



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Filologia e storia dell'antichità

Classe di Laurea: LM 15 Filologia, letterature e storia dell'antichità (WSA-LM)

APPROVATA con Delibera del Consiglio di Corso di Laurea n. 14 del 15 novembre 2023

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Andrea Taddei (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Prof.ssa Elena Rossi Linguanti (Docente del CdS)

Prof.ssa Domitilla Campanile (Docente del CdS)

Altri componenti:

Dott.ssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig. Emanuele Garsia – studente del CdLM in FISA

Sig.ra Chiara Pippucci – studentessa del CdLM, tutor del CdLM in FISA

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- il 30/10/2023 si è riunito per un primo esame del materiale e per stabilire la suddivisione di compiti
- Il 8/11/2023 si è riunito in modalità telematica per discutere l'elaborazione del contenuto della scheda.
- Il 9/11/2023 si è riunito in modalità telematica per la stesura del commento agli indicatori e per il completamento della SMA.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ

Il corso di studi continua a mostrare un buon livello di attrattività.

Pur registrando un leggero calo (7 unità), le immatricolazioni (indicatore iC00a) registrano un valore nettamente superiore a quello medio dell'area geografica di riferimento e degli atenei non telematici nazionali (31 rispetto a un valore medio, rispettivamente, di 22,6 e 21,2), mentre è da osservare un calo più netto degli iscritti per la prima volta alla LM (24 contro 33 dell'anno precedente, ma con un valore ancora superiore alle medie di riferimento). Si conferma anche la decrescita, negli anni 2020, 2021, e 2022 del numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, ora assestato su un valore di 62 unità, in ogni caso nettamente superiore alle medie di riferimento (rispettivamente 43,4 e 39,9).

Torna invece a salire il valore percentuale degli iscritti al primo anno di laureati in un diverso ateneo (iC04: 19,4%), con un valore che è di nuovo superiore alla media nazionale degli Atenei non telematici. Non si registrano invece nuove iscrizioni di studenti che abbiano conseguito il titolo all'estero. Considerato il numero di iscrizioni in via di perfezionamento presenti sul portale *ammissioni.unipi* si prevede, in ogni caso, un ulteriore incremento di almeno 15 studenti prima della scadenza fissata dall'Ateneo al 2 gennaio 2024.

Il Corso di Studi mantiene dunque un positivo livello di attrattività, con valori che – pure con singoli parametri in calo – si mantengono decisamente al di sopra delle medie di riferimento.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio (iC14) resta molto elevata (90,9%), ed aumenta la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13: 98,9% rispetto a medie di riferimento rispettivamente del 76,9% e 73,6%).

Si registra un calo nel valore percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (dall'80% al 66,7%, pur sempre superiori di circa 5% alle medie di riferimento), mentre continua ad aumentare il valore degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17: 81,6% nel 2020, 87,8% nel 2021). E' un dato di cui tenere conto, per agevolare gli studenti a raggiungere l'obiettivo di laurearsi in corso (rispetto al quale l'indicatore percentuale è tornato a scendere, dal 65,9% al 50%).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in differenti CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%), come nullo è il valore degli abbandoni (iC24, costante valore pari a zero negli anni 2019, 2020, 2021). Si tratta di un valore molto positivo, anche considerato il *trend* della media nazionale, che invece è crescente.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

La tendenza in calo del numero degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del CSTD prosegue, ma bisogna osservare sia che i valori sono molti più alti della media nazionale e dell'area geografica (entrambe per Atenei non telematici), sia che il dato non è ancora consolidato, poiché è possibile iscriversi al CdS fino al 2 gennaio 2024.

È in calo anche il numero degli iscritti regolari immatricolati puri (iscritti per la prima volta al CdS in oggetto: iC00f). Per i motivi esposti sopra, tali oscillazioni non sono determinanti e possono essere considerate fisiologiche.

I dati pertinenti al numero di CFU acquisiti (iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) restano superiori agli analoghi dati degli Atenei dell'area geografica e nazionale. L'indicatore iC01, relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che nell'a.a. abbiano acquisito almeno 40 CFU, nell'anno 2021 torna ai livelli dell'anno 2018 e superiore a quello degli Atenei di Area Geografica e degli

Atenei telematici. E' in crescita, poi, la percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04: da 15,8% a 19,4%).

Continua la forte crescita dell'indicatore pertinente alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, arrivando al valore di 38,7% (iC10). Allo stesso modo, aumenta anche l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis, 34,8 %, più che raddoppiato rispetto al valore del 2019).

LAUREATI DEL CdS

Per quanto riguarda il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), si rileva ancora un netto aumento, secondo una tendenza ormai crescente da tre anni (2020: 19; 2021: 20; 2022: 27), sempre ben al di sopra della media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale (rispettivamente 12,6 e 12,0). Il dato sulla percentuale (iC02) di laureati entro la durata normale del corso sale in numero assoluto ma scende in percentuale (58,7%), in linea con i valori degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale. Quanto al numero complessivo dei laureati (iC00h) si registra un netto aumento (da 32 a 46). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) torna a salire (da 0 a 5, con un valore in millesimi superiore alla media di area geografica e nazionale). Sempre soddisfacente è il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nello stesso corso di studio entro un anno oltre la durata normale del corso, che cresce ulteriormente in percentuale rispetto all'anno precedente (iC17, 87,8%) e si pone al di sopra delle medie di area geografica (85,7%) e, soprattutto, nazionale (77,6). Risulta dunque confermata la tendenza al ridimensionamento dei ritardi nel completamento del corso di studi.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

In linea con gli atenei della stessa area geografica e nazionale, si registra un calo dei dati relativi all'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC26/26BIS/26TER) che – dopo la notevole crescita dell'anno passato – torna ad assestarsi su una media del 62.9%. Appare, invece, in netto incremento la percentuale relativa agli studenti laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07/07BIS/07TER), che sale rispettivamente a 86.7%, 86.7% e 92.9%, con un marcato incremento rispetto all'anno precedente di quasi 20 punti percentuali e di nuovo in linea con le medie della stessa area geografica e nazionale (che viene superata).

In controtendenza rispetto all'anno precedente, si registra un lieve (- 6,8%) calo della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), un valore che si attesta comunque su un livello alto (86.7%), superiore alla media della stessa area geografica e nazionale. Rimane soddisfacente, sebbene in calo, anche il dato relativo alla soddisfazione dei laureati nei confronti del corso di studi (iC25), che si attesta al 91.1%.

Il ritardo nella approvazione dei decreti applicativi della legge 79/2022 ha senz'altro influenzato il valore relativo all'occupazione dei laureati ad un anno dal titolo. Si ritiene probabile che l'avvio imminente del PF60 ridimensioni in positivo il valore di questo indicatore.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

I valori di questo settore sono stabili. L'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09) si conferma, come nell'anno precedente, su un livello molto soddisfacente di 1. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) cala leggermente rispetto all'anno passato (-5,8), ma si assesta su valori decisamente positivi (81,2%), tanto più se si considera anche l'indicatore iC 19BIS, che tiene conto anche delle ore erogate da RtDB (in questo caso il valore sale ulteriormente rispetto all'anno passato, da 88,4% al 91,5%). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, del quale sono docenti di riferimento è pari al 100% (iC08).



PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		