



**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale 2025**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: Lingue, Letterature e Filologie Euro-americane**

**Classe di Laurea: LM-37**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof.ssa LAURA GIOVANNELLI (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa FEDERICA CAPPELLI (Responsabile del Riesame)

Sig. GIORGIO LUCARELLI (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa ROSA CETRO (Docente del Dipartimento FiLeLi)

Dott.ssa GLORIA PENSO (Responsabile dell'Unità didattica di Dipartimento<sup>1</sup>)

Dott.ssa CLAUDIA NAPOLITANO (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

**CORRISPONDENZA VIA E-MAIL**

-9-16 ottobre 2025: comunicazioni interne al Gruppo relative ad aggiornamenti sulle scadenze e sul materiale oggetto di analisi; condivisione della documentazione informativa e suddivisione degli incarichi per la stesura; individuazione di una data per l'incontro telematico consuntivo, fissato al 30/10/2025

- 15 ottobre 2025: download e lettura da parte della Presidente del documento della Scheda del Corso di Studio contenente gli indicatori aggiornati al 04/10/2025, Portale AVA MUR, <https://ava.mur.gov.it/>

- 28 ottobre 2025: comunicazioni e confronto operativo preliminare tra la Responsabile del Riesame e la Presidente

**RIUNIONE TELEMATICA**

-30 ottobre 2025, ore 14.30-15.30: riunione consuntiva (aula Teams [Nuovo Gruppo di Riesame 2024 - CdS Lingue, Letterature e Filologie Euroamericane | Generale | Microsoft Teams](#) )

Presenti: Federica Cappelli, Laura Giovannelli, Giorgio Lucarelli, Gloria Penso

Assenti giustificate: Rosa Cetro, Claudia Napolitano

Durante l'incontro i presenti hanno preso visione e discusso i commenti redatti nei giorni precedenti, scanditi in sei aree tematiche, come da indicazioni operative inviate dal Presidio della Qualità in data 01/10/2025. Distribuzione dell'analisi sui quadri: F. Cappelli (Prosecuzione degli studi), R. Cetro (Laureati), L. Giovannelli (Attrattività / Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti / Soddisfazione e occupabilità dei laureati / Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza); G.

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Lucarelli (supervisione conclusiva dei sei quadri, in collaborazione con la prof.ssa Cappelli, Responsabile del Riesame e della redazione del testo).

Nel corso della riunione, il testo del commento agli indicatori strutturato in aree tematiche è stato letto nella sua interezza e valutato in modo collettivo dal Gruppo di Riesame. I partecipanti si sono confrontati sui risultati e gli orientamenti emersi dall'analisi degli indicatori, con le deduzioni che seguono:

**DATI POSITIVI e PUNTI DI FORZA:** altissimo gradimento del CdS da parte dei laureandi; alto grado di soddisfazione e occupabilità dei laureati; capacità di attrarre studenti provenienti da altri atenei; consistenza e qualificazione della docenza

**SFIDE, CRITICITÀ e AREE DI MIGLIORAMENTO:** calo delle iscrizioni (avvii di carriera al primo anno: 28 unità nel 2024); rallentamento dei tempi relativi alle carriere e all'acquisizione del titolo

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

*(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)*

### 1. INDICATORI DI ATTRATTIVITÀ

Gli indicatori del 2024 inerenti all'attrattività del CdS segnalano una situazione sostanzialmente analoga al trend rilevato nell'anno precedente. Da un lato, relativamente agli iscritti al primo anno, si attesta la capacità di attrarre studenti laureati in altri atenei o che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Su un altro fronte, l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno), con 28 unità per il 2024, conferma la flessione che si è andata manifestando nel corso degli anni (2023: 37; 2022: 35; 2021: 50). Se questo andamento ha caratterizzato anche i CdS di area macroregionale e nazionale, sul piano numerico la soglia resta sensibilmente bassa (2024: 60,3 e 2023: 64,7 nelle medie di area geografica; 2024: 63,4 e 2023: 69 nelle medie di area nazionale). L'indicatore iC00c (Iscritti per la prima volta a LM), con 16 iscritti, conferma ulteriormente il dato (2023: 23; 2022: 26).

Per ciò che concerne la capacità di attrarre studenti laureati in altri atenei (iC04), la percentuale è più soddisfacente (2024: 28,6%; 2023: 35,1%) e non eccessivamente disallineata rispetto all'area geografica del centro (2024: 33%; 2023: 40,1%) e del territorio nazionale (2024: 30,1%; 2023: 32,6%). Sulla capacità di attrarre studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), si registra un lieve aumento (2024: 35,7‰; 2023: 27,0‰), benché inferiore rispetto alle medie esterne, che oscillano tra l'80‰ e il 90‰.

### 2. INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Gli indicatori di approfondimento relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) rilevano un incremento pari al 2,8% (91,3% del 2023 contro 88,5% del 2022); si tratta di un valore comparativamente superiore sia a quello dei CdS di atenei non telematici dell'area geografica centrale (+0,1%), sia a quello relativo ai CdS di atenei non telematici nazionali (+1,1%). La percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu (iC15) registra un calo pari al -2% (82,6% del 2023 contro l'84,6% del 2022). Nei CdS dell'area geografica centrale il calo è inferiore (-0,3%), mentre negli atenei non telematici nazionali si registra un lieve aumento (+0,7%).

L'indicatore iC15BIS, 'Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno', rileva il medesimo calo dell'indicatore precedente, ovvero -2%: 82,6% del 2023 contro 84,6% del 2022. Nell'area geografica centrale invece si registra una lieve percentuale di aumento (+0,4%), mentre quello nazionale appare in crescita (+1%).

L'indicatore della percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno (iC16) registra un forte calo tra il 2022 e il 2023, pari a -13,2% (52,2% del 2023 vs 65,4% del 2022), mentre negli atenei dell'area geografica centrale si registra una lievissima crescita (+0,4%) e ancor più alta in quello degli atenei non telematici nazionali, che hanno registrato un +2,9%. Il dato dell'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) è identico al precedente, quindi in calo sostanziale: 65,4% del 2022 vs 52,2% del 2023. Minore è invece il calo negli atenei dell'area geografica centrale (-0,2%), mentre è in crescita il valore degli atenei non telematici nazionali, che hanno rilevato un +2,5%. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) rivela un aumento del 7,2% (95,7% del 2023 contro 88,5% del 2022); il valore della media dei CdS di altri atenei della zona geografica di riferimento è invece pari allo 0,0%, mentre quello dei nazionali registra una crescita inferiore (+0,8%).

Invariato il dato relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la propria carriera al secondo anno in un CdS differente dello stesso ateneo (iC23): 0,0%. Il dato cala invece lievemente nei CdS degli atenei non telematici nazionali (-0,1%) e della zona geografica (-0,2%). Infine, per ciò che concerne la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24), nel 2023 si registra un aumento rispetto all'anno precedente: +3,5% (dal 6,8% del 2022 si è passati al 10,3% del 2023). In calo invece lo stesso dato nei CdS di altri atenei dell'area geografica (-4%, con un passaggio dal 12,8% del 2022 all'8,8% del 2023), mentre è minore il calo negli atenei nazionali (-0,4%: dal 9,4% del 2022 si è passati al 9,0% del 2023)

### 3. INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Nel 2024 si continuano a registrare gli effetti della flessione nel numero delle immatricolazioni, con conseguenze sensibili sulla quota complessiva degli iscritti, corrispondente a 138 (iC00d; 2023: 148; 2022: 158), di cui 57 regolari (iC00e; 2023: 71; 2022: 80). Queste soglie sono inferiori ai corrispettivi valori di area geografica e nazionale (rispettivamente 172,4 e 190,1 iscritti, iC00d 2024). Sulla stessa linea, i 38 immatricolati puri (iC00f) rappresentano un valore considerevolmente inferiore a quelli dell'area macroregionale e nazionale (106,5 e 116,7).

Si conferma invece la crescita del valore di iC01, indicatore che misura la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare: nel 2023 questa percentuale è pari al 49,3% (47,5% nel 2022) e si colloca maggiormente in linea con le medie dell'area geografica (55,1%) e nazionale (57%).

Nel 2023, come già segnalato nella Sezione 2, gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (iC15) o almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno (iC15BIS) sono in entrambi i casi l'82,6% (84,6% nel 2022). In calo è anche la percentuale di coloro che passano al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu o i 2/3 dei cfu previsti al I anno (iC16 e iC16BIS): 52,2% nel 2023 contro il 65,4% del 2022, con uno scarto più o meno consistente rispetto alle medie di area geografica (2023: 51,8% iC16 e 56% iC16BIS) e nazionale (2023: 60,3% iC16 e 62,9% iC16BIS).

Soddisfacenti i valori relativi all'indicatore della percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire (iC13), che nel 2023 si assesta a 68,9%, in linea con le medie esterne (2023 area macroregionale: 64% e area nazionale: 70,3%).

In flessione rispetto all'anno precedente è infine il valore di iC10, riguardante la percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari: per il 2023, questo valore si assesta al 24% (contro il 30,1 % del 2022). Si conferma altresì lo scarto in negativo rispetto alle medie esterne: 42% per l'area geografica e 67,4% per quella nazionale.

#### 4. INDICATORI SUI LAUREATI

Gli indicatori di approfondimento riguardanti i laureati entro la durata normale del corso (iC02 e iC00g) registrano una lieve flessione percentuale rispetto ai dati registrati nel 2023: 15 unità su un totale di 34 (44,1%) rispetto alle 27 unità su un totale di 59 (45,8%) del 2023. Il risultato resta percentualmente inferiore alla media dell'area geografica e di quella nazionale, sebbene il divario sia ridotto rispetto all'anno precedente (valori tra il 49% per gli atenei della stessa area geografica e il 54,2% per gli atenei nazionali per l'anno 2024 contro il 60% negli atenei di area geografica e il 61,1% per gli atenei nazionali nel 2023). Diminuisce anche la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS): 23 unità su un totale di 34 (67,6%), in flessione rispetto all'anno precedente (83,1%). Il valore si allontana dalla media degli atenei di area geografica (80,9%) e nazionali (84,2%) rispetto all'anno precedente, quando la differenza era di pochi punti percentuali. Sul piano quantitativo il numero totale dei laureati (iC00h) è diminuito rispetto ai due anni precedenti: 34 unità rispetto alle 59 del 2023 e alle 51 del 2022.

In ripresa rispetto al 2023 (67,7 per mille contro lo 0 per mille del 2023) risulta invece essere la percentuale di laureate e laureati che nel medesimo periodo abbiano acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11), conformemente alla media degli atenei dell'area geografica (193,7 per mille) e nazionali (244,2 per mille), che pure registrano un aumento rispetto al 2023. Si tratta sempre, in ogni caso, di dati numerici molto bassi, poco influenti a livello statistico. In calo la percentuale degli immatricolati (per l'a.a. 2023) che concludono il percorso entro la durata prevista (iC22): dal 37,9% del 2022 si passa al 30,8% del 2023. Sia gli atenei di area geografica che quelli nazionali registrano un aumento rispetto all'anno precedente e, in entrambi i casi, i valori percentuali in sé sono nettamente superiori a quelli del CdS (51,5% per l'area geografica, 50,6% per i nazionali per il 2023). Scende al 55,2% (rispetto al 63,6% del 2022) la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17), un dato in controtendenza con le percentuali di area geografica e nazionali, che registrano un lieve incremento (rispettivamente 66,7% e 69,3% per il 2023 contro il 62,8% per l'area geografica e il 66,6% per gli atenei nazionali registrati nel 2022).

#### 5. INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

I dati riguardanti gli indicatori di approfondimento sul grado di soddisfazione e occupabilità dei laureati restituiscono un quadro sostanzialmente positivo. Alta continua ad essere la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che nel 2024 è pari al 100% (96,4% nel 2023), valore superiore a quelli dell'area geografica (91,8%) e nazionale (92,2%).

In calo risultano tuttavia gli indicatori inerenti al numero dei laureati che, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, con contratto (iC26BIS) o senza contratto (iC26). Nel 2023, iC26BIS scende a 52,8% contro il 63,2% del 2022; nel 2024, iC26 scende a 52,8% contro il 61,1% del 2023. È dunque subentrato uno scarto tra queste percentuali e i valori delle medie esterne, che per iC26BIS sono circa del 62% (2023) e per iC26 di circa il 64% (2024). Anche per iC26TER (ambito circoscritto ai laureati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto), nel 2023 si registra una leggera flessione: 59,4% contro il 64,9% del 2022, a fronte di valori superiori per l'area geografica (66,8%) e nazionale (67%).

In crescita, e superiori alle medie esterne, sono invece le percentuali di laureati che hanno trovato analoghe tipologie di occupazione a tre anni dal titolo: 85,7% per iC07, iC07BIS e iC07TER (83,9% nel 2023 e 82,4% del 2022). Consistente, e di nuovo superiore alle medie esterne, resta il dato relativo alla percentuale 2024 dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18), pari all'81,3% (area geografica: 71,6%; area nazionale: 73,8%).

#### 6. INDICATORI SU SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Come per gli anni precedenti, gli indicatori 2024 relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente registrano valori decisamente positivi. Il rapporto numerico tra studenti regolari e docenti (iC05) è di 2,0 (2,6 nel 2023; 3,1 nel 2022), con uno stacco rispetto alle medie geografiche (5,2) e nazionali (5,3). Analogamente, il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo (iC27) è di 11 (12,2 nel 2023), contro 15,3 dell'area geografica e 16,5 a livello nazionale. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) corrisponde a 2,5 (3,4 nel 2023), con medie esterne che si assestano a 7,6 per l'area geografica e 8,7 per quella nazionale. Da un lato, i valori di iC05, iC27 e iC28, sensibilmente più bassi delle medie esterne secondo un trend che si è andato confermando nell'arco degli ultimi anni, riflettono un consolidato punto di forza del CdS, fotografando una situazione in cui il docente è in grado di stabilire un contatto più diretto e proficuo con gli apprendenti. Dall'altro lato, il fatto che i numeri siano in progressiva flessione, registrando una diminuzione del numero di studenti per docente, è un segnale da collegare anche al calo delle iscrizioni e, per questo motivo, continua ad oggi ad essere monitorato con attenzione.

Dal 2020 al 2024 è pari al 100% la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti o di base per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08). Questa percentuale è leggermente più alta rispetto alle medie esterne (2024: 98,7% area geografica e 97,5% area nazionale). Nel periodo 2021-23 (2024 non ancora disponibile) risulta stabile il valore di 1,1, su un parametro di riferimento di 0,8 relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09). Più alta rispetto alle medie esterne (che oscillano tra il 64% e il 76%) si conferma anche per il 2024 la percentuale delle ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19: 80,7%); da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B (iC19BIS: 88,6%); da docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B (iC19TER: 88,6%).

### PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

*(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)*

#### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		<b>X</b>
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		<b>X</b>
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	<b>X</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>X</b>	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X

<sup>2</sup> Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		