



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**  
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: ITALIANISTICA**

**Classe di Laurea: LM-14**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof.ssa **MARTA BIANCA MARIA CELATI** (Responsabile del Riesame)

Prof. **PAOLO PONTARI** (Presidente del Consiglio di CdS)

Sig. **ANDREA PUCCETTI** (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa **CHIARA TOGNARELLI** (Docente del CdS)

Dott.ssa **ELENA VAGNONI** (Docente del CdS)

Sig.ra **SARA D'ALESSANDRO** (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa **GLORIA PENSO** (Personale TA di supporto al CdS<sup>1</sup>)

Sono stati consultati inoltre: Liceo Scientifico Statale "Antonio Vallisneri" di Lucca (Prof.ssa Dafne Fogli); Società Dantesca Italiana (Firenze); Centro Scaligero degli Studi Danteschi (Verona); Ente Nazionale Giovanni Boccaccio (Certaldo); SISMEL Società Internazionale per lo Studio del Medioevo Latino (Firenze); Fondazione "Ezio Franceschini" ONLUS (Firenze); Accademia della Crusca (Firenze); CNR Opera del Vocabolario Italiano CNR (Firenze); Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" CNR (Pisa); Archivi di Stato (PI, LU, PT, FI); Biblioteca Statale, Lucca; 'Imago' SRL Editore spec. Facsimili MSS. antichi; Franco Cesati Editore Firenze; Pisa University Press; SISMEL-Editions del Galluzzo; Casa editrice Le Lettere, Firenze.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

**16/10/2025: analisi degli indicatori e recupero delle informazioni**

**29/10/2025: stesura della bozza e discussione**

**05/11/2025: redazione finale e preparazione del documento per l'approvazione in Consiglio**

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

L'esame degli indicatori e la stesura delle specifiche sezioni del Modello di riepilogo sono stati così suddivisi:

**INDICATORI GRUPPO A (indicatori didattica): PONTARI**

**INDICATORI GRUPPO B (internazionalizzazione): CELATI**

**INDICATORI GRUPPO E (ulteriori indicatori didattica): PONTARI-TOGNARELLI**

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO (percorso di studio e abbandoni): PONTARI**

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO (soddisfazione e occupabilità): VAGNONI**

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO (consistenza e qualificazione corpo docente): CELATI**

**VALUTAZIONE DELLA BOZZA, OPINIONI E SUGGERIMENTI: PENSO, PUCCETTI-D'ALESSANDRO**

### BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Gli indicatori statistici aggiornati al 04/10/2025 relativi al CdS in Italianistica sono stati analizzati sia in senso diacronico (cioè rispetto agli anni precedenti) sia in senso sincronico (cioè rispetto all'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei non telematici). Il dato degli avvii di carriera al primo anno per l'anno 2024 (**iC00a**), risulta in leggero decremento rispetto alla precedente rilevazione (84), assestandosi sul valore di 77, ma è in linea con la media dell'area geogr. (72,5), e degli Atenei non telematici (76,3). Un dato positivo proviene anche dal numero degli iscritti per il 2024 (**iC00d**), che registra un valore (279) pressoché in linea con i dati del 2022 (275) e del 2023 (289) ed è notevolmente maggiore rispetto alla media dell'area geogr. (194,9) e degli altri Atenei (205,6).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC00g e iC02**), si registra invece un notevole calo (25 rispetto ai 40 del 2023), passando dal valore del 50,6% del 2023 al valore di 30,5%: percentuale inferiore all'indicatore dell'area geografica (49,5%) e degli altri Atenei (53,5%). Per quanto il problema sia dunque diffuso a livello territoriale e nazionale, il CdS sta comunque tentando di continuare a snellire le carriere degli studenti, cercando di assegnare le tesi di laurea con congruo anticipo, in modo da non impegnare i laureandi oltre la durata normale del biennio. Si conferma anche per il 2024 ancora bassa la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (**iC04**: 16,9%) rispetto alla media geogr. (22,1%) e degli Atenei (18,8%). In generale, però, il CdS sta gradualmente divenendo attrattivo per laureati triennali di altri Atenei, anche se dagli indicatori (riferiti al 2024) risulta una percentuale inferiore alla media dell'area geografica. In aumento è il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, rappresentata dagli indicatori **iC07** e **iC07BIS**, entrambi all'80%, mentre per il 2023 la percentuale si assestava al 74,5%: un valore che resta comunque alto e che è in linea con le medie dell'area geogr. (79,1% e 78,3%) e nazionale (77,8% e 76,9%).

Risulta invece ancora pienamente positiva la percentuale dell'indicatore **iC08** (docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS: 100%); inoltre, anche l'indicatore **iC09** (valore di qualità della ricerca dei docenti) si conferma sullo stesso coefficiente 1,0 del 2022, perfettamente in linea con quello degli Atenei e dell'area geogr. (1,0).

Stabile sostanzialmente il rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**: si passa dal 9,5 del 2022 all'8,2 del 2023 e all'8 del 2024), ma il dato si conferma anche quest'anno leggermente superiore a quello dell'area geogr. (7,5) e della media degli Atenei (7,9). Un leggero calo in senso diacronico subisce la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU totali (**iC13**: 69% rispetto al 76,9% della precedente rilevazione), dato che continua

però a evidenziare un andamento in linea con la media dell'area geogr. (69,6%) e degli Atenei (66,5%). Inoltre, l'indicatore **iC17**, che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, registra un notevole incremento nel 2023 (71,9%) rispetto al dato del 2021 (60%) e a quello del 2022 (63%), avvicinandosi molto alle medie rilevate per l'area geogr. di riferimento (72,7%) e per gli Atenei (73,7%). Ancora in crescita in senso diacronico e sincronico è il dato percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (**iC18**: 82,3% rispetto al 77,5% dell'anno precedente), superando per la prima volta entrambe le percentuali dell'area geografica (80,3%) e degli altri Atenei (80,7%).

Aumenta rispetto alla precedente rilevazione la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale della docenza erogata (**iC19**: 85,5% rispetto al 75,5% dell'anno precedente), e in senso sincronico il dato torna a superare le percentuali relative all'area geogr. (71,6%) e nazionale (75,4%), dato confermato anche dagli indicatori che includono RTD di tipo A e B (**iC19BIS** e **iC19TER**).

Come segnala l'indicatore **iC22**, anche la percentuale degli immatricolati che riescono a laurearsi in corso è leggermente cresciuta (40,7% nel 2023; mentre nel 2022 il dato era 37,5%), restando però ancora bassa rispetto al valore medio rilevato per gli Atenei dell'area geogr. di riferimento (51,3%) e alla media relativa agli Atenei (50,7%). L'indicatore che registra il numero complessivo dei laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**) aveva rilevato un incremento (40) rispetto al 2022 (34), raggiungendo il numero più alto registrato negli ultimi 5 anni (dal 2019), ma il dato del 2024 segnala invece un forte decremento (25).

Un ulteriore dato positivo riguarda il numero di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (**iC21**), con una percentuale sostanzialmente stabile in senso diacronico (96,8% rispetto al 98,3% del 2022 e al 96,9% del 2021) e che in passato superava le percentuali di riferimento in rapporto all'area geografica e agli altri Atenei, ma nel frattempo è cresciuta anche la percentuale dell'area geogr. (97,5%) e quella degli Atenei (97%), dunque si può concludere che la percentuale del CdS è attualmente in linea con i valori di riferimento. Pressoché stabile e più basso rispetto alla percentuale dell'area geogr. (7,6%) e quella degli Atenei (6,1%) è l'indicatore del numero di abbandoni del CdS (**iC24**), che si assesta al 4,7%, dopo un notevole positivo decremento al 3,7% del 2022 rispetto all'8% del 2021.

Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), l'indicatore **iC27** segnala una lieve decrescita nel 2024 (35,1%) rispetto al 2023 (44,8%), superando però ancora i valori della media dell'area geogr. (23,3%) e degli Atenei (25,4%) (vedi anche indicatore **iC05**). Anche il dato (**iC28**) del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) registra un calo per il 2024 (11,2%) rispetto al 2023 (15,6%).

Sotto il profilo degli indicatori relativi all'internazionalizzazione, nelle rilevazioni precedenti si era consolidato un numero sempre molto basso di CFU conseguiti all'estero (**iC10**: 1,6% nel 2022; 6,3% nel 2021), mentre i dati relativi all'ultima rilevazione mostrano un significativo aumento in questo parametro che si assesta per il 2023 al **22,8%** (**iC110**), superando addirittura la media degli Atenei della stessa area geografica (20,9%) e avvicinandosi alla media nazionale (26,8%). Si tratta di un dato positivo, che sembra mostrare un'inversione di tendenza significativa per un CdS per sua natura contraddistinto da una scarsa mobilità verso l'estero degli studenti e delle studentesse, motivata dall'alto livello di specializzazione del CdS in Italianistica e in parte anche dalla volontà di terminare il CdS nei tempi previsti. Resta invece ancora ferma a zero la percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale (**iC11**: un dato che però potrebbe avere un'evoluzione

positiva negli anni successivi, alla luce dell'incremento dell'indicatore iC10 rilevato quest'anno). Rimane poi ancora fisso a zero anche il numero degli iscritti provenienti da una laurea triennale conseguita all'estero (**iC12**): il motivo può essere individuato nel fatto che il CdS ha requisiti linguistici e d'accesso elevati, che risultano il più delle volte ardui da raggiungere da parte di laureati stranieri. Intervenire in modo sostanziale su tali requisiti significherebbe intaccare alcune delle eccellenze del corso. Il CdS ha però avviato nel corso del 2024 una mobilità di Erasmus nazionale, stipulando una convenzione con l'omologo CdS magistrale in Italianistica dell'Università di Roma Tre. Nell'attuale impossibilità di misurare il dato sull'acquisizione di cfu all'estero, l'opportunità dell'Erasmus nazionale rappresenta un'opportunità strategica per arricchire il percorso formativo degli studenti e delle studentesse del CdS.

Si rileva infine un elevato indice di soddisfazione espresso dai laureati (**iC25**: 97,5%), in considerevole aumento rispetto alla precedente rilevazione (88,7%): il valore percentuale è in assoluto il più alto raggiunto dal 2020. Diminuisce invece la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (**iC26**: 47,8% per il 2024 rispetto al 51% del 2023 e al 69,4% del 2022), ma per un CdS dichiaratamente non professionalizzante, si tratta comunque di un dato positivo che dà indicazione delle buone possibilità di occupabilità che esistono in un settore come quello educativo e culturale (formazione, ricerca, tutela e conservazione patrimonio culturale).

L'analisi complessiva dei punti di forza e di debolezza rileva che il CdS non ha registrato criticità così rilevanti da compromettere i dati positivi acquisiti negli ultimi anni e ha mantenuto un *trend* in linea con i parametri di riferimento, e in alcuni casi persino punti di forza di valore percentuale superiore.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

*(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)*

**Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		<b>X</b>
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		