



Denominazione del Corso di Studio: LETTERE
Classe di Laurea: L10

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. .Fabrizio Cigni. (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/Sig. Immacolata Iemma (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa/Prof. Alessandro Fambrini (Docente del CdS)

Prof.ssa/Prof. Andrea Taddei (Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. Emma Guaruglini (altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

16/11/2020, ore 16:00: primo incontro telematico per definire gli ambiti di competenza e provvedere a un primo spoglio dei materiali tramite gli strumenti operativi (Nota e Indicazioni metodologiche).

23/11/2020, ore 18:00: analisi dei dati, suddivisione del lavoro e inizio della compilazione delle tabelle prospettiche.

27/11/2020, ore 15:00-18:00: riepilogo e commento collettivo dei dati raccolti, analisi complessiva e completamento redazionale della scheda SMA.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La compilazione degli indicatori utilizzati, sulla base dei dati aggiornati al 10.10.2020, fa emergere un quadro positivo generale, e di crescita su alcuni punti significativi. Su 36 indicatori presi in considerazione, ben 26 costituiscono oggettivi punti di forza in quanto superiori, in percentuale, alla media di Ateneo e, nella maggior parte dei casi, superiori o comunque in linea con l'area geografica di riferimento e con la media nazionale.

Il Corso risulta molto attrattivo, con studenti che tendono a laurearsi entro il terzo anno o comunque entro il quarto (riguardo all'apparente negatività del dato riguardante le percentuali di laureati impiegati nel mondo del lavoro a distanza di un anno dalla laurea, si deve considerare che il naturale sbocco del CDS è la LM, di tipo antichistico o modernistico, necessaria per conseguire la possibilità di insegnamento superiore). Da rilevare anche che il rapporto di docenti e ricercatori strutturati su insegnamenti di base e caratterizzanti si mantiene al 100%. (Indicatori Ic008,009). Si registra tuttavia un aumento di coloro che "migrano" dopo il primo anno e si iscrivono a un CDS diverso rispetto a quello iniziale, pur sempre compreso tra quelli di Ateneo. I laureati mostrano un alto grado di soddisfazione. Si rilevano poche criticità. In dettaglio 3 criticità giustificate, la prima e la seconda relative ai contatti con il mondo del lavoro e i settori di impiego: una notevole percentuale di laureati triennali nel CDS di Lettere preferisce proseguire il percorso nella magistrale che permette di completare il ciclo di studi necessario ad accedere all'iter per l'abilitazione all'insegnamento, considerato lo sbocco naturale per chi sceglie questo corso di studi. La terza criticità si registra nella percentuale di crediti acquisiti all'estero, che risulta inferiore rispetto all'area di riferimento ma anche alla media di Ateneo.

Scendendo maggiormente nel dettaglio, per quanto riguarda gli indicatori "generali", l'incremento di ca. il 10% degli avvii di carriera 2019 (icc00a) è paradigmatico del gradimento del corso di laurea, in quanto superiore agli altri Atenei nazionali e all'area geografica per lo stesso CDS. Idem per quanto riguarda gli indicatori ic00b e ic00d (il numero degli immatricolati si riflette su quello generale degli iscritti al CDS). Il punto icc00f, relativo agli iscritti regolari, registra una lieve decrescita, in linea del resto con l'Ateneo, ma in rialzo rispetto alla media nazionale. Gli indicatori dei punti ic00g e ic00h, relativi ai laureati, sono punti decisamente di forza del CDS in Lettere. Nel gruppo A si registrano alcuni punti di debolezza, in corrispondenza degli indicatori ic01, ic03, ic06 e in parte ic06bis (che è indicatore debole rispetto a media locale e nazionale, ma raddoppiato rispetto all'anno precedente). Ciò si spiega col carattere del CDS in oggetto, precipuamente destinato alla prosecuzione in un CDS LM, ai fini del principale sbocco occupazionale, vale a dire l'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria. Anche l'indicatore ic06ter segna un deciso miglioramento rispetto al valore del 2018. Decisamente positivo rispetto anche alla media nazionale il valore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (ic08). L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è comunque in linea con l'area geografica e la media nazionale, mentre un lieve calo si registra relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero, perfettamente spiegabile col fatto che attualmente molti studenti di Lettere prediligono formule di soggiorno all'estero temporalmente più brevi. L'indice in calo rilevato in corrispondenza dell'indicatore ic12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) si può spiegare con una diversificazione o maggiore stabilità dei flussi migratori che hanno bisogno di un titolo triennale di tipo letterario. Tra gli indicatori del gruppo E, risultati decisamente positivi si registrano in corrispondenza di iC13 (sia in senso diacronico che sincronico), ic15 (in senso diacronico e leggermente rispetto alla media d'ateneo, ma in negativo rispetto agli altri atenei), ic15bis (in senso diacronico e leggermente rispetto alla media d'ateneo, ma in negativo rispetto agli altri atenei), e 1c16 (in senso diacronico e leggermente positivo rispetto alla media d'ateneo, ma in negativo rispetto agli altri atenei). Sono invece negativi gli indicatori iC14 (percentuale in calo rispetto all'anno precedente e percentuale minore rispetto alla media dell'area geografica; leggermente in positivo rispetto alla media d'ateneo) e iC16BIS (decisamente positivo in senso diacronico e leggermente positivo rispetto alla media d'Ateneo, ma negativo rispetto agli altri Atenei) e iC19 (soprattutto in senso sincronico, leggermente in diminuzione in senso diacronico). Nel gruppo di indicatori ic21-28, tutti di approfondimento e di sperimentazione per quanto concerne il percorso di studio, la soddisfazione e la qualificazione del corpo docente, si rileva particolare positività per l'indicatore IC 22 (riallineamento degli immatricolati sui valori del 2016, dopo il calo del 2017. Nettamente superiore alla media di ateneo e in linea con l'area geografica) e di iC23 (crescita di chi cambia corso di studio e valore superiore alle medie) e di IC 25 (notevole incremento, +5.5% in un anno, del grado di soddisfazione rispetto all'anno precedente, e conferma del trend positivo, anche se il livello è leggermente inferiore alla media di ateneo e all'area geografica) e IC 27 (crescita del rapporto tra studenti e docenti, peggioramento della situazione, e livello decisamente peggiore rispetto alla media geografica, ma migliore rispetto all'Ateneo), e di IC28 (migliore la situazione quando si considerano le matricole).

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori convolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BI S	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TR	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TR	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BI S	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BI S	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – Soddisfazione e OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BI S	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		