



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Filologia e storia dell'antichità

Classe di Laurea: LM 15 Filologia, letterature e storia dell'antichità (WSA-LM)

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa/Prof. Andrea Taddei (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa/Prof. Elena Rossi Linguanti (Responsabile del Riesame)

Sig.ra/Sig. Chiara Pippucci (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)¹)

Altri componenti:

Prof.ssa/Prof. Domitilla Campanile (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa/Prof. Margherita Facella (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. Alessandro Galvan (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. Antonella Soldani (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- il **12.9.2024** si è riunito per un primo esame dei materiali e per stabilire la suddivisione di compiti
- Il **17.9.2024** si è riunito per discutere l'elaborazione del contenuto della scheda.
- Il **23.9.2024** si è riunito in modalità telematica per la stesura del commento agli indicatori e per il completamento della SMA.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

ATTRATTIVITA'

Il livello di attrattività del CdLM in FISA è ancora decisamente positivo. Sebbene gli indicatori al 31 luglio marchino un minimo calo (2 unità), gli avvii di carriera al primo anno (cui si riferisce

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

l'indicatore iC00a) hanno un valore superiore rispetto all'area geografica di riferimento (AG) e ai valori registrati dagli Atenei non telematici (AnT): 29, confrontato con 17,1 (AG) e 19,6 (AnT). Da valutare positivamente è il fatto che, a fronte di un calo di ben 5 punti registrato dai valori di AG, il calo registrato dal CdLM è di sole due unità, in linea con i livelli di AnT.

Si registra, tra l'altro, un corrispondente incremento (+2, da 23 a 25) degli iscritti per la prima volta (iC00c), un valore decisamente superiore alle medie di riferimento (25, contro 15, 8 di AG e 18,4 di AnT).

Diminuisce ancora il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f), una tendenza che continua dal 2020 e che registra un calo di 5 unità, corrispondente al calo individuato in AG ma a quest'ultimo nettamente inferiore (57 contro 38).

Un dato molto positivo riguarda il valore relativo alla percentuale degli iscritti al primo anno di laureati in un diverso ateneo (iC04: 27,6%), che continua a salire (una crescita del 3,6% era già stata registrata nel 2023) e che quest'anno registra un valore di 27,6%, con una crescita del 6,2% nettamente superiore ai valori di riferimento (AG: 21,2%; AnT: 16,0%). Appare dunque efficace il lavoro di orientamento e di *Open Days* organizzati negli ultimi anni.

Non si registrano invece nuove iscrizioni di studenti che abbiano conseguito il titolo all'estero. Considerato il numero di iscrizioni in via di perfezionamento presenti sul portale *ammissioni.unipi* si prevede, in ogni caso, almeno un'iscrizione di uno studente proveniente da Università non italiane. Nel 2024, inoltre, si è registrata l'iscrizione con abbreviamento di carriera di uno studente proveniente dagli USA.

Il Corso di Studi mantiene dunque un livello di attrattività elevato, caratterizzato da valori decisamente al di sopra delle medie di riferimento.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Associato al valore estremamente positivo dell'indicatore IC13 (100,4%: il valore di AG è 74,4%, quello di AnT 71,5%), il valore relativo alla percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio (iC14) resta decisamente elevato (la totalità degli studenti: 100%, che trova un riflesso anche nell'indicatore IC21)

Si registra un calo nel valore percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (dall'80% al 66,7%, pur sempre superiori di circa 5% alle medie di riferimento), mentre continua ad aumentare il valore relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17: 81,6% nel 2020, 87,8% nel 2021). E' un dato di cui tenere conto, per agevolare gli studenti a raggiungere l'obiettivo di laurearsi in corso (rispetto al quale l'indicatore percentuale è tornato a scendere, dal 65,9% al 50%).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in differenti CdS dell'Ateneo (iC23) resta nulla anche quest'anno (0%), mentre si registra un incremento del numero di abbandoni dopo N+1 anni (iC24: per la prima volta dal 2019 l'indicatore torna a salire). Si tratta di un valore di cui tenere conto, per verificarne il carattere (se cioè, si tratta di un dato episodico o di una tendenza che inizia a manifestarsi, ma che sarebbe in contraddizione con tutti gli altri parametri).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Si registra un lieve calo nel numero degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) e degli immatricolati puri (iC00f), ma ciò è in linea con la tendenza nazionale: i valori del CdS infatti continuano ad essere più alti della media nazionale e dell'area geografica (entrambe per Atenei non telematici); inoltre qualche variazione è possibile, visto che il termine delle iscrizioni è esteso fino al 28 febbraio 2025.

Riguardo il numero di CFU acquisiti (iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) le percentuali sono molte alte e superiori in tutti i casi agli analoghi dati degli Atenei dell'area geografica e nazionale. Si osserva anche un aumento rispetto all'anno passato (2021) del numero di studenti

iscritti entro la durata normale del CdS che nell'a.a. abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), dato che, anche in questo caso, risulta superiore a quelli degli Atenei di Area Geografica e degli Atenei telematici.

Si registra un calo sensibile dell'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis). Un confronto con gli studenti coinvolti nella Commissione AQ ha chiarito che su questa scelta va a pesare l'aumento dei costi di vita all'estero e per i fuori sede la difficoltà di dover spesso mantenere due alloggi.

LAUREATI DEL CdS

Per quanto riguarda il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), si rileva una diminuzione, che inverte la tendenza crescente nei tre anni precedenti (2020: 19; 2021: 20; 2022: 27), restando comunque sempre al di sopra della media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale (rispettivamente 12,9 e 13,1). Il dato sulla percentuale (iC02) di laureati entro la durata normale del corso scende sia in numero assoluto che in percentuale (da 58,7% a 53,7%), mentre i valori degli Atenei non telematici della stessa area geografica e di area nazionale salgono in numero assoluto (media area geografica non telematici: da 12,6 a 12,9; media atenei non telematici: da 12 a 13,1) ma scendono lievemente in percentuale (media area geografica non telematici: da 63,5% a 61,7%; media atenei non telematici: da 62,3% a 62,1%). Quanto al numero complessivo dei laureati (iC00h) si registra una diminuzione (da 46 a 41). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) scende (da 5 a 2, con un valore in millesimi superiore alla media di area geografica, ma inferiore alla media nazionale).

In calo è il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nello stesso corso di studio entro un anno oltre la durata normale del corso, che diminuisce rispetto all'anno precedente (iC17, 2021: 36; 2022: 26), ma si tratta di un lieve calo in percentuale (2021: 87,8%; 2022: 86,7%) e si pone al di sopra delle medie di area geografica (78,9%) e nazionale (77,6).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

Rimangono soddisfacenti, sebbene in calo, i dati relativi all'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC26/26BIS/26TER) che si assesta su una media del 61.3%. Dopo la notevole crescita dell'anno passato, diminuisce anche la percentuale relativa agli studenti laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07/07BIS/07TER): rispettivamente 81%, 81% e 85%.

In linea con l'anno precedente la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 86.8%, valore superiore di due punti percentuali alla media nazionale. Appare, invece, in crescita il dato relativo alla soddisfazione dei laureandi nei confronti del corso di studi presso l'Università di Pisa (iC25), che si attesta al 94.7%, in linea con gli atenei della stessa area geografica e nazionale.

Non si assiste alla crescita della percentuale relativa all'occupazione dei laureati ad un anno dal titolo perché il primo ciclo del PF60 è stato avviato ma non si è concluso. Si ritiene, tuttavia, che grazie a tale progetto formativo si ridimensioni in positivo il valore di questo indicatore.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

I valori di questo settore sono stabili. L'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09) si conferma, come nei due anni precedenti, al livello molto soddisfacente di 1. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) è in aumento (92,0) rispetto al dato dell'anno passato (81,2), confermandosi su valori decisamente positivi, ancor più se si considera anche l'indicatore iC19BIS, che tiene conto anche delle ore erogate da ricercatori a tempo determinato di tipo B; in questo caso il valore cresce molto rispetto all'anno passato, salendo da 91,5% a 96,0) e dell'indicatore iC 19TER che considera anche i ricercatori a tempo determinato di tipo A. La percentuale dei docenti di ruolo

che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, del quale sono docenti di riferimento, è pari al 100% (iC08).

Il rapporto tra il numero di studenti iscritti e quello dei docenti (pesato per le ore di docenza) si mantiene su valori ottimali, superando quello dell'anno precedente e passando da 8,5 a 10,8 (iC27). Ancora più nel dettaglio (iC28) tale rapporto calibrato tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (rapporto sempre pesato per le ore di docenza) continua a essere molto buono (5,0).

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		