN/12	No	No
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II (1177L)	9	L-LIN/12	No	No
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA I (1178L)	9	L-LIN/07	No	No
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA II (1179L)	9	L-LIN/07	No	No
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA I (1180L)	9	L-LIN/14	No	No
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA II (1181L)	9	L-LIN/14	No	No
STAGE (1572Z)	9	NN	No	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT (002SA)	3	INF/01	No	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (001SA)	3	INF/01	No	No

Regola 7: PROVA FINALE (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 1AF.

CFU obbligatori 21

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Priorità appelli 1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
PROVA FINALE (1253Z)	21	PROFIN_S	Sì	No

Regole valide per ogni anno di corso

Totale CFU Minimi 12

Regola 1: ESAMI A LIBERA SCELTA (Libera da offerta)

12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo.

TAF D - A scelta dello studente

Ambito 20526 - A scelta dello studente

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto SI